

2025 - 2026 / 9204105302017 - Changes in Management Roles: Leadership, Coaching and Mentoring / Changes in Management Roles: Leadership, Coaching and Mentoring

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Changes in Management Roles: Leadership, Coaching and Mentoring / Changes in Management Roles: Leadership, Coaching and Mentoring	
Ders Kodu / Course Code	9204105302017	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Geçmişte günümüze değişen yönetim rollerini ve bu dönüşümün arka planını irdelemek</li> <li>•Liderlik, koçluk ve mentorluk kavramlarını ve aralarındaki farklılıkları anlamak</li> <li>•Liderlik, koçluk ve mentorluk uygulamalarını ve süreçlerin doğasını tartışmak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•To analyze the change in managerial roles and the reasons underlying this transformation</li> <li>•To understand the concepts of leadership, coaching and mentoring, and the differences among them</li> <li>•To understand the implications of leadership, coaching and mentoring, and the nature of these processes</li> </ul>
İçeriği / Content	Bu derste değişen yönetim rolleri kapsamında değerlendirilebilecek liderlik, koçluk ve mentorluk kavramları derinlemesine tartışılacaktır. Bu tartışmaya temel teşkil etmek üzere liderlik ve yöneticilik arasındaki farklılıklar, liderlik teorilerinde yaşanan dönüşümler ve olumlu / olumsuz liderlik tarzları anlatılacaktır. İlerleyen haftalarda ise koçluk ve mentorluk süreci ve süreçteki temel adımlar uygulamalar ile irdelenecektir.	This course aims to discuss about the change in management roles by referring to leadership, coaching and mentoring and the differences among, them in details. The differences between leadership and management, the transformation in leadership theories and the positive/negative leadership styles will be also discussed. Finally, the processes of coaching and mentoring and the major phases of them will be discussed in details.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>-ADAMS, J.D., (1984); (Eds), Transforming Work: A Collection of Organizational Transformation Readings, Miles River Press, Alexandria, VA.          -AVOLIO, B. J., GARDNER, W.L., WALUMBWA F. O., LUTHANS F., &amp; MAY D. R. (2004). Unlocking The Mask: A Look At The Process By Which Authentic Leaders Impact Follower Attitudes And Behaviors. Leadership Quarterly, 15, 801-823.          -AVOLIO, B. J., &amp; GARDNER, W. L. (2005). Authentic Leadership Development: Getting To The Root Of Positive Forms of Leadership. Leadership Quarterly, 16, 315-338.          -BOTHWELL, L., (1983); The Art of Leadership, Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.          -COLLINS, J., PORRAS, J., (1997); Built to Last: Successful Habits of Visionary Companies, New York, NY: Harper Business.          -CAREY, M. R. (1992) Transformational leadership and the fundamental option for self-transcendence. Leadership Quarterly, 3, 217-236 ve Bass, B.M. (1997) Does the transactional/transformational leadership transcend organizational and national boundaries?          -DEHLER, G. E., WELSH, M. A., (1994); "Spirituality and Organizational Transformation: Implications for the New Management Paradigm", Journal of Managerial Psychology, 9(6): 17-26.          -DEPREE, M., (1992); Leadership Jazz, Toronto: Dell Publishing.          -DUGNAN, P. A., &amp; BHINDI N. (1997). Authenticity In Leadership: An Emerging Perspective. Journal of Educational Administration, 35, 195-209.          -ERICKSON, R. J. (1994). Our Society, Our Selves: Becoming Authentic In an Inauthentic World. Advanced Development, 6, 27-39.          -ERICKSON, R. J. (1995). The Importance of Authenticity for Self and Society. Symbolic Interaction, 18, 121-144.          -GARDNER, W., &amp; SCHERMERHORN, J. (2004). Unleashing Individual Potential: Performance Gains Through Positive Organizational Behavior and Authentic Leadership. Organizational Dynamics, 33, 270-81          -LUTHANS, F., &amp; YOUSSEF C. M. (2004). Human, Social, and Now Positive Psychological Capital Management: Investing in People for Competitive Advantage. Organizational Dynamics, 33, 143-160.          -NAYLOR, T.H, WILLIMON, W.H, OSTERBERG. R., (1996); "The Search for Meaning in the Workplace", Abington Press, Nashville, TN.          -PORRAS, J.I., SILVERS, R.C., (1991); "Organization Development and Transformation", in Rosenzweig, M.R., Porter, L.W. (Eds), Annual Review of Psychology, Annual Reviews Inc., Palo Alto, CA, Vol. 42 s.51-78.</p>	<p>-ADAMS, J.D., (1984); (Eds), Transforming Work: A Collection of Organizational Transformation Readings, Miles River Press, Alexandria, VA.          -AVOLIO, B. J., GARDNER, W.L., WALUMBWA F. O., LUTHANS F., &amp; MAY D. R. (2004). Unlocking The Mask: A Look At The Process By Which Authentic Leaders Impact Follower Attitudes And Behaviors. Leadership Quarterly, 15, 801-823.          -AVOLIO, B. J., &amp; GARDNER, W. L. (2005). Authentic Leadership Development: Getting To The Root Of Positive Forms of Leadership. Leadership Quarterly, 16, 315-338.          -BOTHWELL, L., (1983); The Art of Leadership, Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.          -COLLINS, J., PORRAS, J., (1997); Built to Last: Successful Habits of Visionary Companies, New York, NY: Harper Business.          -CAREY, M. R. (1992) Transformational leadership and the fundamental option for self-transcendence. Leadership Quarterly, 3, 217-236 ve Bass, B.M. (1997) Does the transactional/transformational leadership transcend organizational and national boundaries?          -DEHLER, G. E., WELSH, M. A., (1994); "Spirituality and Organizational Transformation: Implications for the New Management Paradigm", Journal of Managerial Psychology, 9(6): 17-26.          -DEPREE, M., (1992); Leadership Jazz, Toronto: Dell Publishing.          -DUGNAN, P. A., &amp; BHINDI N. (1997). Authenticity In Leadership: An Emerging Perspective. Journal of Educational Administration, 35, 195-209.          -ERICKSON, R. J. (1994). Our Society, Our Selves: Becoming Authentic In an Inauthentic World. Advanced Development, 6, 27-39.          -ERICKSON, R. J. (1995). The Importance of Authenticity for Self and Society. Symbolic Interaction, 18, 121-144.          -GARDNER, W., &amp; SCHERMERHORN, J. (2004). Unleashing Individual Potential: Performance Gains Through Positive Organizational Behavior and Authentic Leadership. Organizational Dynamics, 33, 270-81          -LUTHANS, F., &amp; YOUSSEF C. M. (2004). Human, Social, and Now Positive Psychological Capital Management: Investing in People for Competitive Advantage. Organizational Dynamics, 33, 143-160.          -NAYLOR, T.H, WILLIMON, W.H, OSTERBERG. R., (1996); "The Search for Meaning in the Workplace", Abington Press, Nashville, TN.          -PORRAS, J.I., SILVERS, R.C., (1991); "Organization Development and Transformation", in Rosenzweig, M.R., Porter, L.W. (Eds), Annual Review of Psychology, Annual Reviews Inc., Palo Alto, CA, Vol. 42 s.51-78.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>DOÇ. DR. NAZLI AYŞE AYYILDIZ ÜNNÜ</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

