

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Contemporary Spinozizm / Contemporary Spinozizm	
Ders Kodu / Course Code	9201126342012	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Çağdaş Spinozacıları anlamak ve tartışmak.	Understanding and discussing the contemporary Spinozists.
İçeriği / Content	Althusser, Deleuze, Balibar, Negri, Hart, Macherey, Nancy gibi çağdaş Spinozacıların eserleri seminerler formunda incelenecek.	Seminars :Althusser, Deleuze, Balibar, Negri, Hart, Macherey, Nancy and so on.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Gilles Deleuze, Spinoza: Pratik Felsefe, çev. Ulus Baker, Norgunk, İstanbul, 2005.  Gilles Deleuze, Spinoza Üzerine On Bir Ders, çev. Ulus Baker, Kabalcı, İstanbul, 2008.  Gilles Deleuze, Expressionism in Philosophy, New York, Zone, 1992.  Gilles Deleuze, Spinoza ve İfade Problemi, çev. Alber Nahum, Norgunk, İstanbul, 2013.  Antonio Negri, Aykırı Spinoza, çev. . E. Canaslan, N. Çelebioğlu, Otonom, 2011.  Antonio Negri, Yaban Kuraldışılık, çev. E. Canaslan, Otonom, 2005.  Pierre Macherey, 'Spinoza's Philosophical Actuality (Heidegger, Adorno, Foucault)' and 'Spinoza, the End of History, and the Ruse of Reason', in In a Materialist Way, London, Verso, 1998.  Etienne Balibar, Spinoza ve Siyaset, çev. S. Soyarslan, Otonom, 2004.  Warren Montag, The New Spinoza, Un. Of Minnesota Pr., 1998.  Warren Montag, "Althusser and Spinoza Against Hermeneutics: Interpretation or Intervention?" The Althusserian Legacy, eds. E. Ann Kaplan and Michael Sprinker (London: Verso, 1993).  Warren Montag, "Spinoza: Politics in a World Without Transcendence", Rethinking Marxism, Fall 1989.  Hardt, Michael, Negri, Antonio, Çokluk, çev. Barış Yıldırım, İstanbul: Ayrıntı, 2004.  Hardt, Michael, Negri, Antonio, İmparatorluk, çev. Abdullah Yılmaz, İstanbul: Ayrıntı, 2003.</p>	<p>Gilles Deleuze, Spinoza: Pratik Felsefe, çev. Ulus Baker, Norgunk, İstanbul, 2005.  Gilles Deleuze, Spinoza Üzerine On Bir Ders, çev. Ulus Baker, Kabalcı, İstanbul, 2008.  Gilles Deleuze, Expressionism in Philosophy, New York, Zone, 1992.  Gilles Deleuze, Spinoza ve İfade Problemi, çev. Alber Nahum, Norgunk, İstanbul, 2013.  Antonio Negri, Aykırı Spinoza, çev. . E. Canaslan, N. Çelebioğlu, Otonom, 2011.  Antonio Negri, Yaban Kuraldışılık, çev. E. Canaslan, Otonom, 2005.  Pierre Macherey, 'Spinoza's Philosophical Actuality (Heidegger, Adorno, Foucault)' and 'Spinoza, the End of History, and the Ruse of Reason', in In a Materialist Way, London, Verso, 1998.  Etienne Balibar, Spinoza ve Siyaset, çev. S. Soyarslan, Otonom, 2004.  Warren Montag, The New Spinoza, Un. Of Minnesota Pr., 1998.  Warren Montag, "Althusser and Spinoza Against Hermeneutics: Interpretation or Intervention?" The Althusserian Legacy, eds. E. Ann Kaplan and Michael Sprinker (London: Verso, 1993).  Warren Montag, "Spinoza: Politics in a World Without Transcendence", Rethinking Marxism, Fall 1989.  Hardt, Michael, Negri, Antonio, Çokluk, çev. Barış Yıldırım, İstanbul: Ayrıntı, 2004.  Hardt, Michael, Negri, Antonio, İmparatorluk, çev. Abdullah Yılmaz, İstanbul: Ayrıntı, 2003.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof.Dr. Solmaz Zelyüt</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Felsefede teolojik, etik ve politik olanı araştırmadaki temel yaklaşım farklılıklarını anlama.	Understanding the main approaches of investigating teology, ethics and political in philosophy.
2	Spinoza'nın felsefesinin Felsefe Tarihi açısından önemini değerlendirebilme.	Assessing the importance of Spinoza's philosophy with respect to the history of philosophy.
3	Spinoza'nın felsefesinin temel problemlerini kavrama.	Conceiving the main problems of the philosophy of Spinoza.
4	Spinoza'nın içkinlikçi felsefesinin teolojik, etik ve politik önemini anlayabilme.	Understanding the theological, ethical and political importance of Spinoza's immanentist philosophy.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gilles Deleuze, Expressionism in Philosophy, New York, Zone, 1992. Gilles Deleuze, Spinoza ve İfade Problemi, çev. Alber Nahum, Norgunk, İstanbul, 2013.				
