

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CHILD RIGHTS AND FAMILY EDUCATION / CHILD RIGHTS AND FAMILY EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	CHA001	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, çocuğun sahip olduğu haklar ve bu konuda ailelerin üzerine düşen yükümlülükler ve aile eğitimi hakkında öğrencilerin bilgilenmelerini ve farkındalık kazanmalarını sağlamaktır.	The aim of this course is to inform and raise awareness among students about the rights of children, the responsibilities of families in this regard, and family education.
İçeriği / Content	Ders kapsamında, çocuk hakları ve bu haklarla ilişkili konuları, aile eğitimi önemi ve amacını açıklayan kavram ve prensipleri içeren konulara yer verilmektedir. Dönem içinde çeşitli konularda uzmanların ve konukların da katılımlarına ver verilmesi de planlanmaktadır.	The course covers topics including children's rights and issues related to these rights, concepts and principles explaining the importance and purpose of family education. It is also planned to allow the participation of experts and guests on various topics during the term.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	No
Staj Durumu / Internship Status	Yok	No

<p>Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Dirican, R. (2018). Tarihi süreçte çocukluk ve çocuk hakları. Çocuk ve Gelişim Dergisi, 2 (2), 51-62. Dursun, C. (2019). Ebeveynlerin çocuklarını sosyal medyada teşhiri: Çocuk hakları bağlamında bir değerlendirme. Çocuk ve Medeniyet, 4(8), 195-208. Erbay, E. (2021). Çocuk hakları (Vol. 6). Yeni İnsan Yayınevi. İstanbul Güçlü, S. (2016). Çocukluk ve çocukluğun sosyolojisi bağlamında çocuk hakları. Sosyoloji Dergisi, (Özel Sayı), 1-22. Gültekin, M., Bayır, Ö. G., & Balbağ, N. L. (2016). Haklarımız Var: Çocukların gözünden çocuk hakları. Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 8(24), 971-1005. Güngör, A. (2021). Sosyal medyada çocuk hakları ihlali ve çocuk istismarı: Instagram anneleri. İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi, 2021(54), 1-24. Işıkçı, Y. M., & İnce, D. (2018). Çocuk haklarının korunması ve geliştirilmesinde örnek bir model: Norveç Çocuk Ombudsmanı. Ankara Barosu Dergisi, 76(4), 51-74. İnal, K. (2017). Çocuk Hakları ve Siyaset. Propaganda Yayınları. Karakaş, B., & Çevik, Ö. C. (2016). Çocuk refahi: çocuk hakları perspektifinden bir değerlendirme. Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 18(3), 887-906. Merey, Z. (2016). Çocuk hakları. Ankara: Pegem Akademi. Özcan, G. (2023). Çocuk hakları ihlali ve çocuk istismarı açısından çocuk Youtube kanalları. Disiplinlerarası Çocuk Hakları Araştırmaları Dergisi, 3(5), 64-72. Özdinçer, S. A., & Savaşer, S. (2008). İnsan hakları ve çocuk hakları bağlamında okulda zorbalık. Florence Nightingale Journal of Nursing, 16(61), 65-70. Özmen, Ş. Y. (2012). Çocuğun adı yok: Televizyon haberlerinde çocuğun sunumu ve çocuk hakları bağlamında değerlendirilmesi. İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi, 2012 (34), 66-82. Uğurlu, Z., & Gülsen, İ. (2014). Çocuk hakları ve hukuki bağlamda çocuğun ihmal ve istismardan korunması. Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, 1(1), 1-24.</p>	<p>Dirican, R. (2018). Tarihi süreçte çocukluk ve çocuk hakları. Çocuk ve Gelişim Dergisi, 2(2), 51-62. Dursun, C. (2019). Ebeveynlerin çocuklarını sosyal medyada teşhiri: Çocuk hakları bağlamında bir değerlendirme. Çocuk ve Medeniyet, 4(8), 195-208. Erbay, E. (2021). Çocuk hakları (Vol. 6). Yeni İnsan Yayınevi. İstanbul Güçlü, S. (2016). Çocukluk ve çocukluğun sosyolojisi bağlamında çocuk hakları. Sosyoloji Dergisi, (Özel Sayı), 1-22. Gültekin, M., Bayır, Ö. G., & Balbağ, N. L. (2016). Haklarımız Var: Çocukların gözünden çocuk hakları. Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 8 (24), 971-1005. Güngör, A. (2021). Sosyal medyada çocuk hakları ihlali ve çocuk istismarı: Instagram anneleri. İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi, 2021(54), 1-24. Işıkçı, Y. M., & İnce, D. (2018). Çocuk haklarının korunması ve geliştirilmesinde örnek bir model: Norveç Çocuk Ombudsmanı. Ankara Barosu Dergisi, 76(4), 51-74. İnal, K. (2017). Çocuk Hakları ve Siyaset. Propaganda Yayınları. Karakaş, B., & Çevik, Ö. C. (2016). Çocuk refahi: çocuk hakları perspektifinden bir değerlendirme. Gazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 18(3), 887-906. Merey, Z. (2016). Çocuk hakları. Ankara: Pegem Akademi. Özcan, G. (2023). Çocuk hakları ihlali ve çocuk istismarı açısından çocuk Youtube kanalları. Disiplinlerarası Çocuk Hakları Araştırmaları Dergisi, 3(5), 64-72. Özdinçer, S. A., & Savaşer, S. (2008). İnsan hakları ve çocuk hakları bağlamında okulda zorbalık. Florence Nightingale Journal of Nursing, 16(61), 65-70. Özmen, Ş. Y. (2012). Çocuğun adı yok: Televizyon haberlerinde çocuğun sunumu ve çocuk hakları bağlamında değerlendirilmesi. İletişim Kuram ve Araştırma Dergisi, 2012 (34), 66-82. Uğurlu, Z., & Gülsen, İ. (2014). Çocuk hakları ve hukuki bağlamda çocuğun ihmal ve istismardan korunması. Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, 1(1), 1-24.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç.Dr. Ebru B. Güzeloğlu</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocuk haklarının kavramsal çerçevesini ve temel ilkelerini açıklayabilme	To be able to explain the conceptual framework and basic principles of children's rights.
2	Çocukların refahi ve gelişimi açısından çocuk haklarını korumanın ve geliştirmenin önemini tanımlayabilme.	Be able to describe the importance of protecting and promoting children's rights in terms of children's well-being and development.
3	İstismarı, ihmal ve sömürüyü önlemede çocuk korumanın önemini tanımlayabilme.	Describe the importance of child protection in preventing abuse, neglect and exploitation.
4	Medyada çocuk hakları ve çocuk istismarına dair göstergeleri yorumlayabilme	Ability to interpret indicators of children's rights and child abuse in the media
5	Aile eğitimi ve çocuk hakları ilişkisini ve önemini anlatabilme.	To be able to explain the relationship and importance of family education and children's rights.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Haklarına Giriş ve Temel Kavramlar			Anlatım ve tartışma	
	Definition and conceptual framework of children's rights			Lecture and discussion	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Haklarının Tarihsel Gelişimi			Anlatım ve tartışma	
	Historical Development of Children's Rights			Lecture and discussion	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Haklarının Temel İlkeleri			Anlatım ve tartışma	
	Fundamental Principles of the Rights of the Child			Lecture and discussion	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Hakları Bağlamında Eğitim Hakkı			Anlatım ve tartışma	
	Right to Education in the Context of Children's Rights			Lecture and discussion	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukların Sağlık ve Yaşam Hakkı			Anlatım ve tartışma	
	Children's Right to Health and Life			Lecture and discussion	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Çocuk İstismarı ve İhmali I			Anlatım ve tartışma	
	Child Abuse and Neglect I			Lecture and discussion	
7	Çocuk İstismarı ve İhmali II			Anlatım ve tartışma	
	Child Abuse and Neglect II			Lecture and discussion	
8	Ara sınav				
	Midterm Exam				
9	Çocuk İşçiliği ve Çalışma Hakları			Anlatım ve tartışma	
	Child Labor and Labor Rights			Lecture and discussion	
10	Çocuk ve Medya: Hak Temelli Yaklaşım			Anlatım ve tartışma	
	Children and Media: A Rights-Based Approach			Lecture and discussion	
11	Dijital Medya ve Çocuk Hakları			Anlatım ve tartışma	
	Digital Media and Children's Rights			Lecture and discussion	

