

2025 - 2026 / ZBB432 - TEMPERATE ZONE FRUITS II / TEMPERATE ZONE FRUITS II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TEMPERATE ZONE FRUITS II / TEMPERATE ZONE FRUITS II	
Ders Kodu / Course Code	ZBB432	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin ılıman iklim meyve türleri içine giren sert çekirdekli (şeftali, kayısı, erik, kiraz, vişne) ve incir, nar ve çilek gibi meyve türlerinin morfolojik ve fizyolojik karakterlerini, ekolojik isteklerini, üreme biyolojisi ve üretim tekniklerini tanıyarak, bu meyve türlerinin yetiştiriciliği ile ilgili projeleri yapılabilmesini, araştırma ve ıslah ile yeni çeşitlerin ve üretim yöntemlerinin ortaya çıkarılmasını, yeni tekniklerle daha verimli tesislerin kurulmasını sağlayabilmesini, bu meyve türleri ile ilgili girdilerin neler olabileceğini ve karlı üretim sağlayabilme yöntemlerini uygulamayabilmesini sağlamaktır.	The purposes of this course are to provide the students carrying out the projects of producing temperate climate fruit species by means of recognizing the production methods, biology of reproduction, ecological demands, morphologic and physiological characteristics of stone (peach,apricot,plum,cherry,sour cherry) fruits and fig, pomegranate, strawberry both of which are involved in mild climate fruit species; to create the new species producing methodes by breeding and researches; to provide to establish more productive facilities in which are used new techniques; to determine what kind of inputs could be related with these fruit species and also to apply the methodes of the beneficial production.
İçeriği / Content	Sert çekirdekli meyvelerden şeftali, erik, kayısı, kiraz ve vişne, incir ve narın morfolojik ve biyolojik özellikleri ile yetiştirme tekniği incelenmektedir.	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	İlman İklim Meyve Türleri I (Sert Çekirdekli Meyveler)	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Serra HEPAKSOY	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sert çekirdekli ve incir, nar gibi meyvelerin morfolojik ve fizyolojik özellikleri ile ekolojik isteklerini tanıyabilme	1.to recognize morphologic and physiological characteristics and ecological demands of both stone and some other kinds of fruits (fig, pomegranate,)
2	Bu meyve türlerinin üreme biyolojilerini ve verimlilik özelliklerini tanıyabilme	to recognize biology of reproduction and also productivity features of these kinds of fruits
3	Bu meyve türlerini üretebilme	to produce these kinds of fruits,
4	Üstün verim ve kalitede ürün alınabilecek bahçelerin projelendirilmesi ve bunları uygulayabilme	to design and carry out the gardens in which we could gain high yielded and qualified products
5	Kurulmuş olan bahçeleri yönetebilme	to conduct the gardens established for,
6	Elde edilen ürünlerin sağlıklı şekilde tüketiciye sunulmasını sağlayabilme	to provide to serve the products harvested to the consumers healthly

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Tanışma Ders planı (Ders içeriği, işleniş, Değerlendirme süreci) hakkında bilgilendirme Takım çalışması ve rapor hazırlama ile sunum hakkında bilgilendirme T.Şeftali ve nektarinin bitki sistematiğindeki yeri, üretimi, ekonomik önemi, morfolojik ve biyolojik özellikleri	Şeftali ve nektarin hakkında ilgili dersin arazi çalışması			
	Meet and greet Information about the lecture plan(Course content, teaching and evaluation process) Information about teamwork Introduction. The places of peach and nectarine in the plant systematics, history of culture, homeland and spreading to the world, production, economical importance, producing in Turkey, morphologic and biological characteristics.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeftali ve nektarinin döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri	Şeftali ve nektarin hakkında ilgili dersin arazi çalışması			
	The fertilization biology of peach and apricot, ecological demands.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeftali ve nektarinin çoğaltılması, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri ve hasadı	Budama			
	To grow peach and nectarine in number, to establish the garden, annual care process,harvest.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kayısının bitki sistematiğindeki yeri, kültür tarihi, anavatanı ve dünya üzerindeki yayılış, üretimi, genel özellikleri	Kayısı hakkında ilgili dersin arazi çalışması			
	The place of the apricot in the plant systematics, history of culture, homeland and spreading to the world, production, economical importance, producing in Turkey, morphologic and biological characteristics				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kayısının döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması ve yönetimi, hasadı ve kurutulması	Budama			
	the fertilization biology of apricot, ecological demands, propagation, to establish the garden, annual care process, harvest and dry .	Pruning			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Eriğin bitki sistematığındeki yeri, anavatanı üretimi, ekonomik önemi, üretimi, morfolojik ve biyolojik özellikleri	Erik hakkında ilgili dersin arazi çalışması			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eriğin döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe yönetimi	Erik hakkında ilgili dersin arazi çalışması			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kiraz ve vişne hakkında genel bilgi	Kiraz ve vişne hakkında ilgili dersin arazi çalışması			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kiraz ve vişnenin döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri	Kiraz ve vişne hakkında ilgili dersin arazi çalışması			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kiraz ve vişnenin çoğaltılması, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri, hasadı	İncir hakkında ilgili dersin arazi çalışması			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	İncir hakkında genel bilgi ve önemi	Meyve türlerinde çiçek yapılarının incelenmesi			
13	İncirin döllenme biyolojisi, ekolojik istekleri, çoğaltılması, bahçe kurulması ve yönetimi, hasadı ve kurutulması	İncir hakkında ilgili dersin arazi çalışması			
14	Türkiye incir yetiştiriciliğinin değerlendirilmesi	Nar ile ilgili arazi incelemesi			
15	Nar yetiştiriciliği	Uygulama Sınavı			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	16.00	16.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	25.00	25.00
Laboratuvar Sınavı / Laboratory Examination	1	2.00	2.00
Uygulama/Pratik / Practice	14	2.00	28.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	5.00	5.00
Toplam / Total:	34	56.00	108.00
<p>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 108.00/30.00 = 3.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 108.00 / 30.00 = 3.60 ~</p>			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sert çekirdekli ve incir, nar gibi meyvelerin morfolojik ve fizyolojik özellikleri ile ekolojik isteklerini tanıyabilme / 1.to recognize morphologic and physiological characteristics and ecological demands of both stone and some other kinds of fruits (fig, pomegranate,)	3	2		4	3								
2.Bu meyve türlerinin üreme biyolojilerini ve verimlilik özelliklerini tanıyabilme / to recognize biology of reproduction and also productivity features of these kinds of fruits	3	3		4	2								
3.Bu meyve türlerini üretebilme / to produce these kinds of fruits,	4	3									4	4	
4.Üstün verim ve kalitede ürün alınabilecek bahçelerin projelendirilmesi ve bunları uygulayabilme / to design and carry out the gardens in which we could gain high yielded and qualified products	3	2		4	2						3	3	
5.Kurulmuş olan bahçeleri yönetebilme / to conduct the gardens established for,	2	4		4	3			2		4			
6.Elde edilen ürünlerin sağlıklı şekilde tüketiciye sunulmasını sağlayabilme / to provide to serve the products harvested to the consumers healthy										3			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high