

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | MATHEMATICS / MATHEMATICS | |
| Ders Kodu / Course Code | 2802001112016 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 2.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 1.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı Beslenme ve Diyetetik programı öğrencilerine temel matematik bilgi ve becerilerini kazandırmaktır. | The aim of this course is to provide the students of the Nutrition and Dietetics program with basic mathematical knowledge and skills. |
| İçeriği / Content | Reel Sayılar, Reel Sayıların Özellikleri, Mutlak Değer, Gerçek Sayılarla İşlemler, Aralık Gösterimi, Üslü Sayılar, Polinomlar, Denklem Çözme Prensipleri, Eşitsizliklerin Çözümü, Fonksiyonlar ve Grafikler, Lineer Denklemler. | Real Numbers, Properties of Real Numbers, Absolute Value, Operations with Real Numbers, Interval Notation, Integers as Exponents, Polynomials, Solving Linear Inequalities, Inequality-Solving Principles, Functions and Graphs, Linear Equations, Functions. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Kalkülüse Giriş: Grafikler ve Modeller, M. L. Bittinger, J. A. Beecher ,D. J. Ellenbogen ,J. A. Penna (Pearson) Nobel Akademik Yayıncılık | College Algebra: Graphs and Models, M. L. Bittinger, J. A. Beecher ,D. J. Ellenbogen ,J. A. Penna (Pearson) |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Matematik Bölümü Öğretim Elemanları | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Matematiğin toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini ve bu işlemlerin özelliklerini kavrayabilmek | Comprehend the addition, subtraction, multiplication and division operations of mathematics and the properties of these operations |
| 2 | Doğal sayıları, tam sayıları, rasyonel sayıları ve gerçel sayıları tanıyabilmek, gerçel sayılarla sayı doğrusu arasındaki ilişkiyi kavrayabilmek | Recognize natural numbers, integers, rational numbers and real numbers, to understand the relationship between real numbers and the number line |
| 3 | Gerçel sayılarda sıralama ve eşitsizliklerin temel özelliklerini kavrayabilmek | Comprehend the basic properties of ordering and inequalities in real numbers |
| 4 | Üslü çoklukları ve bunların temel özelliklerini kavrayabilmek, üslü sayılarla işlem yapabilmek | Know exponential multiplicities and their basic properties, to operate with exponential numbers |
| 5 | Birinci dereceden bir ve iki bilinmeyenli denklem oluşturabilmek ve çözebilmek | Form and solve first order equations with one and two unknowns |
| 6 | İki değişkenli denklem grafikleri hakkında bilgi sahibi olmak | Learn about bivariate equation graphs |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1 | Gerçek Sayılar | | | | |
| | Real Numbers | | | | |
| 2 | Gerçek Sayıların Özellikleri | | | | |
| | Properties of Real Numbers | | | | |
| 3 | Mutlak Değer | | | | |
| | Absolute Value | | | | |
| 4 | Gerçek Sayılarla İşlemler | | | | |
| | Operations with Real Numbers | | | | |
| 5 | Üslü Sayılar | | | | |
| | Exponential numbers | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|-------------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Üslü Sayılarla İşlemler | | | | |
| | Operations with Exponential Numbers | | | | |
| | | | | | |
| 7 | İşlem Sırası | | | | |
| | Order of Operations | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Ara sınav | | | | |
| | Midterm | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Polinomlara Giriş | | | | |
| | Introduction to Polynomials | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Polinomlar: Toplama ve Çıkarma | | | | |
| | Add and Subtract Polynomials | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Polinomlar: Çarpma | | | | |
| | Multiply Polynomials | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Eşitsizlikler | | | | |
| | Inequalities | | | | |
| 13 | Eşitsizlikler: İşlemler | | | | |
| | Operations of Inequalities | | | | |
| 14 | Fonksiyonlar ve Grafikler | | | | |
| | Functions and Graphs | | | | |
| 15 | Doğrusal Denklemler | | | | |
| | Linear Equations | | | | |
| 16 | Final | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 6.00 | 6.00 |
| Problem Çözümü / Problem Solving | 7 | 2.00 | 14.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 8.00 | 8.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Toplam / Total: | 25 | 22.00 | 60.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 |
| 1. Matematiğin toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini ve bu işlemlerin özelliklerini kavrayabilmek / Comprehend the addition, subtraction, multiplication and division operations of mathematics and the properties of these operations | | | | | | | | | | | |
| 2. Doğal sayıları, tam sayıları, rasyonel sayıları ve gerçel sayıları tanıyabilmek, gerçel sayılarla sayı doğrusu arasındaki ilişkiyi kavrayabilmek / Recognize natural numbers, integers, rational numbers and real numbers, to understand the relationship between real numbers and the number line | | | | | | | | | | | |
| 3. Gerçel sayılarda sıralama ve eşitsizliklerin temel özelliklerini kavrayabilmek / Comprehend the basic properties of ordering and inequalities in real numbers | | | 2 | | | | | | | | |
| 4. Üslü çoklukları ve bunların temel özelliklerini kavrayabilmek, üslü sayılarla işlem yapabilmek / Know exponential multiplicities and their basic properties, to operate with exponential numbers | | | | | | | | | | | |
| 5. Birinci dereceden bir ve iki bilinmeyenli denklem oluşturabilmek ve çözebilmek / Form and solve first order equations with one and two unknowns | | | | 4 | 3 | | 2 | | | 4 | |
| 6. İki değişkenli denklem grafikleri hakkında bilgi sahibi olmak / Learn about bivariate equation graphs | | | | 2 | | | 2 | | | | |