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Hakları, Aile ve Aile Eğitimi İlişkisi Aile Eğitimi Giriş ve Aile Dinamikleri			Anlatım ve tartışma	
	Relationship Between Children's Rights, Family and Family Education Introduction to Family Education and Family Dynamics			Lecture and discussion	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebeveynlik Stilleri ve Çocuk Gelişimi			Anlatım ve tartışma	
	Parenting Styles and Child Development			Lecture and discussion	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ailelerdeki Zorluklar ve Krizler ve Aile Eğitimi			Anlatım ve tartışma	
	Difficulties and Crises in Families and Family Education			Lecture and discussion	
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Hakları, Aile ve Toplumsal Duyarlılık: Geleceğe Bakış			Anlatım ve tartışma	
	Children's Rights, Family and Social Awareness: Looking to the Future			Lecture and discussion	
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	2.00	12.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	1.00	14.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	2.00	16.00
Okuma / Reading	10	2.00	20.00
Toplam / Total:	40	11.00	66.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 66.00/30.00 = 2.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 66.00 / 30.00 = 2.20 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18
1.Çocuk haklarının kavramsal çerçevesini ve temel ilkelerini açıklayabilme / To be able to explain the conceptual framework and basic principles of children's rights.																4		
2.Çocukların refahı ve gelişimi açısından çocuk haklarını korumanın ve geliştirmenin önemini tanımlayabilme. / Be able to describe the importance of protecting and promoting children's rights in terms of children's well-being and development.																4		
3.İstismarı, ihmali ve sömürüyü önlemede çocuk korumanın önemini tanımlayabilme. / Describe the importance of child protection in preventing abuse, neglect and exploitation.																4		
4.Medyada çocuk hakları ve çocuk istismarına dair göstergeleri yorumlayabilme / Ability to interpret indicators of children's rights and child abuse in the media											5					4		
5.Aile eğitimi ve çocuk hakları ilişkisini ve önemini anlatabilme. / To be able to explain the relationship and importance of family education and children's rights.																4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high