

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|   |   |   |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name  | BASIC PSYCHOLOGY / BASIC PSYCHOLOGY   |   |
| Ders Kodu / Course Code   | 2803001102020   |   |
| Ders Türü / Course Type   |   |   |
| Ders Seviyesi / Course Level  | First Cycle / First Cycle   |   |
| Ders Akts Kredi / ECTS  | 3.00  |   |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)              | 2.00  |   |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)                        | 0.00  |   |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)                   | 0.00  |   |
| Dersin Verildiği Yıl / Year   | 1   |   |
| Öğretim Sistemi / Teaching System   | Face to Face / Face to Face   |   |
| Eğitim Dili / Education Language  | Turkish / Turkish   |   |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                                   | Yok   | None  |
| Amacı / Purpose   | Bu dersin temel amacı öğrencilerin; insan davranışının ve zihinsel süreçlerinin bilimsel olarak incelenmesini sağlayacak psikoloji bilimindeki temel kavramları, ilkeleri ve kuramları tanımasıdır. Dersin sonunda öğrenciler psikolojik yapılar ve bireysel farklılıkların doğasını anlayacaklardır. Psikolojik deneyimler her bir öğrencinin gündelik yaşamında yer aldığı için, tartışmalara yer verilecektir. | The purpose of this course is to provide students and introduction to main concepts of psychology. The ultimate goals of this course is to examine of human behavior and cognitive process with related to scientifically. The course covers behavior of human and cognitive process, theories and principle of psychology. By the end of the courses the students will understand the nature of the individual differences and psychological constructs. Because psychological experiences are part of the every student's life, the lectures allow discussions. |
| İçeriği / Content   | Psikoloji bilimi ve kuramlar, Bilimsel yöntemler, Fizyoloji ve davranış, Duyum ve algı, Bilinç ve farklı bilinç durumları, Öğrenme, Bellek.   | Theories of science of psychology and schools, psychological research methods, psychobiology, brain, heredity and behavior, sensation and perception, sleep and dreaming, psychoactive drugs, learning, memory,   |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                        | Yok   | None  |
| Staj Durumu / Internship Status   | Yok   | None  |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Morris ,C.G. (1996). Psikolojiyi Anlamak , Türk Psikologlar Derneği Yayınları Cüceloğlu, D.(1991). İnsan ve davranışı , Remzi Kitabevi , İstanbul.<br>Morgan ,C.T.(1995). Psikolojiye Giriş , Meteksan , Ankara.  | Morris ,C.G. (1996). Understanding Psychology, Türk Psikologlar Derneği Yayınları Cüceloğlu, D.(1991). İnsan ve davranışı , Remzi Kitabevi , İstanbul.<br>Morgan ,C.T.(1995). Psikolojiye Giriş , Meteksan , Ankara.  |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Prof. Dr. Haluk Arkar   |   |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Psikoloji biliminin doğasını anlayabilme.  | Being able to understand the nature of general psychology.  |
| 2 | Psikoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme.                                      | Being able to understand the basic concepts of psychology   |
| 3 | Temel kuramsal yaklaşımları açıklayabilme.   | Being able to explain general theories of psychology  |
| 4 | Psikolojinin temel konuları ile ilgili kuram ve araştırmaları kavrayabilme.                | Being able to comprehend the basic concepts of psychology with related theories                     |
| 5 | Temel psikoloji konularına eleştirel ve analitik düşünme becerilerini uygulayabilme.       | Being able to apply critical and analytical thinking skills tom main issues in psychology.          |
| 6 | Psikolojik kavram,kuram ve araştırma sonuçlarını günlük yaşam problemlerine uygulayabilme. | Being able to apply at daily life problems of psychological concepts,theories and research results. |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |   |   |     |  |                           |
|--------------|---|---|-----|--|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama  | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Dersin tanıtımı : Kapsamı, önemi ve kurallar  | Tanışma ve ders içeriğinin incelenmesi  |     |  |                           |
|              | Introduction and overview of the course contents  | Introduction and overview of the syllabus   |     |  |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama  | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Psikoloji biliminin tanımı ve içeriği<br>Psikolojinin alt alanları<br>Tarihsel gelişimi ve ekoller                            | Anlatım ve tartışma<br>( Morris, Psikolojiyi Anlamak, 1.bölüm sf. 3-7 ve 20-31)     |     |  |                           |
