

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PRINCIPLES AND METHODS OF EDUCATION / PRINCIPLES AND METHODS OF EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	PF203	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrenciler; temel öğretim ilke ve yöntemleri konusunda bilgi sahibi olabilecek, belli bir dersin öğretim programının yapısal özelliklerini anlayabilecek ve fen bilimleri öğretiminin öğretim programlarının geliştirilmesine katkılarını fark edebilecektir.	At the end of this course, students will learn about the basic principles and methods of teaching, be able to understand the structural properties of Turkish curricula and be able to recognize teachers' contributions to the development of curricula.
İçeriği / Content	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri	Related to teaching the basic concepts; learning, and teaching principles; planned study in teaching the importance and benefits; planning of teaching (divided into units but the annual plan, daily plan and activity samples); learning and teaching strategies; teaching methods and techniques, of them relation with practice; the duties and responsibilities of the teacher education, teacher qualifications
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Açıkgöz, Kamile Ün. (2001). Aktif Öğrenme. İzmir: Kanyılmaz Mat. Arslan, M. (2007). (Ed.) Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık. Demirel, Ö. (2009a). Öğretim İlke ve Yöntemleri 'Öğretme Sanatı'. (14. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık. Demirel, Ö. (2009b). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. (12. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık. Demirel, Ö. (2010). Eğitimde Yeni Yönelimler. (2. Baskı). Ankara: PegemA yayıncılık. *Doğan, B. ve Alkan, V. (2015). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Eğiten Kitap. Hesapçıoğlu, M. (2011). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. MEB. (2017a). Öğretim Programları, https://ttkb.meb.gov.tr/www/ogretim-programlari/icerik/72 adresinden indirilebilir. MEB. (2017b). İlköğretim Türkçe Dersi Öğretmen Kılavuzları. Ankara. Senemoğlu, N. (2009). Gelişim, Öğrenme ve Öğretme. (Geliştirilmiş 15. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık. Sönmez, V. (2014). Öğretim İlke ve Yöntemleri. (8. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. Sönmez, V. (2007). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.	Açıkgöz, Kamile Ün. (2001). Aktif Öğrenme. İzmir: Kanyılmaz Mat. Arslan, M. (2007). (Ed.) Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık. Demirel, Ö. (2009a). Öğretim İlke ve Yöntemleri 'Öğretme Sanatı'. (14. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık. Demirel, Ö. (2009b). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. (12. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık. Demirel, Ö. (2010). Eğitimde Yeni Yönelimler. (2. Baskı). Ankara: PegemA yayıncılık. *Doğan, B. ve Alkan, V. (2015). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Eğiten Kitap. Hesapçıoğlu, M. (2011). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. MEB. (2017a). Öğretim Programları, https://ttkb.meb.gov.tr/www/ogretim-programlari/icerik/72 adresinden indirilebilir. MEB. (2017b). İlköğretim Türkçe Dersi Öğretmen Kılavuzları. Ankara. Senemoğlu, N. (2009). Gelişim, Öğrenme ve Öğretme. (Geliştirilmiş 15. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık. Sönmez, V. (2014). Öğretim İlke ve Yöntemleri. (8. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. Sönmez, V. (2007). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğretimle ilgili temel kavramların anlam bilgisi	At the end of the lesson, the students will be able to know the basic terms of teaching
2	Öğretimde planlı çalışmanın önemini kavrayabilme	understand the importance of planned study in teaching
3	Bilişsel, duyuşsal ve devinişsel davranışlarla öğretim yöntem ve teknikleri arasındaki ilişkiyi anlayabilme	understanding the relationship between cognitive, affective and behavioral behaviors and teaching methods and techniques
4	Öğrenme ve öğretme ilkelerini hatırlayabilme	to be able to remember learning and teaching principles
5	Temel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini tanıyabilme	to know the basic teaching strategies, methods and techniques
6	Türkiye'de uygulanmakta olan öğretim programı tasarılarının yapısını tanıyabilme	recognize the structure of Turkish curriculum design
7	Temel öğretim yöntem ve tekniklerini öğretim süreçlerinde kullanmaya istekli oluş	have willing to use the main teaching method and techniques in teaching process.
8	Etkili bir öğretmen olmaya dönüklük	have willing to be an effective teacher

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı ve tanışma				
	Introduction of Teaching Principles and Methods				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretimle ilgili temel kavramlar				
	Related to teaching the basic concepts Face to face				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme ve öğretim ilkeleri				
	Learning, and teaching principles				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları				
	Planned study in teaching the importance and benefits				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Programı Kavramları ve Temel Öğelerini İnceleme				
	Concepts and Basic Elements of Curriculum				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hedeflerin Aşamalı Sınıflaması: Bilişsel Alan, Duyuşsal Alan ve Devinişsel Alan, Hedef Yazma İlkeleri				
	Taxonomy of Objectives: Cognitive Domain, Affective Domain and Psychomotor Domain Face to face Principles of Writing Objectives				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hedeflerin Aşamalı Sınıflaması: Bilişsel Alan, Duyuşsal Alan ve Devinişsel Alan, Hedef Yazma İlkeleri				
	Taxonomy of Objectives: Cognitive Domain, Affective Domain and Psychomotor Domain Face to face Principles of Writing Objectives				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	mid term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Sürecinin Aşamaları				
	Phases of Teaching Process				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Kuram ve Modelleri				
	Teaching Theories and Models				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Stratejileri, Yöntem ve Teknikleri				
	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim yöntem ve teknikleri				
	Teaching methods and techniques				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim yöntem ve teknikleri				
	Teaching methods and techniques				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen Nitelikleri, Öğretmenin Öğretimdeki Görev ve Sorumlulukları				
	Teacher Qualifications, Duties and Responsibilities of The Teacher in Teaching				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	2.00	28.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	1.00	14.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	3.00	42.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	58	10.00	114.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 114.00/30.00 = 3.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 114.00 / 30.00 = 3.80 ~

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																		
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	
1.Öğretimle ilgili temel kavramların anlam bilgisi / At the end of the lesson, the students will be able to know the basic terms of teaching																			
2.Öğretimde planlı çalışmanın önemini kavrayabilme / understand the importance of planned study in teaching																			
3.Bilişsel, duyuşsal ve devinişsel davranışlarla öğretim yöntem ve teknikleri arasındaki ilişkiyi anlayabilme / understanding the relationship between cognitive, affective and behavioral behaviors and teaching methods and techniques																			
4.Öğrenme ve öğretme ilkelerini hatırlayabilme / to be able to remember learning and teaching principles																			
5.Temel öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini tanıyabilme / to know the basic teaching strategies, methods and techniques																			
6.Türkiye'de uygulanmakta olan öğretim programı tasarılarının yapısını tanıyabilme / recognize the structure of Turkish curriculum design																			
7.Temel öğretim yöntem ve tekniklerini öğretim süreçlerinde kullanmaya istekli oluş / have willing to use the main teaching method and techniques in teaching process.																			
8.Etkili bir öğretmen olmaya dönüklük / have willing to be an effective teacher																			

