

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Measurement Techniques in Education / Measurement Techniques in Education	
Ders Kodu / Course Code	9401015052019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	<p>1.Araştırma sürecinde kullanılan ölçme araçlarının türlerini bilgisi.</p> <p>2.Ölçme araçlarının geliştirilmesi ve uyarlanması sürecinin aşamalarının bilgisi.</p> <p>3.Geçerlik ve güvenilirlik ile madde analizine ilişkin temel kavramların anlam bilgisi.</p> <p>4.Bir ölçme aracının geçerlik çalışması yapabilme.</p> <p>5.Bir ölçme aracının güvenilirlik çalışması yapabilme.</p> <p>6.Bir ölçme aracının madde analizi yapabilme.</p> <p>7.Kullanılacak ölçme araçlarının geçerlik ve güvenilirliklerini değerlendirme.</p> <p>8.Geliştirilen ya da uyarlanan bir ölçme aracını değerlendirme.</p> <p>9.Ölçme konusuna yönelik özgün madde havuzu oluşturabilme.</p> <p>10.Madde analizi sonuçlarına göre madde seçebilme.</p> <p>Ölçme araçlarını kullanarak veri toplayabilme.</p>	<p>1.The knowledge of instrumentation tools descriptions used during the research</p> <p>2.The knowledge of developing and adapting process of instrumentation tools</p> <p>3.The knowledge of concepts such as reliability and validity</p> <p>4.Being able to do the reliability of an instrumentation tool</p> <p>5.Being able to do the validity of an instrumentation tool</p> <p>6.Being able to do the item analysis of an instrumentation tool</p> <p>7.Assessing the validity and reliability of instrumentation tools that used</p> <p>8.Assessing the instrumentation tool that is adapted or developed</p> <p>9.Forming up item pool of measurement subjects</p> <p>10.Choosing items due to the results of the item pool results</p>
İçeriği / Content	<p>Araştırma sürecinde kullanılan ölçme araçlarının geliştirilmesi ve uyarlanmasına ilişkin temel süreçler.</p> <p>Geliştirme ve uyarlama çalışmalarında madde analizi teknikleri ile geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarının yapılması.</p> <p>Bu ölçme araçlarını kullanarak veri toplamak ve değerlendirme yapmak</p>	<p>The basic process of developing</p> <p>Adapting instrumentation tools during the research, doing the validity and reliability via item analysing techniques in developing and adapting,</p> <p>Collecting data and assessing the data via using the instrumentation tools</p> <p>Regression</p>
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Atılğan, H. (2009). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. 3. Basım. Ankara: Anı yayıncılık. Baykul, Y. (2000). Eğitimde ve Psikolojide ölçme: Klasik test teorisi ve uygulanması. Ankara: ÖSYM yayınlar. Cohen, R. J., Swerdlik, M. E. Ve Phillips, S. M. (1998). psychological testing and assessment: An introduction to tests and measurement. California: Mayfield Publishing. DeVellis, R. F. (1991). Scale development: Theory and application. California: Sage publications. Erkuş, A. (2003). Psikometri üzerine yazılar. Ankara: Türk Psikologlar Derneği yayınları. Kline, P. (1993). The handbook of psychological testing. New York: Routledge. Murphy, K. Ve Davidshofer, C. O. (1998). psychological testing. New Jersey: Prentice Hall.</p>	<p>Atılğan, H. (2009). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. 3. Basım. Ankara: Anı yayıncılık. Baykul, Y. (2000). Eğitimde ve Psikolojide ölçme: Klasik test teorisi ve uygulanması. Ankara: ÖSYM yayınlar. Cohen, R. J., Swerdlik, M. E. Ve Phillips, S. M. (1998). psychological testing and assessment: An introduction to tests and measurement. California: Mayfield Publishing. DeVellis, R. F. (1991). Scale development: Theory and application. California: Sage publications. Erkuş, A. (2003). Psikometri üzerine yazılar. Ankara: Türk Psikologlar Derneği yayınları. Kline, P. (1993). The handbook of psychological testing. New York: Routledge. Murphy, K. Ve Davidshofer, C. O. (1998). psychological testing. New Jersey: Prentice Hall.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. T. Oğuz BAŞOKÇU</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlarını tanımlar.	Define the basic concepts of measurement and evaluation.
2	Ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özelliklerini kavrar.	Learn psychometric properties (validity, reliability, usability) of measurement instruments.
3	Başarı testlerini geliştirip uygular, test ve madde puanlarının analizini yapar.	Develops and applies achievement tests and analyzes test and item scores.
4	Değerlendirmenin, puan vermenin önemini kavrar	Learn the the importance evaluation and grading

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi				
	The importance of measurement and evaluation in education				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçmenin temel kavramları; ölçmenin tanımı ve türleri, ölçekler ve türleri				
	Basic concepts of measurement; definition and types of measurement, scales and types				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirme ve türleri				
	Assessment and types of assessment				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenilirlik, kullanılabilirlik) özellikleri, güvenilirlik ve güvenilirlik hesaplama yöntemleri				
	Psychometric properties (validity, reliability, usability) of measurement instruments, reliability and reliability calculation methods				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geçerlik, geçerlik kanıtları ve hesaplanması				
	Validity, validity evidences and calculations of validity				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Eğitimde kullanılan ölçme araçları (Geleneksel)				
	Measurement instruments used in education (Traditional)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Midterm				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde kullanılan ölçme araçları (Tamamlayıcı)				
	Measurement instruments used in education (Alternative)				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Başarı testi geliştirme süreçleri ve uygulanması				
	Achivement test development processes and implementation				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Test puanlarının analizi (Ölçme ve değerlendirilmede istatistik metotlar: Betimleyici istatistikler)				
	Test scores analysis (Statistical methods in measurement and evaluation: Descriptive statistics)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Test puanlarının analizi (Ölçme ve değerlendirilmede istatistik metotlar: Standart test puanları)				
	Test scores analysis (Statistical methods in measurement and evaluation: Standart test scores)				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Madde Analizi				
	Statistical methods in measurement and evaluation: Basic item analysis				
13	Test puanlarının yorumlanması ve not verme				
	Interpretation of test scores and grading				
14	Test puanlarının yorumlanması ve standart puanlar				
	Interpretation of test scores and standart scores				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	25.00	50.00
Rapor / Report	3	3.00	9.00
Ev Ödevi / Homework	6	10.00	60.00
Bireysel Çalışma / Self Study	4	10.00	40.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	12	3.00	36.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Toplam / Total:	31	95.00	239.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 239.00/30.00 = 7.97 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 239.00 / 30.00 = 7.97 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlarını tanımlar. / Define the basic concepts of measurement and evaluation.	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2
2.Ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özelliklerini kavrar. / Learn psychometric properties (validity, reliability, usability) of measurement instruments.	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2
3.Başarı testlerini geliştirip uygular, test ve madde puanlarının analizini yapar. / Develops and applies achievement tests and analyzes test and item scores.	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2
4.Değerlendirmenin, puan vermenin önemini kavrar / Learn the the importance evaluation and grading	2	2	2	2	4	3	4	3	2	3	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high