

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Communication Codes and Emotion Research / Communication Codes and Emotion Research	
Ders Kodu / Course Code	9203076032020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	none
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin ilişki süreçlerini konuşma, ses, beden dili, yüz, mikro ifade boyutlarında kuramsal araştırmalarla analiz etmeleri, duygusal zeka yetkinliklerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.	The aim of this course is to help students analyze their relationship processes in terms of speech, voice, body language, face, and micro-expression with theoretical research and improve their emotional intelligence competencies.
İçeriği / Content	İnsanları Okumak, * Konuşma Kodu Analizi * Vokal Kod Analizi * Yüz İfadelerini Kodlama Ve Duygu Analizleri * Beden Kodu Ve Analizi * Yalan Ve Beden Dili-Yüz-Konuşma- Ses Analizi * Evrensel Yüz İfade Kodlarına İlişkin Kültürel Çalışmalar * Mikro İfade Analizleri Ve Duygular	Reading People, * Speech Code Analysis * Vocal Code Analysis * Coding Facial Expressions and Emotion Analysis * Body Code and Analysis * Lie and Body Language-Face-Speech-Voice Analysis * Cultural Studies on Universal Facial Expression Codes * Micro Expression Analysis and Emotions
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	none
Staj Durumu / Internship Status	yok	none

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Özdemir, Gaye, Kariyer Yaşamında Duygusal Zeka ve İletişim Yeteneği, Hayat Yayınları, İstanbul, 2006  Adair, J, Etkili İletişim, Babıali Kültür Yayıncılığı: 49, 2003  Glas, L. (2004). Ne Düşündüğünü Biliyorum, Dharma Yayınları, İstanbul.  Ekman, P.; Friesen, W. (1978). Facial Action Coding System: A Technique for the Measurement of Facial Movement. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists.  Bachorowski, J.A. (1999). "Vocal Expression and Perception of Emotion", American Psychological Society.  Borod, J.C.; Pick, L.H.; Hall, S.; Sliwinski, M.; Madigan, N.; Obler, L.K.; Welkowitz, J.; Canino, E.; Erhan, H.; Goral, M.; Morrison, C.; Tabert, M. (2000). "Relationships Among Facial, Prosodic and Lexical Channels of Emotional Perceptual Processing", Cognition and Emotion, 14 (2).  Bowers, D.; Bauer, R.M.; Heilman, K.M. (1993). "The Nonverbal Affect Lexicon: Theoretical Perspectives From Neuropsychological Studies Of Affect Perception". Neuropsychology, 7  Edwards, K. (1998). The face of time: Temporal cues in facial expressions of emotions. Psychological Science, 9, 270-276.  Ekman, P., &amp; Friesen, W.V. (1975). Unmasking the face: A guide to recognizing emotions from facial clues. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.  Etcoff, N.L., &amp; Magee, J.J. (1992). Categorical perception of facial expressions. Cognition, 44, 227-240.  Farah, M.J., Tanaka, J.W., &amp; Drain, H.M. (1995). What causes the face inversion effect? Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance, 21, 628-634.</p>	<p>Özdemir, Gaye, Kariyer Yaşamında Duygusal Zeka ve İletişim Yeteneği, Hayat Yayınları, İstanbul, 2006  Adair, J, Etkili İletişim, Babıali Kültür Yayıncılığı: 49, 2003  Glas, L. (2004). Ne Düşündüğünü Biliyorum, Dharma Yayınları, İstanbul.  Ekman, P.; Friesen, W. (1978). Facial Action Coding System: A Technique for the Measurement of Facial Movement. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists.  Bachorowski, J.A. (1999). "Vocal Expression and Perception of Emotion", American Psychological Society.  Borod, J.C.; Pick, L.H.; Hall, S.; Sliwinski, M.; Madigan, N.; Obler, L.K.; Welkowitz, J.; Canino, E.; Erhan, H.; Goral, M.; Morrison, C.; Tabert, M. (2000). "Relationships Among Facial, Prosodic and Lexical Channels of Emotional Perceptual Processing", Cognition and Emotion, 14 (2).  Bowers, D.; Bauer, R.M.; Heilman, K.M. (1993). "The Nonverbal Affect Lexicon: Theoretical Perspectives From Neuropsychological Studies Of Affect Perception". Neuropsychology, 7  Edwards, K. (1998). The face of time: Temporal cues in facial expressions of emotions. Psychological Science, 9, 270-276.  Ekman, P., &amp; Friesen, W.V. (1975). Unmasking the face: A guide to recognizing emotions from facial clues. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.  Etcoff, N.L., &amp; Magee, J.J. (1992). Categorical perception of facial expressions. Cognition, 44, 227-240.  Farah, M.J., Tanaka, J.W., &amp; Drain, H.M. (1995). What causes the face inversion effect? Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance, 21, 628-634.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof. Dr. Gaye EREL</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1)Kişisel farkındalık-kendini tanıma bilgisi	1) Self-awareness-self-knowledge knowledge
2	2)Duygusal zeka kuramlarını sosyal yaşam ve iş yaşamına formüle edebilme	2) To be able to formulate emotional intelligence theories into social life and business life
3	3)Uygun ruh haline düşen duyguları (iyimserlik) analiz edebilme ve kullanabilme	3) Ability to analyze and use emotions (optimism) falling into the appropriate mood
4	4)Başkalarının duygularını farketmeleri ve yönetmeleri (empatik iletişim)	4) Recognizing and managing others' emotions (empathic communication)
5	5)Diğerlerini etkileme, liderlik ve ikna becerilerini geliştirmeleri	5) Developing their ability to influence others, leadership and persuasion

