

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	NEW APPROACH TO POLITICAL ECONOMY / NEW APPROACH TO POLITICAL ECONOMY	
Ders Kodu / Course Code	1301008802015	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Dersin amacı, son yüzyılda yaşanan ekonomik ve toplumsal gelişmelere bağlı olarak ekonomi politığın yaklaşım farklılıklarını ortaya koymaktır. İktisat politikası alanındaki kritik dönüşümlere tarihsel bakış, krizler ve yeni kavrayışlar, iklim krizi, eşitsizliklerin artması, döngüsel ekonomi, yeni enerji sistemleri arayışları ve küreselleşmenin değişen doğası gibi hem günümüz hem de yakın gelecek için kritik öneme sahip konular politik ekonomi konuları tartışılacak.	The aim of the course is to reveal the differences in approach of political economy depending on the economic and social developments in the last century. Political economy issues, which are critical for both today and the near future, such as historical perspectives on critical transformations in the field of economic policy, crises and new insights, climate crisis, increasing inequalities, circular economy, the search for new energy systems and the changing nature of globalization will be discussed.
İçeriği / Content	Ekonomi politik analizinde yer alan tematik ve metodolojik konuların çeşitliliğini anlamak, farklı disiplinler içinde ve arasında politik ekonomi perspektiflerinin önemini ve karmaşıklığını ortaya koymak , politik ekonomi araştırmalarında kullanılan metodolojileri eleştirel olarak değerlendirmek. "politik-ekonomik paradigma" kavramı, "neoliberalizme" geçişin nasıl gerçekleştiği ve son 50 yılda ortaya çıkan ekonomik, sosyal ve siyasi koşulların ne tür bir paradigma kaymasına neden olduğunu tartışmak.	To understand the diversity of thematic and methodological issues involved in political economy analysis, to reveal the importance and complexity of political economy perspectives within and between different disciplines, to critically evaluate the methodologies used in political economy research. To discuss the concept of "political-economic paradigm", how the transition to "neoliberalism" took place, and what kind of paradigm shift the economic, social and political conditions that have emerged in the last 50 years have caused.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	İktisat okulları içinde öncelikle; küçülme ekonomisi ve yeni kurumcu iktisat yaklaşımlarına odaklanmak.	First of all, within the schools of economics; to focus on degrowth economics and new institutional economic approaches.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Jacobs, M. and Laybourn-Langton (2018) Paradigm Shifts in Economic Theory and Policy. <i>Intereconomics</i>, Volume 53, 2018 · Number 3 · pp. 113-118</p> <p>Jackson, T. (2021) Büyümesiz Refah, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul</p> <p>Frieden, J. (2020) The Political Economy of Economic Policy. <i>Finance and Development</i>, June 2020.</p> <p>Stirling, Alfie & Laybourn-Langton, Laurie. (2017). Time for a New Paradigm? Past and Present Transitions in Economic Policy. <i>The Political Quarterly</i>. 88. 10.1111/1467-923x.12415.</p> <p>Macfarlane, Laybourn-Langton, Jacobs (2019) The Times They Are A-Changing? Exploring the potential shift away from the neoliberal political-economic paradigm, Forum for a new economy Working Paper No. 02/2019</p> <p>Commission for the Environment, Climate Change and Energy Implementing the European (2022) Green Deal: Handbook for Local and Regional Governments. Written by Erik Gløersen, Marcela Mäder Furtado, Helene Gorny, Arndt Münch and Michele Alessandrini, Carlo Bettini.