

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	IR THEORY IN PRACTICE / IR THEORY IN PRACTICE	
Ders Kodu / Course Code	1301009462022	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	9.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Temel Uluslararası İlişkiler bilgisi	Basic International Relations skills
Amacı / Purpose	Dersin amacı, öğrencilerin Uluslararası İlişkiler kavramları ve teorileri ile ilgili elde ettikleri bilgi birikimini, dünya siyasetinden vakalar aracılığıyla uygulamaya dökmelerini sağlamaktır. Her bir terinin ön plana çıkacağı haftalık olay ve vaka örneklemi üzerinden, öğrencilerin doğrudan katılacağı etkinliklerle aracılığı ile teorik bilgiyi pratik deneyimlerle birleştirmek bu dersin en temel amacıdır. Simülasyon ve münazara gibi öğrencilerin aktif katılımına imkan sağlayan bir metot kullanılarak, öğrencilere öğrendiklerini hayata geçirme becerisi sağlanmaya çalışılacaktır.	The aim of the course is to enable students to put their knowledge about International Relations concepts and theories into practice through cases from world politics. The main aim of this course is to combine theoretical knowledge with practical experience through the activities that students will directly participate in, through weekly case studies and events where each theory will come to the fore. By using a method that allows active participation of students such as simulation and debate, it will be tried to provide students with the ability to put what they have learned into practice.
İçeriği / Content	Uluslararası İlişkiler disiplinin temel teorileri olan Realizm, Liberalizm, Marksizm, İngiliz Okulu, İnşacılık, Elkeştirel Teori, Post-Yapısalcılık ve Post-Kolonyalizm ekseninde, dünya siyasetinin tarihsel veya güncel konuları işlenecektir. Her dönem dünya siyasetindeki gelişmelere göre örneklemeler güncellenecektir. Bu dönem işlenecek derste, Irak İşgali, Çin-Rusya-ABD üçgeni, Türkiye'nin Orta Doğu Politikası, Türk Dış Politikasının işbirliği siyaseti, Avrupa Birliği'nin değişen dış politika yaklaşımı ve İran'daki kadın hareketi gibi konular işlenecektir.	The historical or current issues of world politics will be covered in the axis of Realism, Liberalism, Marxism, English School, Constructivism, Constructive Theory, Post-Structuralism and Post-Colonialism, which are the main theories of the International Relations discipline. Samples will be updated according to the developments in world politics in each period. This semester's course will cover topics such as the Invasion of Iraq, the China-Russia-USA triangle, Turkey's Middle East Policy, Turkish Foreign Policy's cooperation policy, the European Union's changing foreign policy approach, and the women's movement in Iran.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Ders İngilizce işleneceği için öğrencilerin konuşma ve sunum yeteneklerinin de test edileceği interaktif bir ders planlanmaktadır.	Since the course will be taught in English, an interactive lesson is planned in which students' speaking and presentation skills will be tested.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>-Jørgensen, K. E. (2010). International relations theory. A New Introduction. Palgrave</p> <p>-Siddi, M. (2017). EU-Russia energy relations: from a liberal to a realist paradigm?. Russian Politics, 2(3), 364-381.</p> <p>-Raik, K. (2016). Liberalism and geopolitics in EU-Russia relations: rereading the "Baltic factor". European Security, 25(2), 237-255.</p> <p>-Kropatcheva, E. (2012). Russian foreign policy in the realm of European security through the lens of neoclassical realism. Journal of Eurasian Studies, 3(1), 30-40.</p> <p>-Smith, M. E. (2011). A liberal grand strategy in a realist world? Power, purpose and the EU's changing global role. Journal of European public policy, 18(2), 144-163.</p> <p>-Attinà, F. (2003). Euro-Mediterranean Partnership Assessed: The Realist and Liberal Views, The. Eur. Foreign Aff. Rev., 8, 181.