

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	The Referee Psychology in Sports / The Referee Psychology in Sports	
Ders Kodu / Course Code	9305076542019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı hakemlerin yaşadığı ve çalıştığı çevreyi anlayabilmektir. Öğrenciler sporun kural kitaplarının nasıl uygulandığını daha iyi anlayacaktır.	The aim of this course is understand the environment which referees are living. The students will gain an insight how rules on the books are applied.
İçeriği / Content	Kaygı Stress Psikolojik beceriler Dikkat Karar verme	Anxiety Stress Psychological Skills Attention Decision making
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Weinberg, Psychology of Officiating , 1995 American Sport Education Program, Successful Sport Officiating, 2011. 2nd edition, Human Kinetics. Blowing The Whistle: The Psychology of Football Refereeing, (2019), Carrington, S., Dark River Publishing	Weinberg, Psychology of Officiating , 1995 American Sport Education Program, Successful Sport Officiating, 2011. 2nd edition, Human Kinetics. Blowing The Whistle: The Psychology of Football Refereeing, (2019), Carrington, S., Dark River Publishing
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnsanların yanlış anladığı hakemlerin iç dünyasına bir perspektif kazanmak	to gain a perspective about referees inside world which people tend to misinterpret
2	Hakemlik ile ilgili bilimsel bir çalışma yürütebilme	Able to conduct a research study no officiating.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Role of the referees in a game / Motor and Cognitive characteristics of a referee				
	Hakemlerin müsabakalardaki rolü / Hakemde olması gereken motorik ve bilişsel özellikler				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hakemlerin Özellikleri				
	Characteristics of referees				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müsabakaya Hazırlığı				
	Game preparation				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müsabaka sürecindeki stratejilerin / Müsabaka sonrasında değerlendirme				
	Game strategies / Assesments after games				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hakemlerin iletişimi				
	Communication in refereeing				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Media and Referees				
	Medya ve Hakemlik				
7	Özgüven				
	Self confidence				
8	Imagery				
	İmgeleme				
9	Motivasyon-Hedef belirlemenin				
	Motivation and Goal Setting				
10	Başarısızlık korkusu				
	Fear of Failure				
11	Duygu durumunun düzenlenmesi				
	Mood regulation				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Concentration and Attention				
	Concentration and Attention				
13	Tükenmişlik				
	Burnout				
14	Kendinle konuşma ve gevşeme egzersizleri				
	Self-talk and relaxation exercises				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	5	5.00	25.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	4.00	40.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	5.00	25.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	6.00	30.00
Okuma / Reading	25	5.00	125.00
Toplam / Total:	66	34.00	293.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 293.00/30.00 = 9.77 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 293.00 / 30.00 = 9.77 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1. İnsanların yanlış anladığı hakemlerin iç dünyasına bir perspektif kazanmak / to gain a perspective about referees inside world which people tend to misinterpret	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
2. Hakemlik ile ilgili bilimsel bir çalışma yürütebilme / Able to conduct a research study no officiating.	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high											