

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sustainability and Environmental Research / Sustainability and Environmental Research	
Ders Kodu / Course Code	9203066222020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrenciler, sürdürülebilirlik ve çevre araştırmaları konusunda bilgi sahibi olacaklardır. En büyük görev sahibi olarak geleceğin halkla ilişkiler profesyonelleri olarak öğrencilere çevre bilinci kazandırılması, kitlenin analizi, çevre iletişimi (iletişim teknikleri, çevresel konularla ilgili kamuoyu ile iletişim kurmak, çevre ile ilgili olarak kitle iletişim araçlarını etkili kullanma, etkili iletişim kampanyaları, vb.) çevre iletişim planlama, çevre iletişimi araştırmaları, çevre iletişim stratejini öğrenme ve uygulayabilme becerileri geliştirebilecektir.	At the end of this course, students will have knowledge about sustainability and environmental research. As the owner of the biggest tasks for the students to be public relations professionals in future to gain environmental awareness, audience analysis, environmental communication (communication techniques, to communicate with the public about environmental issues related to the environment as effective use of mass media, effective communication campaigns, etc.) environmental communication planning, environmental research, the environment of learning and practicing communication skills could develop your strategies.
İçeriği / Content	<ul style="list-style-type: none"> •Ekoloji, Ekolojiye duyarlılık, çevre iletişimi, çevre yönetimi kavramlarının açıklanması •Ekolojik duyarlılığın birey, kurum ve kitle iletişim araçları açısından değerlendirilmesi •Çevre iletişimi araştırmalarının planlanması, •Ekolojiye duyarlı halkla ilişkiler faaliyetlerinin sürdürülebilmesinde kamu ve özel sektörün görevlerinin ortaya konulması, çevre-etik ilişkisi ve ekolojiye duyarlı yasaların incelenmesi ve yorumlanması. 	<ul style="list-style-type: none"> •Explaining meaning of ecology, ecological sensitivity, environmental communication and knowledge on environmental management •Assessment for ecological sensitivity for individual, institutional and mass media perspectives. •Planning environmental research. •Explaining duties of public and private sector that doing environmental sensitive public relation activities, the relationship between environment and ethics and exposing ecological sensitive governmental regulations.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>¶Geray, C., İnsan Çevre Toplum. "Çevre İçin Eğitim". İmge Kitapevi Yayınları., 1992. ¶Mamedov, N., Çevre Eğitimi: Kavram ve Metodik Yaklaşımlar. İzmir: Çevre Eğitim Merkezi Yayınları: 1, 1998. ¶Anonim., Çevre Notları. Ankara: T.C.Çevre Bakanlığı Yayınları, 1998. ¶Ayvaz, Z., Çevre Eğitimi: Metot ve Özel Konular. İzmir: Çevre Eğitimi Merkezi , 1998. ¶Yayınları: 2. ¶Bıçakçı, İ., İletişim ve Halkla İlişkiler "Eleştirel Bir Yaklaşım". Media Cat. 5., 2004 ¶Nazlıoğlu, M. Toplum Ve Çevre. Türkiye Çevre Vakfı. Ankara, 1993. ¶Özdemir, H. E. G. Yılmaz ve Ş. Akyol.(2005). "Halkla İlişkilerde Sosyal Sorumluluğun Ve Etiğin Uygulanabilirliği". İstanbul Ticaret Üniversitesi Dergisi. 137-148. ¶Türkman, A. Yaşanabilir Bir Çevre İçin, İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi, 1998. ¶Nemli, Çalışkan, Esra, Çevreye Duyarlı İşletmecilik ve Türk Sanayinde Çevre Yönetim Sistemi Uygulamaları, İstanbul Sanayi Odası, İstanbul, 2000. ¶Ülger, Billür, İşletmelerde İletişim ve Halkla İlişkiler, Der Yayınları, İstanbul, 2003. ¶Kılıç, Selim Çevre Etiği, Orion Kitabevi, Ankara, 2008. ¶Jardins, Des R. Joseph, Çevre Etiği Çevre Felsefesine Giriş, Çev: Ruşen Keleş, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2006. ¶İsbir, Eyüp, Şehirleşme Meseleleri Çevre, Mesken, Yönetim, Gazi Büro Kitabevi, Ankara, 1991. ¶Derleme, Halkla İlişkiler Üzerine (Disiplinlerarası Bir Alanın Yönelimleri), Dipnot Yayınları, Ankara, 2009. ¶İnci, Çınarlı, Stratejik İletişim Yönetimi, Beta Yayınevi, İstanbul, 2009.</p>	<p>¶Geray, C., İnsan Çevre Toplum. "Çevre İçin Eğitim". İmge Kitapevi Yayınları., 1992. ¶Mamedov, N., Çevre Eğitimi: Kavram ve Metodik Yaklaşımlar. İzmir: Çevre Eğitim Merkezi Yayınları: 1, 1998. ¶Anonim., Çevre Notları. Ankara: T.C.Çevre Bakanlığı Yayınları, 1998. ¶Ayvaz, Z., Çevre Eğitimi: Metot ve Özel Konular. İzmir: Çevre Eğitimi Merkezi , 1998. ¶Yayınları: 2. ¶Bıçakçı, İ., İletişim ve Halkla İlişkiler "Eleştirel Bir Yaklaşım". Media Cat. 5., 2004 ¶Nazlıoğlu, M. Toplum Ve Çevre. Türkiye Çevre Vakfı. Ankara, 1993. ¶Özdemir, H. E. G. Yılmaz ve Ş. Akyol.(2005). "Halkla İlişkilerde Sosyal Sorumluluğun Ve Etiğin Uygulanabilirliği". İstanbul Ticaret Üniversitesi Dergisi. 