</p> <p>-Hyde-Price, A. (2013). Neither realism nor liberalism: new directions in theorizing EU security policy. Contemporary security policy, 34(2), 397-408.</p> <p>-Bozdaglioglu, Y. (2004). Turkish foreign policy and Turkish identity: a constructivist approach. Routledge.</p> <p>-Altunışık, M. B. (2009). Worldviews and Turkish foreign policy in the Middle East. New Perspectives on Turkey, 40, 169-192.</p> <p>-Gülseven, E. (2010). Identity security and Turkish foreign policy in the post-cold war period: Relations with the EU, Greece and the Middle East (Doctoral dissertation, School of Social Sciences Theses). Ali, A. A. (2019).</p> <p>-Constructivist Analysis of Contemporary Turkish Foreign Policy. Journal of Middle Eastern Research, 2, 4-24.</p> <p>-Waeaver, O. (1998). Four meanings of international society: A trans-Atlantic dialogue. International society and the development of international relations theory, 2, 80-144.</p> <p>-Campbell, D. (1998). Why fight: Humanitarianism, principles, and post-structuralism. Millennium, 27(3), 497-521.</p> <p>-Bull, H. (2019). The Grotian conception of international society. In The War System (pp. 613-634). Routledge.</p> <p>-Zembylas, M. (2010). Critical discourse analysis of multiculturalism and intercultural education policies in the Republic of Cyprus. Cyprus Review, 22(1), 39-59.</p> <p>-Hürsoy, S. (2013). Kuramlar ve Kıbrıs Sorunu Üzerine Çıkarımlar/Theories and Implications on the Cyprus Problem. Ege Akademik Bakis, 13(2), 259.</p> <p>-Larti, H., MohagheghNia, H., ShahabiNia, R., & Abdolkhani, L. (2023). Analysis of the Syrian crisis in the light of the English school. Political Sociology of Iran, 5(11), 3435-3452.</p> <p>-Karimi, M., & Shafaei, S. M. M. (2018). Poor governance and Civil War in syria. Türkiye Ortadoğu Çalışmaları Dergisi, 5(1), 49-71.</p>	<p>-Jørgensen, K. E. (2010). International relations theory. A New Introduction. Palgrave</p> <p>-Siddi, M. (2017). EU-Russia energy relations: from a liberal to a realist paradigm?. Russian Politics, 2(3), 364-381.</p> <p>-Raik, K. (2016). Liberalism and geopolitics in EU-Russia relations: rereading the "Baltic factor". European Security, 25(2), 237-255.</p> <p>-Kropatcheva, E. (2012). Russian foreign policy in the realm of European security through the lens of neoclassical realism. Journal of Eurasian Studies, 3(1), 30-40.</p> <p>-Smith, M. E. (2011). A liberal grand strategy in a realist world? Power, purpose and the EU's changing global role. Journal of European public policy, 18(2), 144-163.</p> <p>-Attinà, F. (2003). Euro-Mediterranean Partnership Assessed: The Realist and Liberal Views, The. Eur. Foreign Aff. Rev., 8, 181.</p> <p>-Hyde-Price, A. (2013). Neither realism nor liberalism: new directions in theorizing EU security policy. Contemporary security policy, 34(2), 397-408.</p> <p>-Bozdaglioglu, Y. (2004). Turkish foreign policy and Turkish identity: a constructivist approach. Routledge.</p> <p>-Altunışık, M. B. (2009). Worldviews and Turkish foreign policy in the Middle East. New Perspectives on Turkey, 40, 169-192.</p> <p>-Gülseven, E. (2010). Identity security and Turkish foreign policy in the post-cold war period: Relations with the EU, Greece and the Middle East (Doctoral dissertation, School of Social Sciences Theses). Ali, A. A. (2019).</p> <p>-Constructivist Analysis of Contemporary Turkish Foreign Policy. Journal of Middle Eastern Research, 2, 4-24.</p> <p>-Waeaver, O. (1998). Four meanings of international society: A trans-Atlantic dialogue. International society and the development of international relations theory, 2, 80-144.</p> <p>-Campbell, D. (1998). Why fight: Humanitarianism, principles, and post-structuralism. Millennium, 27(3), 497-521.</p> <p>-Bull, H. (2019). The Grotian conception of international society. In The War System (pp. 613-634). Routledge.