

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHING PROGRAMMES / PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHING PROGRAMMES	
Ders Kodu / Course Code	BES202	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Beden eğitimi dersinde, öğrencilerin Bilişsel, Duyuşsal ve psikomotor yeteneklerinin geliştirilmesi, topluma sağlıklı birer birey olarak kazandırılması amaçlanmaktadır.	In Physical education lesson, it is aimed to develop the cognitive, affective and psychomotor abilities of the students and to gain the society as healthy individuals.
İçeriği / Content	Beden eğitiminde temel kavramlar, temel motor hareketlerin öğretilmesi, bireysel ve takım oyunlarına özgü teknik-taktik yaklaşımlarının uygulanması, çocuk ve spor un önemi,temel sporların bireyin büyüme ve gelişimine katkısı ve tanıtılması.	Basic concepts in physical education, teaching basic motor movements, application of technical and tactical approaches specific to individual and team games, importance of child and sports, contribution and promotion of basic sports to the growth and development of the individual.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Aracı, H. Okullarda Beden Eğitimi. Ankara, 1998. 2.Özer, K., Özer, D., Çocuklarda Motor Gelişim, Antalya, 1998. 3.Tiryaki, S., Yeni Başlayanlar için Voleybol Öğretimi, Bağırğan Yayınevi, Mersin, 1999. 4.Suveren, S, Artistik cimnastik Öğretim Metodları, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2002. 5.Ergen, E., Açıkada.C. Çocuk ve Spor, Ankara, 6.İşler, M. Okullarda Atletizm, MEB, İstanbul, 1985	1.Aracı, H. Okullarda Beden Eğitimi. Ankara, 1998. 2.Özer, K., Özer, D., Çocuklarda Motor Gelişim, Antalya, 1998. 3.Tiryaki, S., Yeni Başlayanlar için Voleybol Öğretimi, Bağırğan Yayınevi, Mersin, 1999. 4.Suveren, S, Artistik cimnastik Öğretim Metodları, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2002. 5.Ergen, E., Açıkada.C. Çocuk ve Spor, Ankara, 6.İşler, M. Okullarda Atletizm, MEB, İstanbul, 1985
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Muzaffer Katipoğlu	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beden eğitimi ve sporla ilgili kültürel birikim ve değerlerimizi kavrayabilmek.	To be able to comprehend our cultural knowledge and values related to physical education and sports.
2	Beden eğitimi ve spor yoluyla öz yönetim becerilerinin geliştirebilmek.	To be able to develop self-management skills through physical education and sports.
3	Beden eğitimi ve spor yoluyla iletişim becerileri, iş birliği, adil oyun (fair play), sosyal sorumluluk, liderlik, doğaya duyarlılık ve farklılıklara saygı özelliklerinin geliştirebilmek.	To be able to develop communication skills, cooperation, fair play, social responsibility, leadership, sensitivity to nature and respect for differences through physical education and sports.
4	Kazanımların sağlanması amacıyla uygun etkinlik oluşturmayı kavrayabilmek.	To be able to comprehend the creation of appropriate activities in order to achieve gains.
5	Beden eğitimi ve spor programının uygulanmasının neticesinde ölçme değerlendirme gerekliliğini kavrayabilmek.	To be able to comprehend the necessity of measurement and evaluation as a result of the implementation of the physical education and sports program.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokullarda beden eğitimi ve oyun dersi öğretim programının özel amaçları.				
	Special objectives of physical education and game lesson curriculum in primary schools.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokullarda beden eğitimi ve oyun dersi öğretim programının alana özgü becerileri. (Dayanıklılık, çabukluk, esneklik, hareketlilik, koordinasyon, kuvvet, ritm)				
	Area-specific skills of physical education and game lesson curriculum in primary schools. (Endurance, quickness, flexibility, mobility, coordination, strength, rhythm)				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokullarda beden eğitimi ve oyun dersi öğretim programının uygulanmasında dikkat edilecek hususlar.				
	Issues to be considered in the implementation of physical education and game lesson curriculum in primary schools.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokullarda beden eğitimi ve oyun dersi öğretim programının yapısı.				
	structure of physical education and game lesson curriculum in primary schools				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1. ve 2. sınıfların kazanım ve açıklamaları.				
	Acquisition and explanations of 1st and 2nd grades				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	3. ve 4. sınıfların kazanımları ve açıklamaları.				
	Acquisition and explanations of 3rd and 4th grades				
7	Ortaokullarda beden eğitimi ve spor dersi öğretim programının özel amaları.				
	Special parts of physical education and sports lesson curriculum in secondary schools.				
8	Vize.				
	Midterm.				
9	Ortaokullarda beden eğitimi ve spor dersi öğretim programının alana özgü becerileri. (Dayanıklılık, çabukluk, esneklik, hareketlilik, koordinasyon, kuvvet, ritim)				
	Area-specific skills of physical education and sports curriculum in secondary schools. (Endurance, quickness, flexibility, mobility, coordination, strength, rhythm)				
10	Ortaokullarda beden eğitimi ve spor dersi öğretim programının uygulanmasında dikkat edilecek hususlar.				
	Issues to be considered in the implementation of physical education and sports curriculum in secondary schools.				
11	Ortaokullarda beden eğitimi ve spor dersi öğretim programının yapısı.				
	Structure of physical education and sports lesson curriculum in secondary schools.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	5,6,7 ve 8. sınıfların kazanım ve açıklamaları.				
	Achievements and explanations of 5,6,7 and 8th grades.				
13	Liselerde beden eğitimi ve spor dersi öğretim programının özel amaçları ile alana özgü becerileri.				
	Special objectives and area-specific skills of physical education and sports curriculum in high schools.				
14	9. ve 10. sınıfların kazanım ve açıklamaları.				
	Acquisition and explanations of 9th and 10th grades.				
15	11. ve 12. sınıfların kazanımı ve açıklamaları.				
	Acquisition and explanations of 11th and 12th grades.				
16	Final.				
	Final.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Tartışma / Discussion	2	5.00	10.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	6.00	6.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	12.00	24.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	12.00	24.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	12.00	24.00
Toplam / Total:	12	51.00	92.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 92.00/30.00 = 3.07 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 92.00 / 30.00 = 3.07 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Beden eğitimi ve spora ilgili kültürel birikim ve değerlerimizi kavrayabilmek. / To be able to comprehend our cultural knowledge and values related to physical education and sports.	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	5
2.Beden eğitimi ve spor yoluyla öz yönetim becerilerinin geliştirebilmek. / To be able to develop self-management skills through physical education and sports.	3	5	3	3	3	4	4	4	3	4	5
3.Beden eğitimi ve spor yoluyla iletişim becerileri, iş birliği, adil oyun (fair play), sosyal sorumluluk, liderlik, doğaya duyarlılık ve farklılıklara saygı özelliklerinin geliştirebilmek. / To be able to develop communication skills, cooperation, fair play, social responsibility, leadership, sensitivity to nature and respect for differences through physical education and sports.	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4
4.Kazanımların sağlanması amacıyla uygun etkinlik oluşturmayı kavrayabilmek. / To be able to comprehend the creation of appropriate activities in order to achieve gains.	3	4	3		4	3	4	4	4	3	4
5.Beden eğitimi ve spor programının uygulanmasının neticesinde ölçme değerlendirme gerekliliğini kavrayabilmek. / To be able to comprehend the necessity of measurement and evaluation as a result of the implementation of the physical education and sports program.	4	4	4	3	3	4	3	4	4		5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high