

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Culturel Heritage II / Culturel Heritage II	
Ders Kodu / Course Code	9205055542021	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kültürel mirasın somut ve somut olmayan unsurlarının tanınmasını sağlamak, bu konudaki çalışmaların yürüten kurum ve kuruluşların faaliyetleri hakkında bilgi edinmek, halk bilimi disiplini çerçevesinde ve kültürel mirasın korunması, yaşatılması ve güncellenmesi için yapılan ve yapılacak çalışmalar hakkında bilgi vererek bu konuda projeler üretilmesine zemin sağlamaktır.	The main objectives of this course are to make the students know the tangible and intangible elements of cultural heritage, gain information on the activities of the institutions working on this issue, provide a basis for future projects by informing students on the works performed within the scope of folklore discipline in order to safeguard, sustain and update the cultural heritage.
İçeriği / Content	Kültürel mirasın tanımı ve bu konuda dünyada yapılan çalışmalar. Somut olmayan kültürel mirasın tanımı ve bu konuda çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar ve onların faaliyetleri hakkında bilgi verilmesi.	Definition of cultural heritage and related works performed through out the world. Definition of intangible cultural heritage and information concerning the institutions working on this issue
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Gelenekten Geleceğe Türkiye'de Somut Olmayan Kültürel Miras. Ankara: T. C. Kültür Bakanlığı Yayınları, 2013. http://aregem.kulturturizm.gov.tr/TR,12929/yasayan-insan-hazinelere-ulusal-envanteri.html http://www.unesco.org.tr/dokumanlar/somut_olmayan_km/UNESCOYIH.pdf KASAPOĞLU AKYOL, Pınar. "Türkiye'nin Yaşayan İnsan Hazinesi Programı." Somut Olmayan Kültürel Mirasın Geleceği Türkiye Deneyimi. Ed. Ö. Oğuz. E. Ölçer Özünel. S. Gürçayıt Teke. Ankara: UNESCO Türkiye Milli Komisyonu, Geleneksel Yay. 2013: 83-89. OĞUZ, Öcal. "UNESCO ve Gelenegin Ustaları." Milli Folklor 77. 2008: 5-10. OĞUZ, Öcal. Somut Olmayan Kültürel Miras Nedir? Ankara: Geleneksel Yay., 2009. "Somut Olmayan Kültürel Mirasın Korunması Sözleşmesi." Çev. Ö. Oğuz. Y. Özay, P. Tacar. Milli Folklor 65, 2005: 163-171. "Yaşayan İnsan Hazinesi Türkiye Ulusal Envanteri." Gelenekten Geleceğe Türkiye'de Somut Olmayan Kültürel Miras. Ankara: T. C. Kültür Bakanlığı Yayınları, 2013: 129-130.</p>	<p>Gelenekten Geleceğe Türkiye'de Somut Olmayan Kültürel Miras. Ankara: T. C. Kültür Bakanlığı Yayınları, 2013. http://aregem.kulturturizm.gov.tr/TR,12929/yasayan-insan-hazinelere-ulusal-envanteri.html http://www.unesco.org.tr/dokumanlar/somut_olmayan_km/UNESCOYIH.pdf KASAPOĞLU AKYOL, Pınar. "Türkiye'nin Yaşayan İnsan Hazinesi Programı." Somut Olmayan Kültürel Mirasın Geleceği Türkiye Deneyimi. Ed. Ö. Oğuz. E. Ölçer Özünel. S. Gürçayıt Teke. Ankara: UNESCO Türkiye Milli Komisyonu, Geleneksel Yay. 2013: 83-89. OĞUZ, Öcal. "UNESCO ve Gelenegin Ustaları." Milli Folklor 77. 2008: 5-10. OĞUZ, Öcal. Somut Olmayan Kültürel Miras Nedir? Ankara: Geleneksel Yay., 2009. "Somut Olmayan Kültürel Mirasın Korunması Sözleşmesi." Çev. Ö. Oğuz. Y. Özay, P. Tacar. Milli Folklor 65, 2005: 163-171. "Yaşayan İnsan Hazinesi Türkiye Ulusal Envanteri." Gelenekten Geleceğe Türkiye'de Somut Olmayan Kültürel Miras. Ankara: T. C. Kültür Bakanlığı Yayınları, 2013: 129-130.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof. Dr. Metin EKİCİ</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Somut olmayan kültürel miras sözleşmesine göre halk bilimi kadrosuna giren unsurları değerlendirebilme	Criticising elements that is included to folklore cadre according to Protection of Intangible Cultural Heritage
2	Yaşayan insan hazineleri hakkında bilgi sahibi olup araştırma yapabilme	Having knowledge of and living human treasures and ability to research about it
3	Sözlü gelenekler ve anlatımlar hakkında bilgi sahibi olup araştırma yapabilme	Having knowledge of oral traditions and narration and ability to research about it
4	Gösteri sanatları hakkında bilgi sahibi olup araştırma yapabilme	Having knowledge of performance arts and ability to research about it
5	Toplumsal uygulamalar, ritüel ve şölenler hakkında bilgi sahibi olup araştırma yapabilme	Having knowledge of communal practices, rituals and feasts and ability to research about it
6	Doğa ve evrenle ilgili bilgi ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olup araştırma yapabilme	Having knowledge of practices and knowledge about the nature and the universe and ability to research about it
7	El Sanatları geleneği	Having knowledge of Traditional Hand Crafts and ability to research about it

