

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FOREIGN LANGUAGE II (FRENCH) / FOREIGN LANGUAGE II (FRENCH)	
Ders Kodu / Course Code	705002162020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	French / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	CEF (Common European Frame ) doğrultusunda öğrencileri DELF A1 seviyesine getirmek.	The objective of this course is to be able to reach the students to the DELF A1 level in terms of CEF.
İçeriği / Content	Kelime Bilgisi, Gramer, Okuma, Dinleme, Yazma	Vocabulary, Grammar, Skills (Reading-Listening-Speaking,Writing)
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Guy Capelle / Robert Menand (2007). TAXI! Hachette Français Langue Etrangere Yardımcı Materyaller Collection Becherelle (1985). La Conjugaison . Hatier/ EFY Ege Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Kaynak Merkezi	Guy Capelle / Robert Menand (2007). TAXI! Hachette Français Langue Etrangere Becherelle (1985). La Conjugaison . Hatier/ EFY
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Figen Seyhan	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri fark edebilmek, alışveriş, basit mesaj ve uyarıları anlayabilme	While listening to be able to understand phrases, personal and family information. To be able to catch the main point in short clear messages
2	Okuma becerisi doğrultusunda kısa ve basit parçaları okuyabilme, günlük materyallerden tahmin edilebilir spesifik bilgiler bulabilme, reklam, zaman cetveli ve çok kısa kişisel mektupları anlayabilme.	To be able to read very short, simple texts and find specific, predictable information from everyday materials.
3	Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak. Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Eğitim, meslek ve kişisel bilgiler hakkında basit cümleler kurabilmek	To be able to communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics.
4	İstenilen durumlarda kısa not veya mesajlar yazabilme.	To be able to write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate needs.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders 17 Gereklilik ifadeleri, sayılabilir/sayılamaz isimler.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme (Sayfa 52-53)			
	Lesson 17 Talking about needs Countable-uncountable nouns	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 52-53			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders 18 Geçmişten bahsetme, 'avoir' yardımcı fiili ile Passé Composé.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf. 54-55)			
	Lesson 18 Talking about past events Passé Composé 'avoir'.	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 54-55			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders 19 Geçmişten bahsetme, 'etre' yardımcı fiili ile Passé Composé	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.56-57)			
	Lesson 19 Talking about past events Passé Composé 'etre'.	Presentation, reading, practice, listening, writing Page: 56-57			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders 20 'Beau' sıfatının farklı kullanımlara göre değişimi, zaman ilgeçleri.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.58-60)			
	Lesson 20 The adjective 'beau', prepositions of time.	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 58-60			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders 21 İzin isteme, verme ya da reddetme, 'pouvoir' fiili.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (sf.61-62)			
	Lesson 21 Asking and refusing or giving permission, the verb 'pouvoir'.	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 61-62			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Ders 22 'il faut ' kullanımı, ihtimal ifadeleri.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.63-64)			
	Lesson 22 Using 'il faut', Expressing the possibilities.	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 63-64			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Ders 23 Ricalar.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.65-67)			
	Lesson 23 Requests.	Presentation, reading, practice, listening, speaking writing Page: 65-67			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Ara sınav				
	Midterm				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Ders 24 Tavsiyede bulunma, okuma-yazma çalışması.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.68-70)			
	Lesson 24 Giving advice Reading Listening	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 68-70			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Ders 25 Tercih belirtme ifadeleri, 'ne..plus' ile olumsuz cümle yapıları.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.75-76)			
	Lesson 25 Preferences, frequency adverbs, negation with 'ne ...plus'.	Presentation, reading, practice, speaking, writing Page: 75-76			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Ders 26 'Fikir belirtme, 'Pourquoi..?' cümle yapısı ve cevabında 'parce que...' kullanımı.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.76-77)			
	Lesson 26 Expressing opinions, Usage of 'Pourquoi...?' and 'parce que...'	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 76-77			
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders 27 Miktar belirtmek, 'Tout/toute/tous/toutes' kullanımı.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.78-80)			
	Lesson 27 Expressing quantities, reflexive verbs, Tout/toute/tous/toutes.	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 78-80			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders 28 Yakın geçmiş zamanın yapısı ve kullanımı.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.81-83)			
	Lesson 27 Passé Récent (present progressive tense)	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page:81-83			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders 29 'Imparfait ' kullanımı ve yapısı, alışırmalar.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.84-85)			
	Lesson 28 L'imparfait ( simple past tense) Exercises	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 84-85			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar	Revision			
	Revision	Revision			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	7.00	7.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	2.00	26.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Multirom CD Çalışması / Multirom CD Work	13	2.00	26.00
Ev Ödevi / Homework	13	2.00	26.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5.00	5.00
Toplam / Total:	43	22.00	94.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri fark edebilmek, alışveriş, basit mesaj ve uyarıları anlayabilme / While listening to be able to understand phrases, personal and family information. To be able to catch the main point in short clear messages						5				2	1	
2.Okuma becerisi doğrultusunda kısa ve basit parçaları okuyabilme, günlük materyallerden tahmin edilebilir spesifik bilgiler bulabilme, reklam, zaman cetveli ve çok kısa kişisel mektupları anlayabilmek. / To be able to read very short, simple texts and find specific, predictable information from everyday materials.						5				2	1	
3.Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak. Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Eğitim, meslek ve kişisel bilgiler hakkında basit cümleler kurabilmek / To be able to communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics.						5				2	1	
4.İstenilen durumlarda kısa not veya mesajlar yazabilme. / To be able to write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate needs.						5				2	1	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high