

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|  |  |   |
|--|--|---|
| Ders Adı / Course Name   | CHILD RIGHTS AND FAMILY EDUCATION / CHILD RIGHTS AND FAMILY EDUCATION  |   |
| Ders Kodu / Course Code  | CHA001   |   |
| Ders Türü / Course Type  |  |   |
| Ders Seviyesi / Course Level   | Short Cycle / Short Cycle  |   |
| Ders Akts Kredi / ECTS   | 2.00   |   |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 1.00   |   |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0.00   |   |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)      | 0.00   |   |
| Dersin Verildiği Yıl / Year  | 1  |   |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Face to Face / Face to Face  |   |
| Eğitim Dili / Education Language                                     |  |   |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      |  |   |
| Amacı / Purpose  | Bu ders, öğrencilerin çocuk haklarına tarihsel bakış ve çocuk haklarının farklı açılardan ele alınması, aile, devlet ve diğer kurumların, çocuk haklarını koruma bakımından görevlerinin neler olduğu açıklanmaktadır. Ayrıca özel gereksinimli çocukların hakları, özel koruma ve önlemler, çocuk hakları ile ilgili kurum ve kuruluşlar hakkında bilgi verilmesi de dersin amaçları arasında yer almaktadır. Bunların yanı sıra, aile eğitiminin önemi ve amaçları kapsamında; aile eğitimi modelleri, dünyada aile eğitim çalışmaları ile ilgili örnekler, aile eğitim programlarının hazırlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi kapsamında kullanılan yöntem ve teknikler, erken çocukluk döneminde aile katılım çalışmaları kapsamında, ailenin, eğitime katılımının taşıdığı önem vurgulanmaktadır. | This course provides students with a historical perspective on children's rights, how children's rights are discussed from different perspectives, and what the duties of family, state and other institutions are in terms of protecting children's rights. In addition, giving information about the rights of children with special needs, special protection and precautions, and institutions and organizations related to children's rights are among the objectives of the course. In addition, within the scope of the importance and purposes of family education; The importance of family participation in education is emphasized within the scope of family education models, examples of family education studies in the world, methods and techniques used in the preparation/implementation and evaluation of family education programs, and family participation studies in early childhood. |
| İçeriği / Content  | Ders kapsamında, çocuk haklarına yönelik bilgilere yer verilmektedir. Ek olarak aile eğitiminin önemi ve amaçları, aile eğitimi modelleri, dünyada aile eğitim çalışmalarına ilişkin örnekler, aile eğitim programlarının hazırlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi, kullanılan yöntem ve teknikler, erken çocukluk döneminde aile katılım çalışmaları kapsamında ailenin eğitime katılımı konularına yer verilmiştir. Hatta zaman zaman konularının uzmanlarının da konuk olarak katılımlarına ver verilmesi de planlanmaktadır.  | The course includes information about children's rights. In addition, the importance and purposes of family education, family education models, examples of family education studies in the world, preparation/implementation and evaluation of family education programs, methods and techniques used, family participation in education within the scope of family participation studies in early childhood are included. It is even planned to invite experts in their fields to participate as guests from time to time.  |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           | Yok  | No  |
| Staj Durumu / Internship Status                                      | Yok  | No  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p> | <p>"1.Kuzgun, Y. ve Hamamcı, Z. (2007). Ana-Baba Eğitim Programları. Maya Akademi, Ankara.<br/> 2.Tuncer, N., Sak, R. ve Şahin Sak, İ. (2016). Aile eğitimi. Vize Yayıncılık, Ankara.<br/> 3.Aksoy, A. B. (2016). Aile Eğitimi ve Katılımı-Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim. Hedef Yayıncılık, Ankara.<br/> 4.Aktaş Arnas, Y. (2011). Aile Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı. Vize Yayıncılık, Ankara.<br/> 5.Çağdaş, A. ve Şahin Seçer, Z. (2006). Anne Baba Eğitimi. Kök Yayıncılık, Ankara.<br/> 6.Güler, T. (2010). Anne-Baba Eğitimi. Pegem Akademi, Ankara.<br/> 7.Temel, F. (2013). Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları. Anı Yayıncılık, Ankara.<br/> 8.Ballar, S. 1998. Çocuk Hakları. Beta Basım Yayıncılık, İstanbul.<br/> 9.Serozan, R. 2005. Çocuk Hukuku. Vedat Kitapçılık, İstanbul.<br/> 10.Yazgan, A.T., Kanar, F. Parlar, M., Yıldırım, M. Berber ,H., Yelda, M. ve Polat, M. 1998. Çocuk Hakları. Civityazıları Yayınevi, İstanbul."</p> | <p>"1.Kuzgun, Y. ve Hamamcı, Z. (2007). Ana-Baba Eğitim Programları. Maya Akademi, Ankara.<br/> 2.Tuncer, N., Sak, R. ve Şahin Sak, İ. (2016). Aile eğitimi. Vize Yayıncılık, Ankara.<br/> 3.Aksoy, A. B. (2016). Aile Eğitimi ve Katılımı-Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim. Hedef Yayıncılık, Ankara.<br/> 4.Aktaş Arnas, Y. (2011). Aile Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı. Vize Yayıncılık, Ankara.<br/> 5.Çağdaş, A. ve Şahin Seçer, Z. (2006). Anne Baba Eğitimi. Kök Yayıncılık, Ankara.<br/> 6.Güler, T. (2010). Anne-Baba Eğitimi. Pegem Akademi, Ankara.<br/> 7.Temel, F. (2013). Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları. Anı Yayıncılık, Ankara.<br/> 8.Ballar, S. 1998. Çocuk Hakları. Beta Basım Yayıncılık, İstanbul.<br/> 9.Serozan, R. 2005. Çocuk Hukuku. Vedat Kitapçılık, İstanbul.<br/> 10.Yazgan, A.T., Kanar, F. Parlar, M., Yıldırım, M. Berber ,H., Yelda, M. ve Polat, M. 1998. Çocuk Hakları. Civityazıları Yayınevi, İstanbul."</p> |