</p> <p>United Nations (2015) Paris agreement. https://unfccc.int/sites/default/files/english_paris_agreement.pdf</p> <p>The Biden Plan for a Clean Energy Revolution and Environmental Justice. https://joebiden.com/climate-plan</p> <p>Kelsey Piper (2021) Can we save the planet by shrinking the economy? https://www.vox.com/future-perfect/22408556/save-planet-shrink-economy-degrowth</p> <p>Degrowth Strategy and how to bring about social-ecological transformation (2022). Edited by Nathan Barlow, Livia Regen, Noémie Cadiou, Ekaterina Chertkovskaya, Max Hollweg, Christina Plank, Merle Schulken and Verena Wolf. Mayfly Books,</p> <p>Eliasson, A. (2021) Degrowth in theory and practice. <i>Ecotechnology working paper 2021-2a</i>. Mittuniversitetet, Östersund,</p> <p>Hickel, J. (2019)_a theory of radical abundance. <i>real-world economics review</i>, issue no. 87 https://rwer.wordpress.com/comments-on-rwer-issue-no-87</p> <p>Thomas Piketty (2015) Yirmi Birinci Yüzyılda Kapital, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul</p> <p>Kama, Ö. (2011) Yeni Kurumsal İktisat Okulunun Temelleri. <i>Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi</i>; Ankara Vol. 13, Iss. 2,</p> <p>Beşkaya, A. ve Ursavaş, U. (2014) Eski ve Yeni Kurumsal İktisat: Karşılaştırmalı Bir Analiz, <i>Journal of Business Economics and Political Science</i>, Vol:3, No:5, 1-16, June, 2014</p> <p>Daron Acemoğlu , James A. Robinson (2020) <i>Dar Koridor</i>, Doğan Kitap, İstanbul</p>	<p>Jacobs, M. and Laybourn-Langton (2018) Paradigm Shifts in Economic Theory and Policy. <i>Intereconomics</i>, Volume 53, 2018 · Number 3 · pp. 113-118</p> <p>Jackson, T. (2021) Büyümesiz Refah, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul</p> <p>Frieden, J. (2020) The Political Economy of Economic Policy. <i>Finance and Development</i>, June 2020.</p> <p>Stirling, Alfie & Laybourn-Langton, Laurie. (2017). Time for a New Paradigm? Past and Present Transitions in Economic Policy. <i>The Political Quarterly</i>. 88. 10.1111/1467-923x.12415.</p> <p>Macfarlane, Laybourn-Langton, Jacobs (2019) The Times They Are A-Changing? Exploring the potential shift away from the neoliberal political-economic paradigm, Forum for a new economy Working Paper No. 02/2019</p> <p>Commission for the Environment, Climate Change and Energy Implementing the European (2022) Green Deal: Handbook for Local and Regional Governments. Written by Erik Gløersen, Marcela Mäder Furtado, Helene Gorny, Arndt Münch and Michele Alessandrini, Carlo Bettini.</p> <p>United Nations (2015) Paris agreement. https://unfccc.int/sites/default/files/english_paris_agreement.pdf</p> <p>The Biden Plan for a Clean Energy Revolution and Environmental Justice. https://joebiden.com/climate-plan</p> <p>Kelsey Piper (2021) Can we save the planet by shrinking the economy? https://www.vox.com/future-perfect/22408556/save-planet-shrink-economy-degrowth</p> <p>Degrowth Strategy and how to bring about social-ecological transformation (2022). Edited by Nathan Barlow, Livia Regen, Noémie Cadiou, Ekaterina Chertkovskaya, Max Hollweg, Christina Plank, Merle Schulken and Verena Wolf. Mayfly Books,</p> <p>Eliasson, A. (2021) Degrowth in theory and practice. <i>Ecotechnology working paper 2021-2a</i>. Mittuniversitetet, Östersund,</p> <p>Hickel, J. (2019)_a theory of radical abundance. <i>real-world economics review</i>, issue no. 87 https://rwer.wordpress.com/comments-on-rwer-issue-no-87</p> <p>Thomas Piketty (2015) Yirmi Birinci Yüzyılda Kapital, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul</p> <p>Kama, Ö. (2011) Yeni Kurumsal İktisat Okulunun Temelleri. <i>Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi</i>; Ankara Vol. 13, Iss. 2, Beşkaya, A. ve Ursavaş, U. (2014) Eski ve Yeni Kurumsal İktisat: Karşılaştırmalı Bir Analiz, <i>Journal of Business Economics and Political Science</i>, Vol:3, No:5, 1-16, June, 2014</p> <p>Daron Acemoğlu , James A. Robinson (2020) <i>Dar Koridor</i>, Doğan Kitap, İstanbul</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof.Dr. R. Funda Barbaros Özay</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1-İktisadi kuram ve kavramların tartışmalarını yapabilme.	1-The ability to discuss the economic theory and concepts
2	2-İktisadi ve toplumsal dönüşüm süreçlerini kavrayabilme.	2-Comprehension of the processes of economic and social transformation.