|              | Definition of psychological science and context<br>Fields of psychology<br>Historical roots of psychology and schools         | Lecture and discussion<br>(Morris ,Understanding psychology, chp.1. pg. 3-7& 20-31) |     |  |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama  | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Psikolojide araştırma yöntemleri<br>Psikolojide etik konular  | Anlatım ve tartışma<br>( Morris, Psikolojiyi Anlamak, 1.bölüm sf. 7-17)             |     |  |                           |
|              | Research methods in psychology<br>Ethics in Psychology  | Lecture and discussion<br>(Morris ,Understanding psychology, chp.1. pg. 7-17)       |     |  |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama  | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Fizyoloji ve davranış<br>Merkezi sinir sistemi<br>Çevresel sinir sistemi  | Anlatım ve tartışma<br>( Morris, Psikolojiyi Anlamak, 2.bölüm sf. 50-75)            |     |  |                           |
|              | Psychobiology and control of behavior<br>The central nervous system<br>The peripheral nervous system                          | Lecture and discussion<br>(Morris ,Understanding psychology, chp.2. pg. 50-75)      |     |  |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama  | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Genetik ve davranış<br>İnsan davranış genetiği (zeka, şizofreni, kişilik özellikleri, saldırganlık vb.)                       | Anlatım ve tartışma<br>( Morris, Psikolojiyi Anlamak, 2.bölüm sf. 76-85)            |     |  |                           |
|              | Genetics and behavior<br>Heredity and genetics of human behavior (intelligence, personality, alcoholism, schizophrenia, etc.) | Lecture and discussion<br>(Morris ,Understanding psychology, chp.2. pg. 76-85)      |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|--|-----|--|---------------------------|
| 6  | Duyusal süreçler ve özellikleri<br>Duyusal eşikler<br>Duyular(görme,acı/ağrı vb.)   | Anlatım ve tartışma<br>( Morris,Psikolojiyi Anlamak,3.bölüm sf. 93-97)           |     |  |                           |
|    | Sensory processing<br>Sensory threshold<br>sensations (Vision,pain,etc.)  | Lecture and discussion<br>(Morris ,Understanding psychology, chp.3.pg. 93-97)    |     |  |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Algı,algısal örgütlenme<br>Algısal değişmezlikler<br>Uzaklık,derinlik algısı<br>Algısal yanlısamlar                       | Anlatım ve tartışma<br>( Morris,Psikolojiyi Anlamak,3.bölüm sf. 121-140)         |     |  |                           |
|    | Perception<br>Perception of form (figure and grund,the principles of Gestalt)<br>Depth perception<br>Perceptual disorders | Lecture and discussion<br>(Morris ,Understanding psychology, chp.3.pg. 121-140)  |     |  |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Bilinç ve kuramsal yaklaşımlar<br>Uykunun aşamaları ve fizyolojisi<br>Rüya  | Anlatım ve tartışma<br>( Morris,Psikolojiyi Anlamak 4.bölüm sf. 152-169)         |     |  |                           |
|    | Consciousness<br>Theories of consciousness<br>The stages of sleep and functions<br>Dreaming                               | Lecture and discussion<br>(Morris ,Understanding psychology, chp.4. pg. 152-169) |     |  |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Bilinçte yapay değişmeler<br>Madde kullanımı<br>Psikoaktif ilaçlar ( depresanlar,stimulanlar,halüsinojenler )             | Anlatım ve tartışma<br>( Morris,Psikolojiyi Anlamak 4.bölüm sf. 170-189)         |     |  |                           |
|    | Consciousness<br>Drugs and behavior<br>Psychoactive drugs (depressants,stimulants,halluciogens)                           | Lecture and discussion<br>(Morris ,Understanding psychology, chp.4. pg. 170-189) |     |  |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Ara sınav   |  |     |  |                           |
|    | Mid term  |  |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|--|-----|--|---------------------------|
| 11 | Öğrenme ve özellikleri<br>Klasik koşullanma ve bileşenleri<br>Edimsel koşullanma<br>İnsanlarda klasik koşullanma ve davranış değişikliği  | Anlatım ve tartışma<br>( Morris,Psikolojiyi Anlamak<br>5.bölüm sf. 198-210)        |     |  |                           |
|    | Learning and characteristics<br>Classical conditioning and components<br>Operant conditioning and components<br>Applications of classical and operant conditioning and behavior change. | Lecture and discussion<br>(Morris ,Understanding<br>psychology,chp.5. pg. 198-210) |     |  |                           |
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Öğrenme<br>Aralıklı pekiştirme<br>Bilişsel öğrenme  | Anlatım ve tartışma<br>( Morris,Psikolojiyi Anlamak<br>5.bölüm sf. 211-233)        |     |  |                           |