<p>1</p>	<p>Liderlik, koçluk ve mentorluk kavramlarını, aralarındaki farklılıkları ve değişen söz konusu yönetim rolleri arasındaki etkileşimi kavrayabilmek</p>	<p>To be able to understand the differences among leadership, coaching and mentoring, and the interaction among them</p>
----------	---	--

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Liderlik, Yöneticilik, Koçluk ve Mentorluk Kavramları ve Aralarındaki Farklılıklar Üzerine Tartışma I				
	Discussion On The Concepts Of Leadership, Management, Coaching And Mentoring, And The Differences Among Them I				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Liderlik, Yöneticilik, Koçluk ve Mentorluk Kavramları ve Aralarındaki Farklılıklar Üzerine Tartışma II				
	Discussion On The Concepts Of Leadership, Management, Coaching And Mentoring, And The Differences Among Them II				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Liderlik Teorileri ve Yaklaşımlarında Yaşanan Dönüşümler				
	The Transformation In Leadership Theories				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olumlu ve Olumsuz Liderlik Tarzları				
	Positive/Negative Leadership Styles				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Koçluk Süreci: (Kimya Görüşmesi- İlişkiyi Başlatma ve Sürdürme-Koç ve Danışan Özellikleri ve Beklentileri)				
	Coaching Process: (Starting the relationship)				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Koçluk Süreci: Hedef Belirleme, Durum ve Koşullar Üzerinde Mutabakat, 3. Düzey Dinleme)				
	Coaching Process: (Setting the objectives)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı				
	Mid-term exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Koçluk Süreci: Engellerle mücadele etmek, Yaratıcı düşünceyi teşvik etmek ve ne Yapılacağına Karar Vermek)				
	Coaching Process: (Overcoming the challenges, creative thinking)				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Koçluk Süreci: Faaliyete Geçme, Destek, etki ve öğrenmeye ilişkin daha geniş bağlantılar sağlama ve ilişkiyi sonlandırma				
	Coaching Process: (Action, Ending the relationship)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kurumsal Koçluk Türleri, Uygulamaları ve Koşulları				
	Corporate Coaching Mechanisms and Implications				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mentorluk Süreci: Ön Teşhis ve Teşhis				
	Mentoring Process: Pre-Diagnosis&Diagnosis				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Koçluk ve Mentorluk Sürecinde Yararlanılan Teknikler I				
	Coaching And MentoringTechniques I				
13	Koçluk ve Mentorluk Sürecinde Yararlanılan Teknikler II				
	Coaching And MentoringTechniques II				
14	Konuyla ilişkili sunumların sunumu ve tartışılması				
	Presentations				
15	Konuyla ilişkili sunumların sunumu ve tartışılması				
	Presentations				
16	Final Sınavı				
	Final exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	5	1.00	5.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	4.00	40.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Okuma / Reading	5	1.00	5.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	20	4.00	80.00
Toplam / Total:	58	15.00	180.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Liderlik, koçluk ve mentorluk kavramlarını, aralarındaki farklılıkları ve değişen söz konusu yönetim rolleri arasındaki etkileşimi kavrayabilmek / To be able to understand the differences among leadership, coaching and mentoring, and the interaction among them	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	2	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high