

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CHILD RIGHTS AND FAMILY EDUCATION / CHILD RIGHTS AND FAMILY EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	CHA001	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu ders, öğrencilerin çocuk haklarına tarihsel bakış ve çocuk haklarının farklı açılardan ele alınması, aile, devlet ve diğer kurumların, çocuk haklarını koruma bakımından görevlerinin neler olduğu açıklanmaktadır. Ayrıca özel gereksinimli çocukların hakları, özel koruma ve önlemler, çocuk hakları ile ilgili kurum ve kuruluşlar hakkında bilgi verilmesi de dersin amaçları arasında yer almaktadır. Bunların yanı sıra, aile eğitiminin önemi ve amaçları kapsamında; aile eğitimi modelleri, dünyada aile eğitim çalışmaları ile ilgili örnekler, aile eğitim programlarının hazırlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi kapsamında kullanılan yöntem ve teknikler, erken çocukluk döneminde aile katılım çalışmaları kapsamında, ailenin, eğitime katılımının taşıdığı önem vurgulanmaktadır.	This course provides students with a historical perspective on children's rights, how children's rights are discussed from different perspectives, and what the duties of family, state and other institutions are in terms of protecting children's rights. In addition, giving information about the rights of children with special needs, special protection and precautions, and institutions and organizations related to children's rights are among the objectives of the course. In addition, within the scope of the importance and purposes of family education; The importance of family participation in education is emphasized within the scope of family education models, examples of family education studies in the world, methods and techniques used in the preparation/implementation and evaluation of family education programs, and family participation studies in early childhood.
İçeriği / Content	Ders kapsamında, çocuk haklarına yönelik bilgilere yer verilmektedir. Ek olarak aile eğitiminin önemi ve amaçları, aile eğitimi modelleri, dünyada aile eğitim çalışmalarına ilişkin örnekler, aile eğitim programlarının hazırlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi, kullanılan yöntem ve teknikler, erken çocukluk döneminde aile katılım çalışmaları kapsamında ailenin eğitime katılımı konularına yer verilmiştir. Hatta zaman zaman konularının uzmanlarının da konuk olarak katılımlarına ver verilmesi de planlanmaktadır.	The course includes information about children's rights. In addition, the importance and purposes of family education, family education models, examples of family education studies in the world, preparation/implementation and evaluation of family education programs, methods and techniques used, family participation in education within the scope of family participation studies in early childhood are included. It is even planned to invite experts in their fields to participate as guests from time to time.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	No
Staj Durumu / Internship Status	Yok	No

