

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Development Economics / Development Economics	
Ders Kodu / Course Code	9105035852010	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	<p>Bu dersin amacı öğrencilere,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çok geniş kapsamlı bir çalışma alanı olan kalkınma ekonomisini tanıtmak, • Kalkınma konusunda bugüne kadar geliştirilmiş olan pek çok kuram, kavram ve politikaları öğrenmelerini sağlamak ve • Kalkınmakta olan ülkelerin karşılaştıkları temel sorunları tanıyarak, edindikleri kuramsal ve kavramsal altyapı yardımıyla, ekonomik kalkınma üzerine temel düzeyde, yaratıcı ve eleştirel analizler yapabilmelerini sağlamaktır. 	<p>The aim of the this course is to</p> <ul style="list-style-type: none"> •introduce the students to the vast field of development economics, •acquaint the students with the new and competing ideas and ways of answering issues about economic development and therefore enhance their understanding of the process that engender development, •equip the students with theoretical and applied tools that will allow them to analyse in a creative way, the various problems faced by the developing countries of the world.
İçeriği / Content	<p>Kalkınma olgusunun tarihi gelişimi, kalkınmanın anlamı, kalkınmışlığın ölçülmesi ve kalkınma kriterleri, 1945 den günümüze kalkınma paradigmaları, ekonomik büyüme kuramları, geleneksel kalkınma kuramları, yapısalcılık ve kalkınma, neoliberal kalkınma yaklaşımı, insani kalkınma yaklaşımı, insani gelişmişlik endeksleri, yoksulluk ve gelir dağılımı, sürdürülebilir kalkınma, küreselleşme ve kalkınma, devletin rolü ve kurumlar, fordizm, bölgesel kalkınma.</p>	<p>Development in an historcial perspective; The meaning of developmen; How do we measure development and what are criterias of being a developed country; The competing paradigmas of development since 1945: Structuralist development paradigm; neoliberal development paradigm; human development paradigm;Theories of economic growth; Human development indices; Poverty and income inequality; sustainable development; globalization and development in an international context; the role of the State; State versus the market controversy; Fordizm; Regional development</p>
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Todaro, M and S. Smith, Economic Development, (10th ed) , Pearson Education, USA, 2009 •Van den Berg, H., Economic Growth and Development, McGraw-Hill, Boston, 2001 •Ingham, B., Economics and Development, McGraw Hill, England, 1995 . Han E. ve Kaya, A. A., Kalkınma Ekonomisi Teori ve Politika, 9. Basım, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., 2015. •Hunt, D., Economic Theories of Development: An Analysis of Competing Paradigms, Harvester Wheatsheat, NY, 1989. •Myrdal, G., An Approach to the Asian Drama, VintageBooks, 1970 . OECD, The Well-being of Nations The Role of Human and Social Capital, 2001. . UN, Sustainable Development Goals, 2015-2030 https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/ •UNDP. Human Development Report 2009. Chapter 1: The state and progress of human development, www.undp.org. •UNDP. "Millenium Development Goals". www.developmentgoald.org •David Lindauer and Lant Pritchett. "What's the Big Idea? The Third generation of Policies for Economic Growth". pp. 1-39 http://muse.jhu.edu/journals/economia/v003/3.1lindauer.html •World Bank, Well-being Measurement and Analysis Technical Notes, www.wider.unu.edu/publications/working-papers/.../rp2004-030.pdf •World Bank, Poverty Data: A supplement to World Development Indicators, http://siteresources.worldbank.org/DATASTATISTICS/Resources/WDI08supplement1216.pdf . World Bank, World Development Indicators, 2017. 	