

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MOVEMENT EDUCATION / MOVEMENT EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	BES121	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı çocuklardaki fizyolojik gelişime paralel olarak hareket gelişimlerinin en düzeye nasıl çıkarılabileceğini sağlamaktır.	The aim of this course is to make sure that the physiological development in the children is how to maximize the level of movement development in parallel.
İçeriği / Content	Derste çocukların hareket gelişimlerine paralel olarak verilecek hareket eğitimi gereksinimleri verilecektir.	This course will provide the requirements for the mobility training in parallel with the mobility development of te children.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	Yok
Staj Durumu / Internship Status	Yok	
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Karen Weiller Ables,Jennifer M. Bridges, TEACHING MOVEMENT EDUCATION, Humann Kinetics 2010 David Katz, ABC for Fitness, 2008 Rae Pica, MOVING&LEARNING, Redleaf Press, 2014 T.C Sağlık bakanlığı, Çocuk ve Ergenlerde Fiziksel Aktivite, 2014	Karen Weiller Ables,Jennifer M. Bridges, TEACHING MOVEMENT EDUCATION, Humann Kinetics 2010 David Katz, ABC for Fitness, 2008 Rae Pica, MOVING&LEARNING, Redleaf Press, 2014 T.C Sağlık bakanlığı, Çocuk ve Ergenlerde Fiziksel Aktivite
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Aykut Eren CANÜZMEZ	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocuklara yönelik bilgi beceri düzeylerini yükseltmek	Raising knowledge skills for children
2	Birçok bilgiden yararlanarak daha iyi bir antrenör olabilme	Being a better coach by taking advantage of a lot of information
3	Çocuklara oyunla sporu sevdirebilme ve spor yapmalarını sağlayabilme	Providing children with sports to love and play with the game
4	Çocukların yetenek seviyelerini tespit edebilme	Ability to identify children's abilities
5	Çocukların yaş gruplarına uygun öğretim tekniklerini kullanabilme	To use appropriate teaching techniques for children's age groups

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket eğitiminin tarihi felsefesi, hareket eğitiminin alanı				
	Historical philosophy of movement education, field of movement education				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişime yönelik uygun öğretim				
	Appropriate teaching for development				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket eğitiminde yaratıcı fikirler				
	Creative ideas in movement training				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aktivite analizi, hareket eğitiminin uygulama alanı				
	Activity analysis, application area of movement training				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket konsept aktiviteleri				
	Movement concept activities				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Vücut aktiviteleri				
	Body activities				
7	Vize Sınavı				
	Midterm exam				
8	Alan aktiviteleri	Uygulamaları			
	Field activities				
9	Efor aktiviteleri	Uygulamaları			
	Effort activities				
10	Öğretimde eğitici oyunlar	Uygulamaları			
	Educational games in teaching				
11	Öğretimde eğitici cimnastik	Uygulamaları			
	Educational gymnastics in teaching				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretimde eğitici dans	Uygulamaları			
	Educational dance in teaching				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaş grupları hareket ve oyun				
	Age groups move and play				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket ve Oyun	Uygulamaları			
	Movement and Gaming				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket ve Oyun	Uygulamaları			
	Movement and Gaming				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	2	10.00	20.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	2	10.00	20.00
Proje Sunma / Project Presentation	2	6.00	12.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	10.00	20.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	10.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	10.00	20.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>14</b>	<b>58.00</b>	<b>114.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 114.00/30.00 = 3.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 114.00 / 30.00 = 3.80 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Çocuklara yönelik bilgi beceri düzeylerini yükseltmek / Raising knowledge skills for children	5	1	2	2	1	3	1	2	1	4	2
2.Birçok bilgiden yararlanarak daha iyi bir antrenör olabilmek / Being a better coach by taking advantage of a lot of information	5	5	2	2	4	2	4	1	2	3	2
3.Çocuklara oyunla sporu sevdirebilme ve spor yapmalarını sağlayabilme / Providing children with sports to love and play with the game	3	3	3	5	2	1	1	2	3	1	2
4.Çocukların yetenek seviyelerini tespit edebilme / Ability to identify children's abilities	2	2	2	3	5	4	2	3	2	2	4
5.Çocukların yaş gruplarına uygun öğretim tekniklerini kullanabilme / To use appropriate teaching techniques for children's age groups	3	5	5	3	2	1	5	3	2	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high