137-148. ¶Türkman, A. Yaşanabilir Bir Çevre İçin, İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi, 1998. ¶Nemli, Çalışkan, Esra, Çevreye Duyarlı İşletmecilik ve Türk Sanayinde Çevre Yönetim Sistemi Uygulamaları, İstanbul Sanayi Odası, İstanbul, 2000. ¶Ülger, Billür, İşletmelerde İletişim ve Halkla İlişkiler, Der Yayınları, İstanbul, 2003. ¶Kılıç, Selim Çevre Etiği, Orion Kitabevi, Ankara, 2008. ¶Jardins, Des R. Joseph, Çevre Etiği Çevre Felsefesine Giriş, Çev: Ruşen Keleş, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2006. ¶İsbir, Eyüp, Şehirleşme Meseleleri Çevre, Mesken, Yönetim, Gazi Büro Kitabevi, Ankara, 1991. ¶Derleme, Halkla İlişkiler Üzerine (Disiplinlerarası Bir Alanın Yönelimleri), Dipnot Yayınları, Ankara, 2009. ¶İnci, Çınarlı, Stratejik İletişim Yönetimi, Beta Yayınevi, İstanbul, 2009.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. Hidaye Aydan BİLGİLİER</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sürdürülebilirlik ve çevre araştırmaları hakkında bilgi sahibi olma.	Having information about sustainability and environmental research.
2	Çevreye duyarlı kent olgusunun inşasında birey, kurum ve kitle iletişim araçlarının rolü ve önemini kavrayabilme.	Understanding importance and the role of individuals, institutions and mass media for environmentally sensitive construction of the urban phenomenon
3	Sürdürülebilir bir dünya yaratılmasında, ekolojiye duyarlı halkla ilişkiler faaliyetlerini gerçekleştirime, etkili çevre iletişimi sağlama ve uygulanabilir çevre yönetim süreçlerini tasarlanabilme.	Ability to design applicable environmental management processes to ensure effective communication

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanıtımı: Kapsamı, Gerekçesi, Önemi, Kural ve Gereklere.				
	Introduction, General information about course, reading list				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre iletişimi ve Çevre Yönetimi Kavramları				
	Concept of environmental communication and management				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekolojiye Duyarlı Halkla İlişkiler				
	Ecological sensitive public relations				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekolojiye Duyarlı Halkla İlişkiler				
	Ecological sensitive public relations				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekolojiye Duyarlı Birey (Çevre Bilincinin Oluşturulması)				
	Ecological sensitive individuals. (consciousness for Environment)				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Ekolojiye Duyarlı Kent				
	Ecological sensitive city				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekolojiye Duyarlı Kurum (Özel Sektör) (Şirket imajı, olumlu müşteri ilişkileri)				
	Ecological sensitive private sector				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekolojiye Duyarlı Kurum (Kamu) (Şirket imajı, olumlu müşteri ilişkileri)				
	Ecological sensitive public sector				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekolojiye Duyarlı Pazarlama Faaliyetleri				
	Ecological sensitive marketing activities				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekolojiye Duyarlı Pazarlama Faaliyetleri				
	Ecological sensitive marketing activities				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekolojiye Duyarlı Medya Çalışmaları				
	Ecological sensitive media activities				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Sürdürülebilirlik				
	Sustainability				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre Araştırmaları				
	Environmental Research				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre Araştırmaları				
	Environmental Research				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre Araştırmaları				
	Environmental Research				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halkla İlişkiler Vaka Çalışmalarının Değerlendirilmesi				
	Anlyses for public relations case studies				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	10	6.00	60.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	15.00	30.00
Rapor Sunma / Report Presentation	2	13.00	26.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	30	59.00	180.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14
1.Sürdürülebilirlik ve çevre araştırmaları hakkında bilgi sahibi olma. / Having information about sustainability and environmental research.	5		5											
2.Çevreye duyarlı kent olgusunun inşasında birey, kurum ve kitle iletişim araçlarının rolü ve önemini kavrayabilme. / Understanding importance and the role of individuals, institutions and mass media for environmentally sensitive construction of the urban phenomenon							5							
3.Sürdürülebilir bir dünya yaratılmasında, ekolojiye duyarlı halkla ilişkiler faaliyetlerini gerçekleştirme, etkili çevre iletişimi sağlama ve uygulanabilir çevre yönetim süreçlerini tasarlanabilme. / Ability to design applicable environmental management processes to ensure effective communication								5						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high