<ul style="list-style-type: none"> •Todaro, M and S. Smith, Economic Development, (10th ed) , Pearson Education, USA, 2009 •Van den Berg, H., Economic Growth and Development, McGraw-Hill, Boston, 2001 •Ingham, B., Economics and Development, McGraw Hill, England, 1995. . Han E. ve Kaya, A. A., Kalkınma Ekonomisi Teori ve Politika, 9. Basım, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., 2015. •Hunt, D., Economic Theories of Development: An Analysis of Competing Paradigms, Harvester Wheatsheat, NY, 1989. •Myrdal, G., An Approach to the Asian Drama, VintageBooks, 1970. . OECD, The Well-being of Nations The Role of Human and Social Capital, 2001. . UN, Sustainable Development Goals, 2015-2030 https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/ •UNDP. Human Development Report 2009. Chapter 1: The state and progress of human development, www.undp.org. •UNDP. "Millenium Development Goals". www.developmentgoald.org •David Lindauer and Lant Pritchett. "What's the Big Idea? The Third generation of Policies for Economic Growth". pp. 1-39 http://muse.jhu.edu/journals/economia/v003/3.1lindauer.html •World Bank, Well-being Measurement and Analysis Technical Notes, www.wider.unu.edu/publications/working-papers/.../rp2004-030.pdf •World Bank, Poverty Data: A supplement to World Development Indicators, http://siteresources.worldbank.org/DATASTATISTICS/Resources/WDI08supplement1216.pdf . World Bank, World Development Indicators, 2017
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof. Dr. A. Ayşen Kaya</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

0	1)Kalkınmanın nihai bir amaç ve süreç olarak ne anlama geldiğinin anlaşılması, değerlendirilmesi ve kalkınma sürecinin tarihi bir perspektif içinde anlaşılabilmesi	1)to develop an understanding of meaning of economic development and assess the process of development in a hisstorical perspective
1	2)Kalkınma konusuna ilişkin geliştirilen farklı kuram, kavram ve politikaların paradigmatik bir bakış açısı altında değerlendirilebilmesi,	2)to analyse and assess critically various theories, policies and controversies about economic development within a paradigmatic framework
2	3)Kalkınmaya ilişkin temel sorunların, ekonomik büyüme, rekabet edebilirlik, yoksulluk, gelir dağılımı, sürdürülebilirlik, nüfus artışı vd, tanınması ve analiz edilebilmesi,	3)to analyse the various issues such as, economic growth, competetiveness, poverty, sustainability, population growth faced by developing countries,
3	4)Kalkınmaya ilişkin geliştirilen politikaların tanınması ve değerlendirilmesi	4)to analyse the various policies and strategies for economic development
4	5)Ülke örnekleri çalışmaları yardımıyla teorik analizin gerçek dünyadaki gelişmelerle ilişkilendirilmesi ve yorumlanması,	5)to analyse the role of the State and of the institutions in the process of economic development
5	6)Kurumların ve devletin kalkınma sürecindeki rolünün tanımlanabilmesi ve farklı yaklaşımlar çerçevesinde analiz edilmesi,	6)Employ case studies inorder to keep the theoretical analysis closely related to the real world,
6	7)İktisat kuramları ve kavramlarının kalkınma ekonomisi kapsamında nasıl kullanılabileceğinin öğrenilmesi ve analiz edilebilmesi,	7)To be able to apply theorerical and applied tools in economics to the issued covered in economic development
7	8)Kalkınma alanında çalışan önde gelen ulusal ve uluslar arası kurumların yayınlarının/verilerin takip edilmesi	8)To follow the publications and data provided by the outstanding national and international institutions on development issues,
8	9)Konu hakkında araştırma yapma ve sözlü olarak sunulabilmesi.	9)To be able to carry out research and presentations on relevant subjects .