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	"1.Kuzgun, Y. ve Hamamcı, Z. (2007). Ana-Baba Eğitim Programları. Maya Akademi, Ankara. 2.Tuncer, N., Sak, R. ve Şahin Sak, İ. (2016). Aile eğitimi. Vize Yayıncılık, Ankara. 3.Aksoy, A. B. (2016). Aile Eğitimi ve Katılımı-Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim. Hedef Yayıncılık, Ankara. 4.Aktaş Arnas, Y. (2011). Aile Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı. Vize Yayıncılık, Ankara. 5.Çağdaş, A. ve Şahin Seçer, Z. (2006). Anne Baba Eğitimi. Kök Yayıncılık, Ankara. 6.Güler, T. (2010). Anne-Baba Eğitimi. Pegem Akademi, Ankara. 7.Temel, F. (2013). Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları. Anı Yayıncılık, Ankara. 8.Ballar, S. 1998. Çocuk Hakları. Beta Basım Yayıncılık, İstanbul. 9.Serozan, R. 2005. Çocuk Hukuku. Vedat Kitapçılık, İstanbul. 10.Yazgan, A.T., Kanar, F. Parlar, M., Yıldırım, M. Berber ,H., Yelda, M. ve Polat, M. 1998. Çocuk Hakları. Civityazıları Yayınevi, İstanbul."	"1.Kuzgun, Y. ve Hamamcı, Z. (2007). Ana-Baba Eğitim Programları. Maya Akademi, Ankara. 2.Tuncer, N., Sak, R. ve Şahin Sak, İ. (2016). Aile eğitimi. Vize Yayıncılık, Ankara. 3.Aksoy, A. B. (2016). Aile Eğitimi ve Katılımı-Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim. Hedef Yayıncılık, Ankara. 4.Aktaş Arnas, Y. (2011). Aile Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı. Vize Yayıncılık, Ankara. 5.Çağdaş, A. ve Şahin Seçer, Z. (2006). Anne Baba Eğitimi. Kök Yayıncılık, Ankara. 6.Güler, T. (2010). Anne-Baba Eğitimi. Pegem Akademi, Ankara. 7.Temel, F. (2013). Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları. Anı Yayıncılık, Ankara. 8.Ballar, S. 1998. Çocuk Hakları. Beta Basım Yayıncılık, İstanbul. 9.Serozan, R. 2005. Çocuk Hukuku. Vedat Kitapçılık, İstanbul. 10.Yazgan, A.T., Kanar, F. Parlar, M., Yıldırım, M. Berber ,H., Yelda, M. ve Polat, M. 1998. Çocuk Hakları. Civityazıları Yayınevi, İstanbul."
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hukuk ile ilgili temel kavram ve ilkeleri sıralar.	List the basic concepts and principles related to law.
2	Çocuklarla ilgili yasalar hakkında bilgi sahibi olup Çocuk Hakları Sözleşmesini açıklar.	Have knowledge about the laws regarding children and explain the Convention on the Rights of the Child.
3	Sosyal dezavantajlı çocuklara yönelik yasal düzenlemeleri yorumlar.	Interprets legal regulations for socially disadvantaged children.
4	Dünya'da ve Türkiye'deki çocuk hukukunu özetler ve karşılaştırır.	Summarizes and compares child law in the world and in Turkey.
5	Çocuk hukukunu tartışır. Çocuk haklarının doğru kullanımı açısından ailenin eğitiminin önemi hakkında bilgi sahibi olur.	Discusses child law. Gains knowledge about the importance of family education in terms of the correct use of children's rights.
6	Çocuk yaşamında rol model ailenin önemini açıklayabilir.	Can explain the importance of the role model family in children's life.
7	Aile eğitimi ve katılımının kuramsal temellerini ve temel kavramları açıklayabilir.	Explain the theoretical foundations and basic concepts of family education and participation.
8	Aile sorunları ve çocuklara yönelik hizmetlere örnekler verebilir, özel gereksinimli çocuklar ve aileleri ile işbirliğini açıklayabilir.	Can give examples of family problems and services for children, and explain cooperation with children with special needs and their families.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hukuk ile ilgili kavramlar ve çocuğun hukuktaki yeri, Çocuk haklarının korunmasına yönelik kanunlar				
	Concepts related to law and the place of the child in law, Laws for the protection of children's rights				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Hakları Sözleşmesi ve uygulanmasına yönelik tedbirler, Çocuk mahkemeleri, suça sürüklenen çocuklar ve bu çocuklara yönelik önlemler				
	Convention on the Rights of the Child and measures for its implementation, juvenile courts, children dragged into crime and measures for these children				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı ülkelerde suça sürüklenen çocuklara ilişkin uygulamalar, Korunmaya muhtaç çocuklar				
	Practices regarding children dragged into crime in different countries, Children in need of protection				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı ülkelerde korunmaya muhtaç çocuklara ilişkin uygulamalar, Çalışan çocuklar				
	Practices regarding children in need of protection in different countries, Working children				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı ülkelerde çalışan çocuklara ilişkin uygulamalar, Mülteci çocuklar				
	Practices regarding children working in different countries, Refugee children				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Farklı ülkelerde mülteci çocuklara ilişkin uygulamalar, Devletin ve diğer kurumların çocukların haklarının korunmasına yönelik görev ve sorumlulukları				
	Practices regarding refugee children in different countries, duties and responsibilities of the State and other institutions towards protecting the rights of children				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye' de çocuk hukuku ve Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin uygulanması, Çocuk hakları konusunda yapılan araştırmaların incelenmesi ve tartışılması				
	Implementation of child law and the Convention on the Rights of the Child in the world and in Türkiye, examination and discussion of research on children's rights.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile eğitimi				
	Family Education				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile eğitimi				
	Family Education				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile eğitim programı hazırlama süreci				
	Family education program preparation process				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Aile eğitim programı hazırlama süreci				
	Family education program preparation process				
13	Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme				
	Obtaining information about family and child				
14	Özel eğitimde aile eğitimi süreci				
	Family education process in special education				
15	Final sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	2.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	5	1.00	5.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	2.00	10.00
Okuma / Reading	10	2.00	20.00
Toplam / Total:	32	9.00	57.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 57.00/30.00 = 1.90 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 57.00 / 30.00 = 1.90 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Hukuk ile ilgili temel kavram ve ilkeleri sıralar. / List the basic concepts and principles related to law.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Çocuklarla ilgili yasalar hakkında bilgi sahibi olup Çocuk Hakları Sözleşmesini açıklar. / Have knowledge about the laws regarding children and explain the Convention on the Rights of the Child.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.Sosyal dezavantajlı çocuklara yönelik yasal düzenlemeleri yorumlar. / Interprets legal regulations for socially disadvantaged children.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4.Dünya'da ve Türkiye'deki çocuk hukukunu özetler ve karşılaştırır. / Summarizes and compares child law in the world and in Turkey.	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2
5.Çocuk hukukunu tartışır. Çocuk haklarının doğru kullanımı açısından ailenin eğitiminin önemi hakkında bilgi sahibi olur. / Discusses child law. Gains knowledge about the importance of family education in terms of the correct use of children's rights.	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3
6.Çocuk yaşamında rol model ailenin önemini açıklayabilir. / Can explain the importance of the role model family in children's life.	2	4	4	4	2	4	2	3	3	2	3	3
7.Aile eğitimi ve katılımının kuramsal temellerini ve temel kavramları açıklayabilir. / Explain the theoretical foundations and basic concepts of family education and participation.	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3

8.Aile sorunları ve çocuklara yönelik hizmetlere örnekler verebilir, özel gereksinimli çocuklar ve aileleri ile işbirliğini açıklayabilir. / Can give examples of family problems and services for children, and explain cooperation with children with special needs and their families.	2	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high