

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MEDIA LITERACY / MEDIA LITERACY	
Ders Kodu / Course Code	MDY402	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Medya okuryazarlığı bireyin kitle iletişim araçlarıyla olan pasif ilişkisini aktif duruma dönüştürmeyi hedeflerken, ticari medya kültürünün özelleşmiş yapısına ve geleneklerine karşı çıkma yeteneğini sağlayan eleştirel bakışın güçlendirilmesini ve yeni bireysel söylemlerin geliştirilmesini amaçlar. Medya metinleri üzerine eleştirel düşünmeyi beraberinde getiren bu ders, öğrencilerin proje çalışmalarının hem üretim hem de tüketim aşamalarında eleştirel yaklaşımlarını arttırmayı hedefleyen bir derstir.	Media literacy is the skill of experiencing, interpreting/analyzing and making media products. Media literacy is the ability to sift through and analyze the messages that inform, entertain and sell to us every day. It's the ability to bring critical thinking skills to bear on all media. It's about asking pertinent questions about what's there, and noticing what's not there.
İçeriği / Content	Medya Okuryazarlığı dersinde incelenen olgu ve olaylar, ayrıca medya sürecinin ne şekilde işlediğini aktaran bilgiler doğrultusunda öğrenci, yazılı basın, televizyon, radyo, multi medya araçları vb. gibi medya araçlarını farklı amaçlar için kullanabilir ve aynı zamanda kendi medya mesaj ve araçlarını yaratabilir ve dağıtımını gerçekleştirebilir konumuna erişmesini içermektedir.	it's the instinct to question what lies behind media productions– the motives, the money, the values and the ownership– and to be aware of how these factors influence content.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Eleştirel Medya Okuryazarlığı, Mutlu Binark, Mine Gencil Bek, Kalkedon Yayınları 2010 Medya Okuryazarlığı Elkitabı, Kemal İnal, Ütopya Yayınları, Ankara, 2009 Medya Okuryazarlığı, Melda Cinman Şimşek, Nurçay Türkoğlu, Parşömen Yayıncılık, İstanbul, 2011 Medya Okuryazarlığına Giriş, Nurdan Öncel Taşkiran, Beta Yayıncılık, İstanbul, 2007	Mine Gencil Bek, Mutlu Binark, Eleştirel Medya Okur Yazarlığı, Kalkedon Yayınları; İstanbul, 2007. Potter W. J. (2005), Media Literacy, 3th Ed. Sage publ. Gunther KRESS & Theo van LEEUWEN (2000) Reading Images: The Grammar of Visual Design. Routledge: London Donis A. DONDIS (1973) A Primer of Visual Literacy. The MIT PRESS MA:USA. Bruce BLOCK (2001) The Visual Story. Focal Pres: Boston USA
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yrd. Doç. Dr. Pınar Özgökbek Bilis	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Medya okuryazarlığı bireyin kitle iletişim araçlarıyla olan pasif ilişkisini aktif duruma dönüştürebilme	able to experience, interpret/analyze and making media products.
2	Ticari medya kültürünün özelleşmiş yapısına ve geleneklerine karşı çıkma yeteneği	ability to sift through and analyze the messages that inform, entertain and sell to us every day.
3	Sağlayan eleştirel bakışın güçlendirilme ve yeni bireysel söylemlerin geliştirilme	ability to bring critical thinking skills to bear on all media.
4	Medya metinleri üzerine eleştirel düşünmeyi	ability of asking pertinent questions about what s there, and noticing what s not there.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanıtımı: Kapsam, Gerekçe, Önem, Kural ve Yükümlülükleri.	Tanışma			
	Course Introduction: Content - Importance - Policies and Requirements.	Course expression			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel Okuryazarlık, 21. Yüzyıl Okuryazarlığı, Medya Okuryazarlığı ve Görsel Okuryazarlık Özellikleri ve İlkeleri	Ders Anlatımı			
	Traditional Literacy- 21. Century Literacy, Media Literacy, Visual Literacy	Course expression			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Medya Okuryazarlığın Kapsamı ve Temel Becerileri	Ders Anlatımı			
	The basic principles of Media Literacy - Image and the power of image	Course expression			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Medya Okuryazarlığını Oluşturan Temel İlkeler - İmge ve İmgenin Gücü	Ders Anlatımı			
	Discussion of the case studies with the key content of the media literacy	Course expression			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avrupa - ABD Ve Dünyada Medya Okuryazarlığı Üzerine Gerçekleştirilen Çalışmalar ve Tarihsel Süreç	Ders Anlatımı			
	Europe -US and world studies performed on media literacy and historical process	Course expression			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Görsel - yazılı ve işitsel medya çıktılarını değerlendirme ve üretebilme yetisi	Ders Anlatımı			
	The ability to produce audio-visual and written media messages	Course expression			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Medya metinlerini İnceleme	Ders Anlatımı Örnek medya metni çözümlemesi			
	Analysis of Media Texts - Critical Reading of TV and Film Arts outputs	Course expression			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Medya Okuryazarlığındaki Anahtar İçerikleri Örnek Olaylarla Tartışma	Ders Anlatımı Örnek medya metni çözümlemesi			
	Mid-term exam				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Ara Sınav (Vize)	Project presentations			
	Journalism and Media Literacy	Project presentations			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Medya Okuryazarlığı ve Medya Metinlerinde Toplumsal Değerler Analizi	Konumu Anlatımı			
	Photograph and Media Literacy	Project presentations			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Medya Okuryazarlığı ve Haber Analizi	Konumu Anlatımı			
	Film and Media Literacy	Project presentations			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Medya Okuryazarlığı ve Film Analizi	Konumu Anlatımı			
	TV and Media Literacy	Project presentations			
13	Medya Okuryazarlığı ve İnternet	Konumu Anlatımı			
	İnternet and Media Literacy	Project presentations			
14	Medya Okuryazarlığı ve Medya Metinlerinde Subliminal Mesaj Aktarımı	Konumu Anlatımı			
	New Communication Technologies and Media Literacy	Project presentations			
15	Medya Okuryazarlığı ve Reklam Analizi	Konumu Anlatımı			
	Advertisement and Media Literacy	Project presentations			
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	3	1.00	3.00
Okuma / Reading	5	5.00	25.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Proje Sunma / Project Presentation	10	1.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	30.00	30.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	23	59.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1. Medya okuryazarlığı bireyin kitle iletişim araçlarıyla olan pasif ilişkisini aktif duruma dönüştürebilme / able to experience, interpret/analyze and making media products.													
2. Ticari medya kültürünün özelleşmiş yapısına ve geleneklerine karşı çıkma yeteneği / ability to sift through and analyze the messages that inform, entertain and sell to us every day.													
3. Sağlayan eleştirel bakışın güçlendirilme ve yeni bireysel söylemlerin geliştirebilme / ability to bring critical thinking skills to bear on all media.													
4. Medya metinleri üzerine eleştirel düşünmeyi / ability of asking pertinent questions about what s there, and noticing what s not there.													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high