| <p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>                                |   |   |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Hukuk ile ilgili temel kavram ve ilkeleri sıralar.   | List the basic concepts and principles related to law.   |
| 2 | Çocuklarla ilgili yasalar hakkında bilgi sahibi olup Çocuk Hakları Sözleşmesini açıklar.   | Have knowledge about the laws regarding children and explain the Convention on the Rights of the Child.                                      |
| 3 | Sosyal dezavantajlı çocuklara yönelik yasal düzenlemeleri yorumlar.  | Interprets legal regulations for socially disadvantaged children.  |
| 4 | Dünya'da ve Türkiye'deki çocuk hukukunu özetler ve karşılaştırır.  | Summarizes and compares child law in the world and in Turkey.  |
| 5 | Çocuk hukukunu tartışır. Çocuk haklarının doğru kullanımı açısından ailenin eğitiminin önemi hakkında bilgi sahibi olur.                 | Discusses child law. Gains knowledge about the importance of family education in terms of the correct use of children's rights.              |
| 6 | Çocuk yaşamında rol model ailenin önemini açıklayabilir.   | Can explain the importance of the role model family in children's life.  |
| 7 | Aile eğitimi ve katılımının kuramsal temellerini ve temel kavramları açıklayabilir.  | Explain the theoretical foundations and basic concepts of family education and participation.  |
| 8 | Aile sorunları ve çocuklara yönelik hizmetlere örnekler verebilir, özel gereksinimli çocuklar ve aileleri ile işbirliğini açıklayabilir. | Can give examples of family problems and services for children, and explain cooperation with children with special needs and their families. |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |   |          |     |  |                           |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Hukuk ile ilgili kavramlar ve çocuğun hukuktaki yeri, Çocuk haklarının korunmasına yönelik kanunlar   |          |     |  |                           |
|              | Concepts related to law and the place of the child in law, Laws for the protection of children's rights   |          |     |  |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Çocuk Hakları Sözleşmesi ve uygulanmasına yönelik tedbirler, Çocuk mahkemeleri, suça sürüklenen çocuklar ve bu çocuklara yönelik önlemler               |          |     |  |                           |
|              | Convention on the Rights of the Child and measures for its implementation, juvenile courts, children dragged into crime and measures for these children |          |     |  |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Farklı ülkelerde suça sürüklenen çocuklara ilişkin uygulamalar, Korunmaya muhtaç çocuklar   |          |     |  |                           |
|              | Practices regarding children dragged into crime in different countries, Children in need of protection  |          |     |  |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Farklı ülkelerde korunmaya muhtaç çocuklara ilişkin uygulamalar, Çalışan çocuklar   |          |     |  |                           |
|              | Practices regarding children in need of protection in different countries, Working children   |          |     |  |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Farklı ülkelerde çalışan çocuklara ilişkin uygulamalar, Mülteci çocuklar  |          |     |  |                           |
|              | Practices regarding children working in different countries, Refugee children   |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6  | Farklı ülkelerde mülteci çocuklara ilişkin uygulamalar, Devletin ve diğer kurumların çocukların haklarının korunmasına yönelik görev ve sorumlulukları                 |          |     |  |                           |
|    | Practices regarding refugee children in different countries, duties and responsibilities of the State and other institutions towards protecting the rights of children |          |     |  |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Dünyada ve Türkiye' de çocuk hukuku ve Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin uygulanması, Çocuk hakları konusunda yapılan araştırmaların incelenmesi ve tartışılması            |          |     |  |                           |
|    | Implementation of child law and the Convention on the Rights of the Child in the world and in Türkiye, examination and discussion of research on children's rights.    |          |     |  |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Ara sınav  |          |     |  |                           |
|    | midterm  |          |     |  |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Aile eğitimi   |          |     |  |                           |
|    | Family Education   |          |     |  |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Aile eğitimi   |          |     |  |                           |
|    | Family Education   |          |     |  |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Aile eğitim programı hazırlama süreci  |          |     |  |                           |
|    | Family education program preparation process   |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical                  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Aile eğitim programı hazırlama süreci         |          |     |  |                           |