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	I. Tanışma - Dersin Gerekçesi ve Önemi - Dersin Kural ve Gereklere				
	II. Kalkınma Ekonomisinin Konusu i.Kalkınmakta olan ülkeler ve gelişmiş ülkeler sınıflaması ii.Kalkınma disiplinini hazırlayan nedenler, koşullar				
2	I. Introduction II. The scope of development Economics i.The classicifacation of developing countries ii.The birth of development economics				
	III. Kalkınmanın Günümüzdeki Anlamı i.UNDP ve İnsani Kalkınma Yaklaşımı ii.İnsani Kalkınma Endeksleri				
3	III. The Contemporary meaning of development i.UNDP and Human Development ii. Human Development Indices				
	IV. İnsani Kalkınma Yaklaşımı i.İnsani Kalkınma Raporları ii.Bin yıl kalkınma Hedefleri				
4	IV. Human Development Approach i.UNDP Human Development Reports ii.Millennium Development Goals MDG				
	V. Kalkınma Kuramlarına Paradigmatik yaklaşım i.Paradigma kavramı ve T. Khun ii.Paradigma Sistematiği iii.1945 den günümüze gelişen farklı kalkınma paradigmaları (özet)				
5	V. Paradigms of Economic Development i.Paradigm concept and T. Khun ii.The framework of a Paradigm iii.Competing paradigms of development since 1945 (summary) iv. What is the meaning of "development"				
	VI. İktisadi Büyüme Kuramları i.Sermaye Birikimi ve Büyüme ii.A. Smith ve Büyüme iii.Harrod Domar Modeli				
5	VI. Theories of Economic Growth i.Capital Accumulation and Growth ii.A. Smith's Conception of Growth iii.Harrod Domar Model				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	VII. İktisadi Büyüme Kuramları (Devam) i.Solow Büyüme Modeli ii.Cobb-Douglas Üretim Fonsiyonu iii.Solow Modelinin “Asya Kaplanlarına” uygulaması				
	VII. Theories of Economic Growth (cont.) i.Solow Growth Model ii.Cobb-Douglas Production function iii.Case study: How does Solow Model explain the Asian Miracle?				
7	VIII. Yapısalcı Kalkınma Paradigması (1945-1975) i.1950 lerde gelişmekte olan ülkelerin koşulları , özellikleri ii.Piyasa ve Devlet İkilemi iii.Ticaret Hadleri ve Singer -Prebish Tezi iv.Modernleşme Tezleri				
	VIII. Structuralist development paradigm (1945-1975) i.Characteristics of developing countries ii.The market versus the state dichotomy iii.Terms of trade argument and Singer -Prebish Thesis iv.Modernization theories				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	IX. Dengeli ve Dengesiz Büyüme Kuramları i.Dengeli Kalkınma Kuramı: Rosenstetin Rodan “Büyük İtiş ” ii.ii.Dengesiz Büyüme Kuramı : A.O. Hirschman “geri ve ileri bağlantılar” iii.İthal İkameci Strateji (Türkiye Örneği)				
	IX. Balanced and Unbalanced Growth i.Balanced Growth : Rosenshstein Rodan and “Big Push ” ii.ii.Unbalanced growth : A.O. Hirschman “backward and forward linkages” iii.Import Substitution Strategy Case Study: Turkey)				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	X. Yoksulluk ve Gelir Dağılımı i.Yoksulluğun ölçümü: Göreceli Yoksulluk ii.Mutlak Yoksulluk: Uluslararası yoksulluk sınırı ölçümleri iii. İnsani Yoksulluk Endeksi iv.Örnek Çalışma: Türkiye, gelir dağılımı ve yoksulluk				
	X. Poverty and Income Distribution i.Measuring Inequality : Lorentz Curve and Functional Distribution of Income ii.Measuring Absolute Poverty: International Poverty Line and iii.Human Poverty Index. iii.Case Study: Turkey and Poverty values				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	XI. Fordizm Üretim Sistemi: (Kapitalizmin Altın Yılları : 1945-1975) i.Mikro Düzenleme : Kitle tüketim malları üretimi ve kayan bant teknolojisi ii.Makro Düzenleme: Keynesyen Refah devleti iii.Uluslararası Düzenleme: Bretton Woods Sistemi XI. Fordism : The Golden ages of Capitalism (1945-1975) i.Micro level regulation : Production of Mass Production goods ii.Macro level regulation.: Keynesian Welfare state iii.International level regulation: The Bretton Woods System				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	XII. Neoliberal Kalkınma Paradigması i.Küreselleşme ii. Washington Uzlaşısı XII. Neoliberal Development Paradigm i.Globalization ii.The Washington Consensus				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	XIII: İhracata dayalı kalkınma stratejisi i.Dışa dönük ve içe dönük kalkınma stratejileri ii.Örnek Çalışma: Türkiye, 24 Ocak Kararları XIII: Export Led Growth Strategy i.Outward orientation VS. Inward Oriented strategies Case Study; Turkey , 24 January, Stabilization Programme				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	XIV. Yeni Bölgesel Kalkınma Yaklaşımı ve Esnek Üretim Sistemi i.Bölgesel kalkınmanın motoru olarak yenilikler ii.Romer ve İçsel Büyüme Modeli iii.Sosyal sermaye kavramı				