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Derse giriş, dersin işlenişi ile ilgili genel bilgi ve kaynakların önerilmesi. Kişilerarası iletişim, insan ilişkileri ve önemi				
	Introduction to the course, suggestion of general information and resources about the course.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim Kodları, türleri				
	Communication Codes, types				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsanları Okumak				
	Reading people				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma Kodu Analizi-1				
	Speech Code Analysis-1				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma Kodu Analizi-2				
	Speech Code Analysis-2				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vokal Kod Analizi				
	Vocal Code Analysis				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vokal Kod Analizi				
	Vocal Code Analysis				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yüz İfadelerini Kodlama Ve Duygu Analizleri				
	Coding Facial Expressions and Emotion Analysis				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden Kodu Ve Analizi				
	Body code and analysis				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yalan Ve Beden Dili-Yüz-Konuşma- Ses Analizi				
	Lie and Body Language-Face-Speech-Voice Analysis				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evrensel Yüz İfade Kodlarına İlişkin Kültürel Çalışmalar				
	Cultural Studies on Universal Facial Expression Codes				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mikro İfade Analizleri Ve Duygular				
	Micro Expression Analysis and Emotions				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Film Analizi				
	Film analysis				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	film analizi				
	film analysis				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final				
	final				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Rapor Sunma / Report Presentation	1	3.00	3.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Okuma / Reading	1	15.00	15.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Bireysel Çalışma / Self Study	15	4.00	60.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Uygulama/Pratik / Practice	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	47	46.00	180.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																		
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19
1.1)Kişisel farkındalık-kendini tanıma bilgisi / 1) Self-awareness-self-knowledge knowledge																	5		
2.2)Duygusal zeka kuramlarını sosyal yaşam ve iş yaşamına formüle edebilme / 2) To be able to formulate emotional intelligence theories into social life and business life			4																
3.3)Uygun ruh haline düşen duyguları (iyimserlik) analiz edebilme ve kullanabilme / 3) Ability to analyze and use emotions (optimism) falling into the appropriate mood							5												
4.4)Başkalarının duygularını farketmeleri ve yönetmeleri (empatik iletişim) / 4) Recognizing and managing others' emotions (empathic communication)															5				
5.5)Diğerlerini etkileme, liderlik ve ikna becerilerini geliştirmeleri / 5) Developing their ability to influence others, leadership and persuasion																			4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high