

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|  |  |  |
|--|--|--|
| Ders Adı / Course Name   | Psychopathology: Childhood and Adolescence / Psychopathology: Childhood and Adolescence  |  |
| Ders Kodu / Course Code  | 9201195052018  |  |
| Ders Türü / Course Type  |  |  |
| Ders Seviyesi / Course Level   | Second Cycle / Second Cycle  |  |
| Ders Akts Kredi / ECTS   | 5.00   |  |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00   |  |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0.00   |  |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)       | 0.00   |  |
| Dersin Verildiği Yıl / Year  | 1  |  |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Face to Face / Face to Face  |  |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | Turkish / Turkish  |  |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | Yok  | None   |
| Amacı / Purpose  | Bu dersin amacı, öğrencilerin çocukluk ve ergenlik döneminde görülen psikopatolojileri hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.   | The aim of the course is to teach classification of mental disorders of period of childhood and adolescence.   |
| İçeriği / Content  | Bu derste üzerinde durulacak olan bozukluklar; yıkıcı davranış bozuklukları (dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, davranım bozukluğu), zeka geriliği, özel öğrenme bozukluğu, otizm, çocukta görülen anksiyete bozuklukları (ayrılık anksiyetesi, fobiler) ve çocukluk depresyonudur. | this course include following problems: distructive behavior disorder ( attention deficit hyperactivity disorder; conduct disorder), mental retardation, learning disorders and autism; anxiety disorders of childhood (seperation anxiety disorder, phobia ) and depression |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           | Yok  | None   |
| Staj Durumu / Internship Status                                      | Yok  | None   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p> | <p>Çuhadaroğlu Çetin, F.,Pehlivanürk, B., Ünal, F., Uslu, R., İşeri, E., Türkbay, T., Motavallı, N. (2008). Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Temel Kitabı. Ankara: Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Derneği.</p> <p>Amerikan Psikiyatri Birliği, Ruhsal Bozuklukların Tanımsal ve Sayısal Elkitabı, Beşinci Baskı, DSM-5 (2013). (E.,Köroğlu, Çev), Ankara: Hekimler Yayın Birliği</p> <p>Yardımcı Kitaplar:<br/>Wiener, J. M.,&amp;Dulcan, M. K. (Ed.).(2004). Child and Adolescent Psychiatry(3. Basım), Arligton, Amerika Psychiatry Publishing.<br/>Hersen &amp; Last (1990) Handbook of Child and Adult Psychopathology. NY: Raven Press.</p> <p>Kaplan, H.I.,&amp;Sadock, B.J. (1995). Klinik Psikiyatrisi(Çev. Abay, E.) İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri(2004).<br/>Ben Hasta Değilim (1999), Nobel Tıp Kitabevi Editör : Prof.Dr. Aysel Ekşi.</p> <p>DSM - IV/TR - Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı (2007), Hekimler Yayın Birliği, Ankara.</p> | <p>Çuhadaroğlu Çetin, F.,Pehlivanürk, B., Ünal, F., Uslu, R., İşeri, E., Türkbay, T., Motavallı, N. (2008). Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Temel Kitabı. Ankara: Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Derneği.</p> <p>Amerikan Psikiyatri Birliği, Ruhsal Bozuklukların Tanımsal ve Sayısal Elkitabı, Beşinci Baskı, DSM-5 (2013). (E.,Köroğlu, Çev), Ankara: Hekimler Yayın Birliği</p> <p>Wiener, J. M.,&amp;Dulcan, M. K. (Ed.).(2004). Child and Adolescent Psychiatry(3. Basım), Arligton, Amerika Psychiatry Publishing.<br/>Hersen &amp; Last (1990) Handbook of Child and Adult Psychopathology. NY: Raven Press.</p> <p>Kaplan, H.I.,&amp;Sadock, B.J. (1995). Klinik Psikiyatrisi(Çev. Abay, E.) İstanbul: Nobel Tıp Kitapevleri(2004).<br/>Ben Hasta Değilim (1999), Nobel Tıp Kitabevi Editör : Prof.Dr. Aysel Ekşi.</p> <p>DSM - IV/TR - Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı (2007), Hekimler Yayın Birliği, Ankara.</p> |
| <p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>                                |  |   |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Farklı tanı sistemlerini karşılaştırabilme                               |  |
| 2 | Çocuklukta görülen bozuklukların tanısal özellikleri ve kliniğini tanıma |  |
| 3 | Tanı grupları arasında ayırım yapabilme                                  |  |
| 4 | Çocuk ve ergenin ailesini değerlendirebilme/tanıma                       |  |
| 5 | Farklı tedavi yaklaşımlarını bilme                                       |  |
| 6 | Konuya ilişkin yapılan çalışmalarını izleyebilme                         |  |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |  |          |     |  |                           |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
|              | Teorik Dersler / Theoretical               | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1            | Patoloji-psikopatoloji kavramını tartışmak |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |
| 2            | Nozoloji-savunma mekanizmaları             |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |
| 3            | Gelişimsel psikopatoloji                   |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |
| 4            | Özel öğrenme bozuklukları                  |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |
| 5            | Konuşma bozuklukları                       |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |
|              |  |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical               | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6  | Otizm spektrum bozuklukları                |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 7  | Ergenlerde sık karşılaşılan sorunlar       |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 8  | Anksiyete bozuklukları                     |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 9  | Duygudurum bozuklukları -Uyum bozuklukları |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 10 | Ara sınav                                  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
| 11 | Yıkıcı davranım bozuklukları               |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |
|    |  |          |     |  |                           |

|    |                              |          |     |  |                           |
|----|------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Zihinsel gelişim gerilikleri |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Üstün zeka                   |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Tikler                       |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Dışa atım bozuklukları       |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Final                        |          |     |  |                           |
|    |                              |          |     |  |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads  | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination  | 1             | 3.00                             | 3.00   |
| Final Sınavı / Final Examination   | 1             | 3.00                             | 3.00   |
| Derse Katılım / Attending Lectures   | 14            | 3.00                             | 42.00  |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation   | 1             | 15.00                            | 15.00  |
| Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems  | 1             | 25.00                            | 25.00  |
| Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination  | 1             | 15.00                            | 15.00  |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination  | 1             | 25.00                            | 25.00  |
| Okuma / Reading  | 14            | 3.00                             | 42.00  |
| <b>Toplam / Total:</b>   | <b>34</b>     | <b>92.00</b>                     | <b>170.00</b>                                  |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 170.00/30.00 = 5.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 170.00 / 30.00 = 5.67 ~ |               |                                  |  |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
|  | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 |  |
| 1.Farklı tanı sistemlerini karşılaştırabilme /                               |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 2.Çocuklukta görülen bozuklukların tanınma özellikleri ve kliniğini tanıma / |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 3.Tanı grupları arasında ayırım yapabilme /                                  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 4.Çocuk ve ergenin ailesini değerlendirebilme/tanıma /                       |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 5.Farklı tedavi yaklaşımlarını bilme /                                       |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 6.Konuya ilişkin yapılan çalışmalarını izleyebilme /                         |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high