	XIV. New Regional Development Theory and Flexible Production Systems i.Innovations as Source of Regional Development ii.Endogenous Growth Model of Romer iii.Social Capital				
15	XV: Yeni Bölgesel Kalkınma Yaklaşımı (devam) i.Bölgesel kalkınma Ajansları ii.Kümelere ve Bölgesel Kalkınma iii.Türkiye : Bölgesel Kalkınma Politikaları				
	XV: Regional Development Theory (Continue) i.Regional Development Agencies ii.Clusters and Regional development iii.Regional development In Turkey				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Seminer / Seminar	2	2.00	4.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	3.00	48.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	16	3.00	48.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	25	2.00	50.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	25	2.00	50.00
Toplam / Total:	102	19.00	252.00
<p>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 252.00/30.00 = 8.40 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 252.00 / 30.00 = 8.40 ~</p>			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
0.1)Kalkınmanın nihai bir amaç ve süreç olarak ne anlama geldiğinin anlaşılması, değerlendirilmesi ve kalkınma sürecinin tarihi bir perspektif içinde anlaşılabilmesi / 1)to develop an understanding of meaning of economic development and assess the process of development in a hisstorical perspective			5	3	4	2	3	4	4	
1.2)Kalkınma konusuna ilişkin geliştirilen farklı kuram, kavram ve politikaların paradigmatik bir bakış açısı altında değerlendirilebilmesi, / 2)to analyse and assess critically various theories, policies and controversies about economic development within a paradigmatic framework			5	3	4	2	3	4	4	
2.3)Kalkınmaya ilişkin temel sorunların, ekonomik büyüme, rekabet edebilirlik, yoksulluk, gelir dağılımı, sürdürülebilirlik, nüfus artışı vd, tanınması ve analiz edilebilmesi, / 3)to analyse the various issues such as, economic growth, competetiveness, poverty, sustainability, population growth faced by developing countries,			5	3	4	2	3	4	4	
3.4)Kalkınmaya ilişkin geliştirilen politikaların tanınması ve değerlendirilmesi / 4)to analyse the various policies and strategies for economic development			5	3	4	2	3	4	4	
4.5)Ülke örnekleri çalışmaları yardımıyla teorik analizin gerçek dünyadaki gelişmelerle ilişkilendirilmesi ve yorumlanması, / 5)to analyse the role of the State and of the institutions in the process of economic development			5	3	4	2	3	4	4	
5.6)Kurumların ve devletin kalkınma sürecindeki rolünün tanımlanabilmesi ve farklı yaklaşımlar çerçevesinde analiz edilmesi, / 6)Employ case studies in order to keep the theoretical analysis closely related to the real world,			5	3	4	2	3	4	4	
6.7)İktisat kuramları ve kavramlarının kalkınma ekonomisi kapsamında nasıl kullanılabileceğinin öğrenilmesi ve analiz edilebilmesi, / 7)To be able to apply theorerical and applied tools in economics to the issued covered in economic development			5	3	4	2	3	4	4	
7.8)Kalkınma alanında çalışan önde gelen ulusal ve uluslar arası kurumların yayınlarının/verilerin takip edilmesi / 8)To follow the publications and data provided by the outstanding national and international institutions on development issues,			5	3	4	2	3	4	4	
8.9)Konu hakkında araştırma yapma ve sözlü olarak sunulabilmesi. / 9)To be able to carry out research and presentations on relevant subjects .			5	3	5	2	3	4	4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high