|    | Learning<br>Interval reinforcement and punishment<br>Cognitive learning   | Lecture and discussion<br>(Morris ,Understanding<br>psychology,chp.5. pg. 211-233) |     |  |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Bellek<br>Duyusal kayıtlar<br>Kısa süreli bellek ( çalışan bellek )   | Anlatım ve tartışma<br>( Morris,Psikolojiyi Anlamak<br>6.bölüm sf. 246-256)        |     |  |                           |
|    | Memory<br>Sensory memory<br>Short-term memory (working memory)  | Reading (Morris,understanding<br>psychology, chp.6. ,pg. 246-256)                  |     |  |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Bellek<br>Uzun süreli bellek (episodik-semantik bellek,örtük-açık bellek)<br>Yeniden yapılandırılmış bellek   | Anlatım ve tartışma<br>( Morris,Psikolojiyi Anlamak<br>6.bölüm sf. 256-275)        |     |  |                           |
|    | Memory<br>Long-term memory(episodic&semantic memory,explicit& implicit<br>memory )<br>Reconstruction of memory,   | Lecture and discussion<br>(Morris ,Understanding<br>psychology,chp.6., pg.256-275) |     |  |                           |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Yıl sonu değerlendirmesi ve genel tartışma  | Makale raporu ve tartışma  |     |  |                           |
|    | Evaluation and general discussion end of the term   | Article report and discussion.   |     |  |                           |

| 16         | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|------------|------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
|            | Final sınavı                 |          |     |  |                           |
| Final Exam |                              |          |     |  |                           |

### DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 40   |
| Ev Ödevi / Homework   | 1             | 60   |
| Toplam / Total:   | 2             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads  | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination  | 1             | 3.00                             | 3.00   |
| Final Sınavı / Final Examination   | 1             | 3.00                             | 3.00   |
| Soru-Yanıt / Question-Answer   | 14            | 3.00                             | 42.00  |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation   | 1             | 5.00                             | 5.00   |
| Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems  | 1             | 5.00                             | 5.00   |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination  | 1             | 15.00                            | 15.00  |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination  | 1             | 19.00                            | 19.00  |
| Okuma / Reading  | 14            | 2.00                             | 28.00  |
| <b>Toplam / Total:</b>   | <b>34</b>     | <b>55.00</b>                     | <b>120.00</b>                                  |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00 |               |                                  |  |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|  | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 |
| 1.Psikoloji biliminin doğasını anlayabilme. / Being able to understand the nature of general psychology.   | 1                                    | 1     | 1     | 1     | 1     | 2     | 1     | 1     | 1     |
| 2.Psikoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme. / Being able to understand the basic concepts of psychology  | 1                                    | 1     | 1     | 1     | 1     | 3     | 1     | 1     | 1     |
| 3.Temel kuramsal yaklaşımları açıklayabilme. / Being able to explain general theories of psychology  | 1                                    | 1     | 1     | 1     | 1     | 4     | 1     | 1     | 2     |
| 4.Psikolojinin temel konuları ile ilgili kuram ve araştırmaları kavrayabilme. / Being able to comprehend the basic concepts of psychology with related theories                                    | 1                                    | 1     | 1     | 1     | 2     | 3     | 1     | 1     | 2     |
| 5.Temel psikoloji konularına eleştirel ve analitik düşünme becerilerini uygulayabilme. / Being able to apply critical and analytical thinking skills tom main issues in psychology.                | 1                                    | 3     | 4     | 4     | 2     | 4     | 1     | 1     | 2     |
| 6.Psikolojik kavram,kuram ve araştırma sonuçlarını günlük yaşam problemlerine uygulayabilme. / Being able to apply at daily life problems of psychological concepts,theories and research results. | 2                                    | 3     | 4     | 4     | 2     | 5     | 1     | 1     | 2     |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high