|    | Family education program preparation process  |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 13 | Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme           |          |     |  |                           |
|    | Obtaining information about family and child  |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 14 | Özel eğitimde aile eğitimi süreci             |          |     |  |                           |
|    | Family education process in special education |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 15 | Final sınavı                                  |          |     |  |                           |
|    | final exam                                    |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads   | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination   | 1             | 2.00                             | 2.00   |
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 2.00                             | 2.00   |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 6             | 2.00                             | 12.00  |
| Derse Katılım / Attending Lectures  | 14            | 1.00                             | 14.00  |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 8             | 2.00                             | 16.00  |
| Okuma / Reading   | 10            | 2.00                             | 20.00  |
| Toplam / Total:   | 40            | 11.00                            | 66.00  |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 66.00/30.00 = 2.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 66.00 / 30.00 = 2.20 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
|  | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 | 1.1.16 | 1.1.17 | 1.1.18 | 1.1.19 | 1.1.20 | 1.1.21 | 1.1.22 | 1.1.23 |  |
| 1.Hukuk ile ilgili temel kavram ve ilkeleri sıralar. / List the basic concepts and principles related to law.  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| 2.Çocuklarla ilgili yasalar hakkında bilgi sahibi olup Çocuk Hakları Sözleşmesini açıklar. / Have knowledge about the laws regarding children and explain the Convention on the Rights of the Child.   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| 3.Sosyal dezavantajlı çocuklara yönelik yasal düzenlemeleri yorumlar. / Interprets legal regulations for socially disadvantaged children.  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| 4.Dünya'da ve Türkiye'deki çocuk hukukunu özetler ve karşılaştırır. / Summarizes and compares child law in the world and in Turkey.  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| 5.Çocuk hukukunu tartışır. Çocuk haklarının doğru kullanımı açısından ailenin eğitiminin önemi hakkında bilgi sahibi olur. / Discusses child law. Gains knowledge about the importance of family education in terms of the correct use of children's rights. |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| 6.Çocuk yaşamında rol model ailenin önemini açıklayabilir. / Can explain the importance of the role model family in children's life.   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| 7.Aile eğitimi ve katılımının kuramsal temellerini ve temel kavramları açıklayabilir. / Explain the theoretical foundations and basic concepts of family education and participation.  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |

|   |                                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
|---|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| 8.Aile sorunları ve çocuklara yönelik hizmetlere örnekler verebilir, özel gereksinimli çocuklar ve aileleri ile işbirliğini açıklayabilir. / Can give examples of family problems and services for children, and explain cooperation with children with special needs and their families. |                                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes   | Program Çıktıları / Program Outcomes |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
|   | 1.1.24                               | 1.1.25 | 1.1.26 | 1.1.27 | 1.1.28 | 1.1.29 | 1.1.30 | 1.1.31 | 1.1.32 | 1.1.33 | 1.1.34 | 1.1.35 | 1.1.36 | 1.1.37 | 1.1.38 | 1.1.39 | 1.1.40 | 1.1.41 | 1.1.42 | 1.1.43 | 1.1.44 | 1.1.45 |   |
| 1.Hukuk ile ilgili temel kavram ve ilkeleri sıralar. / List the basic concepts and principles related to law.   |                                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 5 |
| 2.Çocuklarla ilgili yasalar hakkında bilgi sahibi olup Çocuk Hakları Sözleşmesini açıklar. / Have knowledge about the laws regarding children and explain the Convention on the Rights of the Child.  |                                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 5 |
| 3.Sosyal dezavantajlı çocuklara yönelik yasal düzenlemeleri yorumlar. / Interprets legal regulations for socially disadvantaged children.   |                                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 5 |
| 4.Dünya'da ve Türkiye'deki çocuk hukukunu özetler ve karşılaştırır. / Summarizes and compares child law in the world and in Turkey.   |                                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 5 |
| 5.Çocuk hukukunu tartışır. Çocuk haklarının doğru kullanımı açısından ailenin eğitiminin önemi hakkında bilgi sahibi olur. / Discusses child law. Gains knowledge about the importance of family education in terms of the correct use of children's rights.                              |                                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 5 |



