

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|--|--|
| Ders Adı / Course Name | LECTURE ON SPECIALIZED FIELD I (ATHLETICS) / LECTURE ON SPECIALIZED FIELD I (ATHLETICS) | |
| Ders Kodu / Course Code | ATL0101 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 1.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | | |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı, temel spor dalı atletizmin eğitim değerini kavramasını, atletizm kültürünün yaygınlaştırılmasında alınması gereken önlemleri, branşa yönelik öğrenme-öğretme sürecinde kullanılacak basit eğitim araç gereçlerinin hazırlanmasını, atletizme yeteneği olan çocukların izlenmesi, belirlenmesi ve yönlendirilmesi konusunda bilgilendirilmesini, atletizm spor dalını oluşturan Düz Sürat koşuları, Bayrak Koşuları, Mesafe koşuları ve Engelli koşular branşlarına hazırlayıcı oyunusal formda alıştırma ve yarışmalarla, branşların ileri düzey teknik öğrenim alıştırma ve yarışmalarını, uzun ve üç adım atlama temel ve ileri seviye öğretimini ve temel yarışma kurallarını öğrenmelerini sağlamaktır. | The aim of this course is to comprehend the educational value of track and field, the basic sport of track and field, the precautions to be taken in the dissemination of track and field culture, the preparation of simple training tools that can be used in the learning-teaching process for the branch, the monitoring, identification and guidance of children with athletic ability, the Sprint races that make up the track and field, It is to enable the branches to learn advanced technical training exercises and basic competition rules with exercises in a play form that prepares them for Relay Running, Distance Running and Hurdle Race branches, long and triple jump. |
| İçeriği / Content | Atletizmin eğitim değeri, World Athletics (Uluslararası Atletizm Federasyonları Birliği) Çocuk Atletizmi programı ve 13-15 Yaş Takım Yarışmaları programı, öğrenme öğretme sürecinde kullanılacak basit eğitim araç gereçlerinin hazırlama, Atletizmde yetenek seçimi ve yönlendirmede temel test uygulamaları, atletizmin yaygınlaştırılması için okul, kulüp ve aile işbirliğinde antrenörün rolü, temel koşu drillerinin öğretimi, engelli koşu drillerinin öğretimi, düz sürat koşuları, bayrak ve mesafe koşularına ait giriş ve ileri seviye alıştırma ve yarışmalar. | Educational value of athletics, World Athletics (International Association of Athletics Federations) Kids Athletics program and 13-15 Age Team Competitions program, preparing simple training tools that can be used in the learning and teaching process, basic test applications in talent selection and orientation in athletics, schools, clubs and clubs for the dissemination of athletics. The role of the trainer in family cooperation, teaching of basic running drills, teaching of obstacle running drills, introductory and advanced exercises of straight sprint, relay and distance running. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | | |

| | | |
|---|--|--|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Carr G.A. (1991) "Fundamentals of Track and Field" Leisure Press Ulrich Jonath, Eduard Haag, Rolf Krempel (1981) "Leichtathletik 1, Laufen und Springen - Training/Technik/Taktik", Rowohlt Ulrich Jonath et.all., (1981) "Leichtathletik 2, Werfen und Mehrkapf - Training/Technik/Taktik", Rowohlt İşler M, (1985) "Okullarda Atletizm", Milli Eğitim Basımevi Charles Gozzoli, Jamel Simohamed, Abdel Malek El-Hebil (2006) "IAAF Kids' Athletics" - A Team Event For Children, A Practical Guide, International Association of Athletics Federations | Carr G.A. (1991) "Fundamentals of Track and Field" Leisure Press Ulrich Jonath, Eduard Haag, Rolf Krempel (1981) "Leichtathletik 1, Laufen und Springen - Training/Technik/Taktik", Rowohlt Ulrich Jonath et.all., (1981) "Leichtathletik 2, Werfen und Mehrkapf - Training/Technik/Taktik", Rowohlt İşler M, (1985) "Okullarda Atletizm", Milli Eğitim Basımevi Charles Gozzoli, Jamel Simohamed, Abdel Malek El-Hebil (2006) "IAAF Kids' Athletics" - A Team Event For Children, A Practical Guide, International Association of Athletics Federations |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr.Görkem Aybars Balcı | Dr.Görkem Aybars Balcı |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Atletizmin branşlarını tanımlayabilir | To be able to define the branches of track and field |
| 2 | Atletizme yeteneği olan çocukların izler, belirler ve yönlendirir. | To be able to tracks, determines and directs the children with track and field ability |
| 3 | World Athletics'in çocuk atletim programını uygulayabilir | To be able to implement World Athletics' Kids athletic program |
| 4 | Sprint ve mesafe branşlarını temel ve ileri seviyede öğretir | To be able to teach sprint and distance runnings at the basic and advanced level |
