

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Scientific Research Methods and Ethics of Research / Scientific Research Methods and Ethics of Research	
Ders Kodu / Course Code	9201075012020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencileri bilimsel ve arkeolojik etkinliğin etik konuları ve uygulamalarıyla ilgili bilgilendirilmesi ve bilinçlenmesi	Teaching student the ethics of good scientific and Archaeological conduct.
İçeriği / Content	Öğrencilerin bilimsel ve arkeolojik etkinliğin etik konuları ve uygulamalarıyla ilgili bilgilendirilmesi ve bilinçlenmesi hedeflenmektedir. Bilimsel araştırma teknikleri konusundaki temel ilke ve kavramlar anlatılacaktır. Bu derste iyi bilim uygulamaları tanıtılacaktır. Bilim etkinliğinin etik ve ahlaki koşullarda gerçekleşmesi için yapılması gerekenler tartışılacaktır. Tez yazımında dikkat edilmesi gereken etik ilkeler üzerinde durulacaktır. Ayrıca arkeoloji ve prehistorya çalışmalarındaki etik ilkeleri uyulması yönünde örnekler üzerinde çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Weekly oral and written presentations on chapters from the book of D. B. Resnik 2004. Discussion in the class.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-D. B. Resnik 2004 Bilim Etiği: Giriş. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. -Çilingiroğlu Ç. 2012 Arkeoloji ve Etik. Arkeoloji ve Sanat Dergisi. Çilingiroğlu, Ç. 2022. Asla Yalnız Yürümeyeceksin: Arkeolojide Taciz Mağdurları. Arkeoduvar 7: 17-23. Çilingiroğlu, Ç. 2023. Antroposen Çağ'da Arkeoloji: Gezegenin Bize Niye İhtiyacı Var? Arkeoduvar 12: 72-78.	-D.B. Resnik 2004 Bilim Etiği: Giriş. İstanbul: Ayrıntı Yayınları. -Çilingiroğlu Ç. 2012 Arkeoloji ve Etik. Arkeoloji ve Sanat Dergisi. Çilingiroğlu, Ç. 2022. Asla Yalnız Yürümeyeceksin: Arkeolojide Taciz Mağdurları. Arkeoduvar 7: 17-23. Çilingiroğlu, Ç. 2023. Antroposen Çağ'da Arkeoloji: Gezegenin Bize Niye İhtiyacı Var? Arkeoduvar 12: 72-78.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Çiler Çilingiroğlu	Prof. Dr. Çiler Çilingiroğlu

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İyi bilim uygulamalarının niteliğinin öğrenilmesi	Learning good scientific conduct
2	Bilim etkinliğinin etik ve ahlaki gerçekleşmesi için yapılması gerekenlerin öğrenilmesi	Learning how ethical scientific and Archaeological work is conducted
3	Tez yazımında etik ilkelere dikkat edilmesi	Learning the ethics of thesis writing
4	Yanlış bilim uygulamalarının önüne geçilmesi, bu konuda bilinç oluşturulması	Gaining an understanding of wrong doings in Science
5	Arkeolojik arazi çalışmalarında etik ilkelere uyulması ve dikkat edilmesi	Gaining an ethical understanding of Archaeological fieldwork.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin içeriği ve amacı				
	Content and aim of the course				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim ve etik				
	Science and ethics				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik teorisi ve uygulamaları				
	Ethics Theory and application				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir meslek olarak bilim				
	Science as a profession				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimde etik tavrın standartları				
	Standards of ethics in Science				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Araştırmada nesnellik				
	Objectivity in Research				
7	Bilimsel yayınlarla ilgili etik konular				
	Scientific publication and ethics				
8	Vize Sınavı				
	Mid-term Exam				
9	Laboratuvarlarda ortaya çıkan etik konular				
	Ethic issues in labs				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	8.00	80.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	15	4.00	60.00
Seminer / Seminar	2	2.00	4.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	31	36.00	166.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes							
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8
1.İyi bilim uygulamalarının niteliğinin öğrenilmesi / Learning good scientific conduct	3	2		4				
2.Bilim etkinliğinin etik ve ahlaki gerçekleşmesi için yapılması gerekenlerin öğrenilmesi / Learning how ethical scientific and Archaeological work is conducted				3				
3.Tez yazımında etik ilkelere dikkat edilmesi / Learning the ethics of thesis writing				4				
4.Yanlış bilim uygulamalarının önüne geçilmesi, bu konuda bilinç oluşturulması / Gaining an understanding of wrong doings in Science				4				
5.Arkeolojik arazi çalışmalarında etik ilkelere uyulması ve dikkat edilmesi / Gaining an ethical understanding of Archaeological fieldwork.				5				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high