

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Demographic Analysis / Demographic Analysis	
Ders Kodu / Course Code	9201095552014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türkiye'nin demografik özelliklerine ilişkin örnek konularda uygulamalı çalışmalar yapmak.	Doing applied works and case studies regarding demographic properties of Turkey
İçeriği / Content	<ul style="list-style-type: none"> •Temel demografik veriler, sorunlar •Türkiye'de demografik araştırmaların önemi •Konu ve Alan seçimi •Verilerin toplanması ve değerlendirilmesi ve yorumlanması 	<p>Being able to understand and analyze the difficulties that may be encountered during population research</p> <p>Being able to collect and categorize the fundamental data in population research</p> <p>Being able to deal with, analyze and interpret the data in a geographical point of view</p> <p>Being able to present the acquired results in various ways, putting into report form etc.</p>
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>İÇDUYGU A. / SİRKECİ İ. (1999). Cumhuriyet dönemi Türkiye'sinde göç hareketleri". 75. Yılda Köylerden Şehirlere. Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul. IŞIK, Ş. (1997). 1997 nüfus tespiti ve Türkiye nüfusu üzerine bazı yeni gözlemler". Ege Coğrafya Dergisi Sayı 10. ÖZGÜR, E.M., (1998). Türkiye Nüfus Coğrafyası., Ankara. ÖZGÜR, E.M. (2003). "XXI. Yüzyılın başında Türkiye Nüfusu", Ankara Üniv. Coğrafi Bilimler Dergisi Cilt 1 Sayı 1. TUSİAD (1999). Türkiye'nin Fırsat Penceresi: Demografik Dönüşüm ve İzdüşümler. GURTAN, K., Demografik Analiz Metodları., 1969, İstanbul Univ. Yayınları No: 1479. IŞIK, Ş. (2008). Türkiye'de Üniversitelerin Kentlerin Gelişimi ve Ekonomik Yapısı Üzerine Etkileri: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi - Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay: No: 150 IŞIK, Ş. (2009). "Türkiye'de Eğitim Amaçlı Göçler". Ankara Üniv. Coğrafi Bilimler Dergisi. Cilt 7, Sayı 1. s. 27-37, Ankara. IŞIK, Ş. (2008). "Türkiye'de Üniversitelerin Kentleşme Üzerine Etkisi". Dokuz Eylül Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enst. Dergisi, Cilt 10, Sayı 3, s.157-179. İzmir IŞIK, Ş. (2005). "Türkiye'de Kentleşme ve Kentleşme Modelleri". Ege Coğrafya Dergisi, Cilt 14, Sayı 1-2, s. 57-72 IŞIK, Ş. (1999). "1997 Nüfus tespiti ve Türkiye nüfusu üzerine bazı yeni gözlemler". Ege Coğrafya Dergisi, Sayı: 10, s. 149-172. MUMCU, O. / ÇAĞLAR, E. (2006) "Türkiye'nin nüfusu zenginlik kaynağı olabilir mi ?" TEPAV, Politika notları</p>	<p>İÇDUYGU A. / SİRKECİ İ. (1999). Cumhuriyet dönemi Türkiye'sinde göç hareketleri". 75. Yılda Köylerden Şehirlere. Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul. IŞIK, Ş. (1997). 1997 nüfus tespiti ve Türkiye nüfusu üzerine bazı yeni gözlemler". Ege Coğrafya Dergisi Sayı 10. ÖZGÜR, E.M., (1998). Türkiye Nüfus Coğrafyası., Ankara. ÖZGÜR, E.M. (2003). "XXI. Yüzyılın başında Türkiye Nüfusu", Ankara Üniv. Coğrafi Bilimler Dergisi Cilt 1 Sayı 1. TUSİAD (1999). Türkiye'nin Fırsat Penceresi: Demografik Dönüşüm ve İzdüşümler. GURTAN, K., Demografik Analiz Metodları., 1969, İstanbul Univ. Yayınları No: 1479. IŞIK, Ş. (2008). Türkiye'de Üniversitelerin Kentlerin Gelişimi ve Ekonomik Yapısı Üzerine Etkileri: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi - Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay: No: 150 IŞIK, Ş. (2009). "Türkiye'de Eğitim Amaçlı Göçler". Ankara Üniv. Coğrafi Bilimler Dergisi. Cilt 7, Sayı 1. s. 27-37, Ankara. IŞIK, Ş. (2008). "Türkiye'de Üniversitelerin Kentleşme Üzerine Etkisi". Dokuz Eylül Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enst. Dergisi, Cilt 10, Sayı 3, s.157-179. İzmir IŞIK, Ş. (2005). "Türkiye'de Kentleşme ve Kentleşme Modelleri". Ege Coğrafya Dergisi, Cilt 14, Sayı 1-2, s. 57-72 IŞIK, Ş. (1999). "1997 Nüfus tespiti ve Türkiye nüfusu üzerine bazı yeni gözlemler". Ege Coğrafya Dergisi, Sayı: 10, s. 149-172.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof. Dr. Şevket IŞIK</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Verileri coğrafi bir bakışla ele alabilme, analiz edebilme, yorumlayabilme	Being able to deal with, analyze and interpret the data in a geographical point of view
2	Nüfus araştırmalarında temel verileri toplayabilme, sınıflayabilme	Being able to collect and categorize the fundamental data in population research
3	Nüfus araştırmalarında karşılaşılabilecek güçlükleri kavrayabilme ve çözümleyebilme	Being able to understand and analyze the difficulties that may be encountered during population research
4	Elde edilen sonuçları çeşitli yöntemlerle sunma, rapor haline getirebilme	Being able to present the acquired results in various ways, putting into report form etc