3	3-İktisadi ve toplumsal dönüşümler üzerine iktisadi tartışmaların analizini yapabilme.	3-The ability to analyse the discussions on the economic and social transformations.
4	4-Toplumsal, siyasi, kültürel ve düşünsel değişim ile iktisadi değişim arasındaki karşılıklı etkileşimi analiz edebilme.	4-The ability to analyse the mutual interaction between the economic change and social, political, cultural and intellectual change.
5	5-Güncel iktisadi tartışmaların en iyi şekilde anlaşılması ve sentez edilebilmesi.	5-Comprehension and synthesis of the current economic debates

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş: Politik Ekonomide yaklaşımlar				
	Introduction: Approaches in Political Economy				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neoliberal paradigmaya geçiş. Ükelere göre farklılıklar. Neo liberal iktisat politikalarının temel önermesi				
	Transition to the neoliberal paradigm. Differences by country. Neo-liberal economic policies.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Keynezyen refah ekonomisinin yıkılışı ve neo liberalizmin yükselişi, Sovyetler Birliğinin çöküşü ve krizler				
	The collapse of Keynesian welfare economics and the rise of neoliberalism, the collapse of the Soviet Union and crises				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paradigma kayması. 2008 krizi ve 2020 pandemi sonrası ekonomik durgunluk. Piyasa mitinin çöküşü.				
	Paradigm shift. Economic recession after 2008 crisis and 2020 pandemic. The collapse of the market myth.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kayıp refah. Refahın yeniden tanımlaması				
	Lost welfare. Redefining well-being				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Tüketim ve sınırsız büyümenin sonu. Paris Anlaşması, Yeşil yeni anlaşma (Avrupa yeşil yeni mutabakatı), Biden'in İklim Planı				
	The end of consumption and unlimited growth.Paris Agreement, Green new deal (European green new deal), Biden's Climate Plan				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ekolojik makroekonomi. Sürdürülebilir ekonomiye geçiş				
	ecological macroeconomics. Transition to a sustainable economy				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İklim krizine karşı iktisadi küçülme yaklaşımı				
	The "degrowth" movement to fight the climate crisis				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Küçülme, Sürdürülebilir Kalkınma ve Yeşil Büyüme				
	Degrowth, Sustainable Development and Green Growth				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eşitsizlikler. Dünya genel görünüm. Gelir, toplumsal cinsiyet ve karbon emisyonu eşitsizliği				
	Inequalities. world overview. Income, gender and carbon emissions inequality				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	politik ekonomi ve yeni kurumcu iktisat				
	political economy and new institutional economics				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	yeni kurumcu iktisat yaklaşımına göre ekonomik gelişme, ekonomik özgürlükler				
	According to the new institutional economic approach, economic development, economic freedoms				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	7	2.00	14.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	20	2.00	40.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Seminer / Seminar	8	2.00	16.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	2.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ev Ödevi / Homework	8	1.00	8.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Toplam / Total:	71	16.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.1-İktisadi kuram ve kavramların tartışmalarını yapabilme. / 1-The ability to discuss the economic theory and concepts	3						5						3
2.2-İktisadi ve toplumsal dönüşüm süreçlerini kavrayabilme. / 2-Comprehension of the processes of economic and social transformation.	4					4							
3.3-İktisadi ve toplumsal dönüşümler üzerine iktisadi tartışmaların analizini yapabilme. / 3-The ability to analyse the discussions on the economic and social transformations.	5				3	4	4			4			4
4.4-Toplumsal, siyasi, kültürel ve düşünsel değişim ile iktisadi değişim arasındaki karşılıklı etkileşimi analiz edebilme. / 4-The ability to analyse the mutual interaction between the economic change and social, political, cultural and intellectual change.					4	4	5			4	3		4
5.5-Güncel iktisadi tartışmaların en iyi şekilde anlaşılması ve sentez edilebilmesi. / 5-Comprehension and synthesis of the current economic debates													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high