

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MOVEMENT EDUCATION / MOVEMENT EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	BES121	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı hareket eğitiminin özellikle çocuklardaki önemini ortaya koyabilme ve kavratılabilir. Ayrıca çocukların fiziksel ve nörolojik gelişimlerine paralel olarak verilecek doğru hareket eğitiminin sonraki sportif ve sosyal yaşantılarını olumlu yönde etkilemektedir	The aim of this lesson is to reveal and comprehend the importance of movement education especially in children. In addition, the correct movement training to be given in parallel with the physical and neurological development of the children is to positively affect their future sports and social lives.
İçeriği / Content	Ders, hareket eğitiminin tarihsel gelişimi, felsefesi, nasıl uygulanacağı konularını içermektedir. Vücut , alan bilgisini, materyaller ile destekleyerek hareket gelişimlerini desteklemektedir	The course includes the historical development, philosophy and how to apply movement education. The body is to support movement development by supporting field knowledge with materials.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Karen Abels, Jennifer M. Bridges. Teaching Movement Education. Human Kinetics, 2010 2. Lilian W.Y.Cheung, Hank Dart, Sari Kalin, Brett Otis, Steven L Gortmaker. Eat Well Keep Moving, Human Kinetics 2016 3. Türkiye Fiziksel Aktivite Rehberi. Çocuk ve Ergenlerde Fiziksel Aktivite. T.C. Sağlık Bakanlığı 2014David Katz, 4. Revised September, BC for Fitness, Teacher Manual 5. Rae Pica, Moving&Learning 2014	1. Karen Abels, Jennifer M. Bridges. Teaching Movement Education. Human Kinetics, 2010 2. Lilian W.Y.Cheung, Hank Dart, Sari Kalin, Brett Otis, Steven L Gortmaker. Eat Well Keep Moving, Human Kinetics 2016 3. Türkiye Fiziksel Aktivite Rehberi. Çocuk ve Ergenlerde Fiziksel Aktivite. T.C. Sağlık Bakanlığı 2014David Katz, 4. Revised September, BC for Fitness, Teacher Manual 5. Rae Pica, Moving&Learning 2014
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Aykut Eren Canüzmez	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocuklara yönelik bilgi beceri düzeylerini yükseltebilme	To be able to increase their knowledge and skills for children
2	Bir çok bilgiden yararlanarak daha iyi bir öğretmen olabilmek.	To be a better teacher by benefiting from a lot of knowledge.
3	Çocuklara oyunla sporu sevdirebilme ve spor yapmalarını sağlayabilmek.	To make children love sports with games and to enable them to do sports.
4	Çocukların yetenek seviyelerini tespit edebilme	To be able to determine the ability levels of children
5	Çocukların yaş gruplarına göre uygun öğretim tekniklerini kullanabilmek.	To be able to use appropriate teaching techniques according to the age groups of children.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	HAREKET EĞİTİMİNİN TARİHİ VE FELSEFESİ HAREKET EĞİTİMİNİN ALANI				
	HISTORY AND PHILOSOPHY OF MOVEMENT EDUCATION FIELD OF MOVEMENT EDUCATION				
2	GELİŞİME YÖNELİK UYGUN ÖĞRETİM				
	APPROPRIATE EDUCATION FOR DEVELOPMENT				
3	HAREKET EĞİTİMİNDE YARATICI FİKİRLER				
	CREATIVE IDEAS IN MOVEMENT EDUCATION				
4	AKTİVİTE ANALİZİ. HAREKET EĞİTİMİNİN UYGULAMALI ALANI				
	ACTIVITY ANALYSIS. APPLIED FIELD OF MOVEMENT EDUCATION				
5	HAREKET KONSEPT AKTİVİTELERİ				
	MOVEMENT CONCEPT ACTIVITIES				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	VÜCUT AKTİVİTELERİ, UYGULAMALARI				
	BODY ACTIVITIES, APPLICATIONS				
7	VİZE SINAVI	Değerlendirme			
	MIDTERM EXAM	Evaluation			
8	ALAN AKTİVİTELERİ,				
	FIELD ACTIVITIES,				
9	EFOR AKTİVİTELERİ, UYGULAMALARI	EFOR,ALAN AKTİVİTELERİ, UYGULAMALARI			
	EFORT ACTIVITIES, APPLICATIONS	EFORT FIELD ACTIVITIES, APPLICATIONS			
10	ÖĞRETİMDE EĞİTİCİ OYUNLAR, UYGULAMALARI	ÖĞRETİMDE EĞİTİCİ OYUNLAR, UYGULAMALARI			
	EDUCATIONAL GAMES AND APPLICATIONS IN TEACHING	EDUCATIONAL GAMES AND APPLICATIONS IN TEACHING			
11	ÖĞRETİMDE EĞİTİCİ CİMNASTİK, UYGULAMALARI	ÖĞRETİMDE EĞİTİCİ CİMNASTİK, UYGULAMALARI			
	EDUCATIONAL GYMNASTICS IN TEACHING, APPLICATIONS	EDUCATIONAL GYMNASTICS IN TEACHING, APPLICATIONS			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	ÖĞRETİMDE EĞİTİCİ DANS, UYGULAMALARI	ÖĞRETİMDE EĞİTİCİ DANS, UYGULAMALARI			
	EDUCATIONAL DANCE, APPLICATIONS IN TEACHING	EDUCATIONAL DANCE, APPLICATIONS IN TEACHING			
13	HAREKET VE OYUN UYGULAMALARI	HAREKET VE OYUN UYGULAMALAR			
	MOTION AND GAME APPLICATIONS	MOTION AND GAME APPLICATIONS			
14	HAREKET VE OYUN UYGULAMALARI	HAREKET VE OYUN UYGULAMALARI			
	MOTION AND GAME APPLICATIONS	MOTION AND GAME APPLICATIONS			
15	HAREKET VE OYUN UYGULAMALARI	HAREKET VE OYUN UYGULAMALARI			
	MOTION AND GAME APPLICATIONS	MOTION AND GAME APPLICATIONS			
16	FİNAL SINAVI	Değerlendirme			
	FINAL EXAMINATION	Evaluation			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Uygulama/Pratik / Practice	5	4.00	20.00
Alan Çalışması / Field Work	3	2.00	6.00
Bireysel Çalışma / Self Study	3	1.00	3.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	1.00	5.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5.00	5.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Okuma / Reading	3	1.00	3.00
Toplam / Total:	37	29.00	96.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 96.00/30.00 = 3.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 96.00 / 30.00 = 3.20 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Çocuklara yönelik bilgi beceri düzeylerini yükseltebilme / To be able to increase their knowledge and skills for children	3		1			4				2	
2.Bir çok bilgiden yararlanarak daha iyi bir öğretmen olabilmek. / To be a better teacher by benefiting from a lot of knowledge.					2			3			
3.Çocuklara oyunla sporu sevdirebilme ve spor yapmalarını sağlayabilmek. / To make children love sports with games and to enable them to do sports.		3	3				3		4		
4.Çocukların yetenek seviyelerini tespit edebilme / To be able to determine the ability levels of children	4					3			1		
5.Çocukların yaş gruplarına göre uygun öğretim tekniklerini kullanabilmek. / To be able to use appropriate teaching techniques according to the age groups of children.				5						4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high