| 5 | Engel ve bayrak branşlarını temel ve ileri seviyede öğretir | To be able to teach hurdles and relays at the basic and advanced level |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|-----------------------------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Atletizmin Sınıflandırılması, atletizm kültürünün yaygınlaştırılmasında alınması gereken önlemler, temel atletizm kuralları | | | | |
| | Classification of track and field, preparation for use in popularizing the classification of track and field, basic track and field regulation | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Atletizm kültürünün yaygınlaştırılmasında alınması gereken önlemler, Kids Athletics programı, | Kids athletics uygulamaları | | | |
| | Precautions to be taken to disseminate athletics culture, Kids Athletics program, | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Atletizmde yetenek seçimi ve yönlendirme, yetenek testleri ve değerlendirme | Yetenek testleri | | | |
| | Talent selection and orientation, ability tests and evaluation in track and field | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Koşu tekniğini geliştiren temel ve ileri seviye alıştırılmalar | Dril uygulamaları | | | |
| | Basic and advanced exercises to improve running technique | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Koşularda yüksek çıkış ve alçak çıkışın öğretimi | çıkış alıştırılmaları | | | |
| | Teaching high position start and low position start in running | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------------------------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Mesafe koşuları temel eğitimi | Koşu alıştırmaları | | | |
| | Distance running basic training | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Engel koşuları temel eğitimi | Engel dril uygulamaları | | | |
| | hurdle running basic training | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Ara sınav | | | | |
| | Mid-term exam | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Engel koşuları ileri teknik driller | Engel dril uygulamaları | | | |
| | hurdle running advanced technical drills | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Bayrak koşuları temel eğitimi | bayrak koşu alıştırmaları | | | |
| | Relay running basic training | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Uzun atlama öğretimi | Başlangıç seviyesi driller | | | |
| | Long jump teaching | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------------------------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Uzun atlama öğretimi ileri seviye teknikler | Drillerin uygulanması | | | |
| | Long jump teaching advanced techniques | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Üç adım atlama öğretimi | Başlangıç seviyesi dr.iler | | | |
| | Triple jump teaching | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Üç adım atlama öğretimi ileri seviye teknikler | Drillerin uygulanması | | | |
| | Triple jump teaching advanced techniques | | | | |
| | | | | | |
| 15 | Genel konu tekrarı, sınava hazırlık | | | | |
| | General topic repetition, exam preparation | | | | |
| | | | | | |
| 16 | Final sınavı | Final sınavı | | | |
| | Final Exam | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Toplam / Total: | 0 | 0 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 0 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
| Toplam / Total: | 0 | 0 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 0 |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | | 0 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 3 | 4.00 | 12.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 3 | 4.00 | 12.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 4.00 | 56.00 |
| Ev Ödevi / Homework | 5 | 3.00 | 15.00 |
| Sözlü Sınav / Oral Examination | 2 | 4.00 | 8.00 |
| Uygulama/Pratik / Practice | 10 | 4.00 | 40.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Toplam / Total: | 39 | 25.00 | 145.00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 145.00/30.00 = 4.83 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 145.00 / 30.00 = 4.83 ~ | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 |
| 1. Atletizmin branşlarını tanımlayabilir / To be able to define the branches of track and field | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 2. Atletizme yeteneği olan çocukların izler, belirler ve yönlendirir. / To be able to tracks, determines and directs the children with track and field ability | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. World Athletics'in çocuk atletim programını uygulayabilir / To be able to implement World Athletics' Kids athletic program | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4. Sprint ve mesafe branşlarını temel ve ileri seviyede öğretir / To be able to teach sprint and distance runnings at the basic and advanced level | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 5. Engel ve bayrak branşlarını temel ve ileri seviyede öğretir / To be able to teach hurdles and relays at the basic and advanced level | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high