</p> <p>-Zembylas, M. (2010). Critical discourse analysis of multiculturalism and intercultural education policies in the Republic of Cyprus. Cyprus Review, 22(1), 39-59.</p> <p>-Hürsoy, S. (2013). Kuramlar ve Kıbrıs Sorunu Üzerine Çıkarımlar/Theories and Implications on the Cyprus Problem. Ege Akademik Bakis, 13(2), 259.</p> <p>-Larti, H., MohagheghNia, H., ShahabiNia, R., & Abdolkhani, L. (2023). Analysis of the Syrian crisis in the light of the English school. Political Sociology of Iran, 5(11), 3435-3452.</p> <p>-Karimi, M., & Shafaei, S. M. M. (2018). Poor governance and Civil War in syria. Türkiye Ortadoğu Çalışmaları Dergisi, 5(1), 49-71.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. Feride Aslı Ergül Jorgensen</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Uluslararası İlişkiler teorilerini daha iyi anlamak.	To better understand the theories of International Relations.
2	Dünya siyasetini teoriler ile eşleştirerek empirik bilgiye kavramsal araçlarla açıklamalar getirmek.	To explain empirical knowledge with conceptual tools by matching world politics with theories.
3	Fikir beyan etme, düşüncesini savunma ve tartışma becerilerini geliştirmek.	To develop the skills of expressing an opinion, defending one's opinion and debating.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kavram ve teorilere giriş				
	Introduction to concepts and theories				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teorik düşünmek nedir?				
	What is theoretical thinking?				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teori ile Pratik birbirini nasıl destekler?				
	How theory and Practice support each other?				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Realizm ve ABD-Rusya dengesi				
	Realizm and China-USA balance				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Liberalizm ve Realizm çerçevesinde Avrupa Birliği'nin değişen dış politika yönelimleri				
	The changing foreign policy orientations of the European Union within the framework of Liberalism and Realism				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	İnşacı perspektiften Türkiye'nin Orta Doğu'daki rolü				
	Turkey's role in the Middle East from the perspective of Constructivism				
7	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
8	Post-yapısalcılık gözlükleriyle uluslararası toplumu incelemek				
	Analysing international society from the post-structuralist lenses				
9	Suriye'deki İç Savaş, Müdahale ve İngiliz Okulu				
	Syrian Civil War				
10	Kıbrıs Sorunu ve Eleştirel Teori				
	Cyprus problem and Critical Theory				
11	Yüzüklerin Efendisi Üçlemesi ve Frankfurt Okulu				
	Lord of the Rings and Frankfurt School				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Afrika'da yeni kurulan devletler ve Post-kolonyal teori				
	New states in Africa and post-colonial theory				
13	Türkiye-Rusya İlişkileri ve Neorealizm				
	Turkey-Russia Relations and Neo-Realizm				
14	Simülasyonların değerlendirilmesi				
	Evaluation of simulations				
15	Ders değerlendirmesi ve sonuç				
	Assessment of the course and conclusion				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	5.00	50.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	5.00	50.00
Okuma / Reading	14	6.00	84.00
Tartışma / Discussion	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	64	24.00	270.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Uluslararası İlişkiler teorilerini daha iyi anlamak. / To better understand the theories of International Relations.	2	5	5	2	4	3	5	1	3	4
2.Dünya siyasetini teoriler ile eşleştirerek empirik bilgiye kavramsal araçlarla açıklamalar getirmek. / To explain empirical knowledge with conceptual tools by matching world politics with theories.	3	5	2	3	4	3	5	5	1	3
3.Fikir beyan etme, düşüncesini savunma ve tartışma becerilerini geliştirmek. / To develop the skills of expressing an opinion, defending one's opinion and debating.	4	3	3	4	5	5	4	2	1	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high