

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HUMOR AND SOCIETY / HUMOR AND SOCIETY	
Ders Kodu / Course Code	MZH401	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı: Bireylerin gülme ve mizah kavramları üzerine genel bir yanıt bulması; mizahın toplumsal bir olgu olduğunun kavranması; insan deneyimlerinde gülmenin ve mizahın toplumsal yeri ve öneminin kavranması; mizahın kavrayış değişikliğine, olmasını umduğumuz şeylerin resminin hemen değiştirilmesine dayandığını farketmesi.	
İçeriği / Content	<ul style="list-style-type: none"> - Komiğin, gülmenin, mizahın tanımları. - Komiğin yapım yöntemleri. - Gülme ve toplum. - Mizahi ve mizahi olmayan gülme durumları. - Durum, söz ve karakter komiği. - Gülme kuramları. - Mizah teorileri. - Mizah çeşitleri. - Estetik deneyim olarak mizah. - Mizah-özgürlük-yaşam. - Mizahın toplumsal değeri. 	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ul style="list-style-type: none"> - BERGSON, Henri. Komiğin Anlamı Üstüne Deneme. Çev. AVUNÇ Yaşar. Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2006. - ERASMUS. Deliliğe Övgü. Çev. KAMER Vildan. Cem Yayınevi, İstanbul, 2008. - HIPPOKRATES. Gülmeye ve Deliliğe Dair. Çev. KILIÇBAY M. Ali. Ayraç Kitabevi, Ankara, 2008. - MORREAL, John. Gülmeyi Ciddiye Almak. Çev. AYSEVENER Kubilay, SOYER Şenay. İris Yayıncılık, İstanbul, 1997. - ROZENTHAL, Franz. Erken İslamda Mizah. Çev. Prof. ARSLAN Ahmet. İris Yayıncılık, İstanbul, 1997. 	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Emel ERİNCİK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bireylerde; bilimsel, yaratıcı, yapıcı, yorumlayıcı, sorgulayıcı düşünce alışkanlığını geliştirmek.	
2	Mizahın toplumsal bir olgu olduğunun ve sosyal etkileşimleri kolaylaştırdığının kavranması.	
3	Mizahın sosyal ilişkilerimizde bir düzey tutturmamızı ve bireyleri kolay bir biçimde etkilememizi sağladığının bireyler tarafından fark edilmesi.	
4	Mizahın topluma uyumumuzu kolaylaştırdığının; toplumsal hataları, öğütleri, sorgulanamayan şeyleri zarif bir biçimde yansıtmamızı sağladığının öğrenilmesi.	
5	Bireyler tarafından mizahla yaşamı yorumlamaya yarayan bakış açılarının kazanılması.	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	- Komiğin Tanımları ve Açıklamalar. - Gülmenin Tanımları ve Açıklamalar. - Mizahın Tanımları ve Açıklamalar.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Komiğin Yapım Yöntemleri. - Tümüyle Bireye Özgü Olan Komik. - Toplum-Birey İlişkisi Bağlamında Komik. - Duygusuzluk. - Gülmenin Yankıya Gerekisini.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	- Gülme ve Toplum. - Gülmenin Yararlılık İşlevi.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	- Biçimlerde Komik. - Davranışlarda Komik. - Devinimlerde Komik.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	- Mizahi Olmayan Gülme Durumları. - Mizahi Gülme Durumları.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	- Durum Komiği. - Söz Komiği. - Karakter Komiği.				
7	- Bir Gülme Kuramı Olabilir Mi? - Gülme Kuramları. - Üstünlük Kuramı.				
8	Ara Sınav				
9	Gülme Kuramları: - Uyumsuzluk Kuramı. - Rahatlama Kuramı.				
10	- Mizah Teorileri. - Yeni Mizah Anlayışları.				
11	- Mizah Çeşitleri.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	- Estetik Deneyim Olarak Mizah.				
13	- Mizah ve Özgürlük.				
14	- Mizah ve Yaşam.				
15	- Mizahın Toplumsal Değeri.				
16	Final Sınavı.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	50.00	50.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	40.00	40.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	50.00	50.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Okuma / Reading	1	50.00	50.00
Toplam / Total:	6	196.00	196.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 196.00/30.00 = 6.53 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 196.00 / 30.00 = 6.53 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Bireylerde; bilimsel, yaratıcı, yapıcı, yorumlayıcı, sorgulayıcı düşünce alışkanlığını geliştirmek. /													
2.Mizahın toplumsal bir olgu olduğunun ve sosyal etkileşimleri kolaylaştırmasının kavranması. /													
3.Mizahın sosyal ilişkilerimizde bir düzey tutturmamızı ve bireyleri kolay bir biçimde etkilememizi sağladığının bireyler tarafından fark edilmesi. /													
4.Mizahın topluma uyumumuzu kolaylaştırdığının; toplumsal hataları, öğütleri, sorgulanamayan şeyleri zarif bir biçimde yansıtmamızı sağladığının öğrenilmesi. /													
5.Bireyler tarafından mizahla yaşamı yorumlamaya yarayan bakış açılarının kazanılması. /													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high