

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TEACHING APPLICATION / TEACHING APPLICATION	
Ders Kodu / Course Code	PF402	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	8.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı sınıf öğretmeni adaylarını öğretmenlik uygulamasına hazırlamak amacıyla uygulama okullarında çeşitli etkinliklere katarak, onlarda ders planı yapma, öğretim etkinlikleri tasarlama ve uygulama, okulda gün boyunca yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerini gözlemleme ve raporlaştırma becerileri geliştirmektirThe	aim of this course is to prepare primary student teachers to Teaching Practice. Teacher candidates will participate in various activities within the schools, in order to develop their skills in making a lesson plan, designing teaching activities and practicing them, observing whole day activities in schools and reporting the observation
İçeriği / Content	Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama (planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama) , hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu dersteki uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlama	Determination of daily works in practical school, preparing daily plan (preparation of environment, material and measurement tools) ; application of the plan and some activities in it, preparing plan for a students undesired behaviors, application and evaluation, filling self evaluation report for a course applications, preparing portfolio
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Asst. Prof.Dr. Bülent YAPICIOĞLU, Öğr. Gör. Burhan Eğlenoğlu	Asst. Prof.Dr. Bülent YAPICIOĞLU, Öğr. Gör. Burhan Eğlenoğlu

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Uygulama okullarındaki öğretme-öğrenme faaliyetlerini gözleyebilme	teaching and learning activities in partner schools
2	Ders planı hazırlama ve sınıfta uygulayabilme	plans and applying them in the classroom
3	"Sınıf yönetimi becerilerini gerçek sınıflarda uygulayabilme"	Applying classroom management skills in real classrooms
4	Portfolyo hazırlama bilgi ve becerisi kazanabilme	Gaining skills and knowledge in preparing portfolios
5	Öz değerlendirme raporları hazırlayabilme	Preparing self-evaluation reports

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Planlama				
	Definition of daily activities at school				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme				
	Preparation of activities/tasks which will do in a day				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir günlük planın gerektirdiği materyal ve ölçme araçlarını hazırlama				
	Preparation of material and measurement instruments which are necessary for daily plan				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama				
	Applying of plan or some activities of plan.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama				
	Applying of plan or some activities of plan				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama				
	Applying of plan or some activities of plan.				
7	Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama				
	Applying of plan or some activities of plan.				
8	ARA SINAV				
	Mid-term exam				
9	Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama				
	Applying of plan or some activities of plan.				
10	Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama				
	Applying of plan or some activities of plan				
11	Hazırlanan plan ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama				
	Applying of plan or some activities of plan.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama				
	Preparing a plan for managing undesirable behaviours of student				
13	Hazırlanan planı uygulama ve değerlendirme				
	Practies and evaluation of prepared plan				
14	Uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma				
	Preparing self-assessment report for applications				
15	Portfolyo hazırlama.				
	Preparation of portfolio				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	16.00	160.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	1.00	14.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Performans / Performance	10	10.00	100.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	14.00	14.00
Toplam / Total:	37	47.00	294.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 294.00/30.00 = 9.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 294.00 / 30.00 = 9.80 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Uygulama okullarındaki öğretme-öğrenme faaliyetlerini gözleyebilme / teaching and learning activities in partner schools													
2.Ders planı hazırlama ve sınıfta uygulayabilme / plans and applying them in the classroom													
3."Sınıf yönetimi becerilerini gerçek sınıflarda uygulayabilme " / Applying classroom management skills in real classrooms													
4.Portfolyo hazırlama bilgi ve becerisi kazanabilme / Gaining skills and knowledge in preparing portfolios													
5.Öz değerlendirme raporları hazırlayabilme / Preparing self-evaluation reports													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high