	Gilles Deleuze, Expressionism in Philosophy, New York, Zone, 1992. Gilles Deleuze, Spinoza ve İfade Problemi, çev. Alber Nahum, Norgunk, İstanbul, 2013.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gilles Deleuze, Expressionism in Philosophy, New York, Zone, 1992. Gilles Deleuze, Spinoza ve İfade Problemi, çev. Alber Nahum, Norgunk, İstanbul, 2013.				
	Gilles Deleuze, Expressionism in Philosophy, New York, Zone, 1992. Gilles Deleuze, Spinoza ve İfade Problemi, çev. Alber Nahum, Norgunk, İstanbul, 2013.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gilles Deleuze, Spinoza Üzerine On Bir Ders, çev. Ulus Baker, Kabalıcı, İstanbul, 2008.				
	Gilles Deleuze, Spinoza Üzerine On Bir Ders, çev. Ulus Baker, Kabalıcı, İstanbul, 2008.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gilles Deleuze, Spinoza: Pratik Felsefe, çev. Ulus Baker, Norgunk, İstanbul, 2005.				
	Gilles Deleuze, Spinoza: Pratik Felsefe, çev. Ulus Baker, Norgunk, İstanbul, 2005.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gilles Deleuze, Spinoza: Pratik Felsefe, çev. Ulus Baker, Norgunk, İstanbul, 2005.				
	Gilles Deleuze, Spinoza: Pratik Felsefe, çev. Ulus Baker, Norgunk, İstanbul, 2005.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Etienne Balibar, Spinoza ve Siyaset, çev. S. Soyarslan, Otonom, 2004.				
	Etienne Balibar, Spinoza ve Siyaset, çev. S. Soyarslan, Otonom, 2004.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Pierre Macherey, 'Spinoza's Philosophical Actuality (Heidegger, Adorno, Foucault)' and 'Spinoza, the End of History, and the Ruse of Reason', in In a Materialist Way, London, Verso, 1998.				
	Pierre Macherey, 'Spinoza's Philosophical Actuality (Heidegger, Adorno, Foucault)' and 'Spinoza, the End of History, and the Ruse of Reason', in In a Materialist Way, London, Verso, 1998.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Warren Montag, "Althusser and Spinoza Against Hermeneutics: Interpretation or Intervention?" The Althusserian Legacy, eds. E. Ann Kaplan and Michael Sprinker (London: Verso, 1993).				
	Warren Montag, "Althusser and Spinoza Against Hermeneutics: Interpretation or Intervention?" The Althusserian Legacy, eds. E. Ann Kaplan and Michael Sprinker (London: Verso, 1993).				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Ara sınav				
	Midterm				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Antonio Negri, Yaban Kuraldışı, çev. E. Canaslan, Otonom, 2005.				
	Antonio Negri, Yaban Kuraldışı, çev. E. Canaslan, Otonom, 2005.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Antonio Negri, Aykırı Spinoza, çev. . E. Canaslan, N. Çelebioğlu, Otonom, 2011.				
	Antonio Negri, Aykırı Spinoza, çev. . E. Canaslan, N. Çelebioğlu, Otonom, 2011.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hardt, Michael, Negri, Antonio, İmparatorluk, çev. Abdullah Yılmaz, İstanbul: Ayrıntı, 2003.				
	Hardt, Michael, Negri, Antonio, İmparatorluk, çev. Abdullah Yılmaz, İstanbul: Ayrıntı, 2003.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hardt, Michael, Negri, Antonio, İmparatorluk, çev. Abdullah Yılmaz, İstanbul: Ayrıntı, 2003.				
	Hardt, Michael, Negri, Antonio, İmparatorluk, çev. Abdullah Yılmaz, İstanbul: Ayrıntı, 2003.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hardt, Michael, Negri, Antonio, Çokluk, çev. Barış Yıldırım, İstanbul: Ayrıntı, 2004.				
	Hardt, Michael, Negri, Antonio, Çokluk, çev. Barış Yıldırım, İstanbul: Ayrıntı, 2004.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hardt, Michael, Negri, Antonio, Çokluk, çev. Barış Yıldırım, İstanbul: Ayrıntı, 2004.				
	Hardt, Michael, Negri, Antonio, Çokluk, çev. Barış Yıldırım, İstanbul: Ayrıntı, 2004.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	4.00	4.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	8.00	40.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	8.00	64.00
Okuma / Reading	14	6.00	84.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	43	32.00	237.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 237.00/30.00 = 7.90 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 237.00 / 30.00 = 7.90 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes							
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8
1.Felsefede teolojik, etik ve politik olanı araştırmadaki temel yaklaşım farklılıklarını anlama. / Understanding the main approaches of investigating teology, ethics and political in philosophy.								
2.Spinoza'nın felsefesinin Felsefe Tarihi açısından önemini değerlendirebilme. / Assessing the importance of Spinoza's philosophy with respect to the history of philosophy.								
3.Spinoza'nın felsefesinin temel problemlerini kavrama. / Conceiving the main problems of the philosophy of Spinoza.								
4.Spinoza'nın içkinlikçi felsefesinin teolojik, etik ve politik önemini anlayabilme. / Understanding the theological, ethical and political importance of Spinoza's immanentist philosophy.								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high