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de nüfus çalışmalarında kullanılan başlıca veriler	Anlatım			
	The main data used in the population geography in Turkey.	Lecture			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nüfus verilerinin coğrafi değerlendirilmesinde karşılaşılan güçlükler	Anlatım			
	The difficulties encountered during the geographical analysis of population data	Lecture			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi (ADNKS) ve verilerin içeriği	Anlatım			
	Address Based Population Registration System (ADNKS) and the content of the data.	Lecture			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Alan ve konu seçimine ilişkin ön çalışmalar	Anlatım			
	Case study topics and choosing subjects	Lecture			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Literatür araştırması- Verilerin, toplanması ve değerlendirilmesi	Anlatım			
	Literature research - Collection and evaluation of data	Lecture			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Literatür araştırması- Verilerin, toplanması ve değerlendirilmesi-II	Anlatım			
	Literature research - Collection and evaluation of data-II	Lecture			
7	Verilerin toplanması ve değerlendirilmesi	Anlatım			
	Collection and evaluation of data	Lecture			
8	Analizler I	Anlatım			
	Analyses I	Lecture			
9	Arasınava (Vize)				
	Midterm				
10	Analizler II	Anlatım			
	Analyses II	Lecture			
11	Analizler III	Anlatım			
	Analyses III	Lecture			

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Harita ve Grafiklerin hazırlanması	Anlatım			
	Preparation of Maps and Graphs	Lecture			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Harita ve Grafiklerin hazırlanması	Anlatım			
	Preparation of Maps and Graphs	Lecture			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sonuçların rapor haline getirilmesi I	Anlatım			
	Putting the results into report form I	Lecture			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sonuçların rapor haline getirilmesi II	Anlatım			
	Putting the results into report form II	Lecture			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	5.00	15.00
Okuma / Reading	8	2.00	16.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	2	17.00	34.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	6	5.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	4.00	56.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	5.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	51	42.00	191.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 191.00/30.00 = 6.37 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 191.00 / 30.00 = 6.37 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Verileri coğrafi bir bakışla ele alabilme, analiz edebilme, yorumlayabilme / Being able to deal with, analyze and interpret the data in a geographical point of view	2	5		4		5							
2.Nüfus araştırmalarında temel verileri toplayabilme, sınıflayabilme / Being able to collect and categorize the fundamental data in population research		5		4		5							
3.Nüfus araştırmalarında karşılaşılabilecek güçlükleri kavrayabilme ve çözümleyebilme / Being able to understand and analyze the difficulties that may be encountered during population research		5		4		5							
4.Elde edilen sonuçları çeşitli yöntemlerle sunma, rapor haline getirebilme / Being able to present the acquired results in various ways, putting into report form etc		4		4		5							3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high