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Somut olmayan kültürel miras sözleşmesine göre halk biliminin temel kadroları	Okuma/Tartışma			
	Basic cadres of folklore according to Protection of Intangible Cultural Heritage	Reading/Debate			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SOKÜM kapsamına giren ana başlıklar: Yaşayan insan hazineleri	Okuma/Tartışma			
	Main articles included in the scope of ICH: Living human treasures	Reading/Debate			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SOKÜM kapsamına giren ana başlıklar: Yaşayan insan hazineleri	Okuma/Tartışma			
	Main articles included in the scope of ICH: Living human treasures	Reading/Debate			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SOKÜM kapsamına giren ana başlıklar: Sözlü gelenekler ve anlatımlar	Okuma/Tartışma			
	Main articles included in the scope of ICH: Oral traditions and narrations	Reading/Debate			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SOKÜM kapsamına giren ana başlıklar: Sözlü gelenekler ve anlatımlar	Okuma/Tartışma			
	Main articles included in the scope of ICH: Oral traditions and narrations	Reading/Debate			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	SOKÜM kapsamına giren ana başlıklar: Gösteri sanatları	Okuma/Tartışma			
	Main articles included in the scope of ICH: Performance arts	Reading/Debate			
7	SOKÜM kapsamına giren ana başlıklar: Gösteri sanatları	Okuma/Tartışma			
	Main articles included in the scope of ICH: Performans arts	Reading/Debate			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	Mid-term				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SOKÜM kapsamına giren ana başlıklar: Toplumsal uygulamalar, ritüel ve şöenler	Okuma/Tartışma			
	Main articles included in the scope of ICH: Communal practices, rituals and feasts	Reading/Debate			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SOKÜM kapsamına giren ana başlıklar: Toplumsal uygulamalar, ritüel ve şöenler	Okuma/Tartışma			
	Main articles included in the scope of PICI: Communal practices, rituals and feasts	Reading/Debate			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SOKÜM kapsamına giren ana başlıklar: Doğa ve evrenle ilgili bilgi ve uygulamalar	Okuma/Tartışma			
	Main articles included in the scope of ICH: Knowledge and practices about the nature and the universe	Reading/Debate			

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SOKÜM kapsamına giren ana başlıklar: Doğa ve evrenle ilgili bilgi ve uygulamalar	Okuma/Tartışma			
	Main articles included in the scope of ICH: Knowledge and practices about the nature and the universe	Reading/Debate			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SOKÜM kapsamına giren ana başlıklar: El sanatları geleneği	Okuma/Tartışma			
	Main articles included in the scope of ICH: Handicrafts tradition	Reading/Debate			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SOKÜM kapsamına giren ana başlıklar: El sanatları geleneği	Okuma/Tartışma			
	Main articles included in the scope of ICH: Handicrafts tradition	Reading/Debate			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de ve dünyada SOKÜM çalışmalarının geleceği	Okuma/Tartışma			
	Future of ICH studies in Turkey and the world	Reading/Debate			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	10	3.00	30.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	4.00	4.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	9	3.00	27.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	15.00	15.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	5.00	5.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	6.00	6.00
Tartışma / Discussion	10	3.00	30.00
Okuma / Reading	6	10.00	60.00
Toplam / Total:	40	52.00	180.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Somut olmayan kültürel miras sözleşmesine göre halk bilimi kadrosuna giren unsurları değerlendirebilme / Criticising elements that is included to folklore cadre according to Protection of Intangible Cultural Heritage	3									
2.Yaşayan insan hazineleri hakkında bilgi sahibi olup araştırma yapabilme / Having knowledge of and living human treasures and ability to research about it	4						3			5
3.Sözlü gelenekler ve anlatımlar hakkında bilgi sahibi olup araştırma yapabilme / Having knowledge of oral traditions and narration and ability to research about it	4				5					
4.Gösteri sanatları hakkında bilgi sahibi olup araştırma yapabilme / Having knowledge of performance arts and ability to research about it	4	5		2		3		4		
5.Toplumsal uygulamalar, ritüel ve şölenler hakkında bilgi sahibi olup araştırma yapabilme / Having knowledge of communal practices, rituals and feasts and ability to research about it	3								3	
6.Doğa ve evrenle ilgili bilgi ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olup araştırma yapabilme / Having knowledge of practices and knowledge about the nature and the universe and ability to research about it	5		4		4		4			
7.El Sanatları geleneği / Having knowledge of Traditional Hand Crafts and ability to research about it	4									5

