

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Psychological Bases of Motor Performance / Psychological Bases of Motor Performance	
Ders Kodu / Course Code	9305076242019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere; becerilere yönelik kavramları ve becerileri etkileyen değişkenleri öğretmek, beceri çeşitleri hakkında bilgiler vermek, sportif becerilerin öğretimi yöntemlerini inceleyerek becerilerin transfer durumlarını öğretmek, öğrenilen becerilerin korunması konusunda etkili değişkenleri kavratmaktır.	The aim of this course is; to teach the students the concepts and variables that effect skills, to give information about the types of skills, to teach the transfer of skills by examining the teaching methods of sports skills, to teach the effective variables in the protection of learned skills.
İçeriği / Content	Motor becerilerin kazanımı ve performansı ile ilgili faktörlerin incelenmesi. Uygun araştırma bulgularının incelenmesini ve analizini içerir. Bu dersin amacı, öğrenciye egzersiz, spor ve fiziksel aktivitedeki psikolojik ve sosyal süreçleri derinlemesine ve kapsamlı bir şekilde anlatmaktır. Odak noktası, fiziksel, duygusal ve bilişsel yönler de dahil olmak üzere egzersiz ve spor davranışını yönettiği iyi bilinen temel teorik psikososyal ilkelerdir.	Study of factors relating to the acquisition and performance of motor skills. Includes review and analysis of appropriate research findings. The purpose of this course is to provide the student with an in-depth and comprehensive understanding of the psychological and social processes in exercise, sport, and physical activity. The focus is on the key theoretical psychosocial principles that are well known to govern exercise and sport behavior, including the physical, affective, and cognitive aspects.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Cratty B.j. Teaching Motor Skills, Derleyen Prof.Dr. Hasan Kasap, İstanbul, 1988 Açıkgöz K. Etkili Öğrenme ve Öğretme, Kanyılmaz Matbaası, İzmir, 1996 Magill R.A. Motor learning, USA, 1989 Schmidt R.A. Motor Control And Learning, Human Kinetics, USA,	Cratty B.j. Teaching Motor Skills, Derleyen Prof.Dr. Hasan Kasap, İstanbul, 1988 Açıkgöz K. Etkili Öğrenme ve Öğretme, Kanyılmaz Matbaası, İzmir, 1996 Magill R.A. Motor learning, USA, 1989 Schmidt R.A. Motor Control And Learning, Human Kinetics, USA,
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Assist. Prof. Dr. ERSİN ALTIPARMAK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Motor Öğrenme Teorilerini Tanımlayabilme	Be able to Describe Motor Learning Theories
2	Eylem, yetenek ve hareket, beceri terimlerini tanımlayıp ayırt edebilme	Be able to define and distinguish the terms action, ability and movements,skill
3	Üç motor beceri sınıflandırmasının her biri için ortak motor beceri özelliklerini tanımlayın	Describe the common motor skill characteristic for each of three motor skill classification
4	Motor öğrenmeyi değerlendirmede ölçmenin önemli rol oynadığı anlama.	Understand the importance measurement plays in assessing motor learning
5	Nöronun genel yapısını ve nöron türlerini ve işlevlerini betimlemek.	Describe the general structure of the neuron and types and functions of neurons
6	Bir motor üniteyi ve hareketlerin kontrolü ile ilişkisini tanımlama	Describe a motor unit and their relationship to the control of movements
7	Öğrenmeyle ilişkili aşamaları anlama	Understand the stages associated with learning

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş ve motor öğrenme çalışmaları				
	Introduction to the course and the study of motor learning				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beceri öğrenmeyi tanımlama ve değerlendirme				
	Defining and assessing skill learning				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Becerileri sınıflandırma sistemleri				
	Skill classification systems				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beceri öğrenme süreci, açık / örtük öğrenme				
	The skill learning process,, explicit/implicit learning				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme aşamaları, motor beceri sınıflandırmaları				
	Stages of learning, motor skill classifications				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Dikkatsel odak ve kapasite				
	Attentional focus and capacity				
7	Gözlemsel öğrenme				
	Observational learning				
8	Sözel talimatlar				
	Verbal instructions				
9	Geri bildirim				
	Feedback				
10	Öğrenmenin transferi				
	Transfer of learning				
11	Uygulama Koşulları				
	Practice Conditions				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Bellek				
	Memory				
13	Motor Kontrol teorileri				
	Motor Control Theories				
14	Bütün ve Parça uygulama				
	Whole vs. part practice				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Tartışma / Discussion	14	4.00	56.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	14	4.00	56.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	4.00	56.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3.00	42.00
Performans / Performance	14	4.00	56.00
Ev Ödevi / Homework	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	86	24.00	310.00
<p>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 310.00/30.00 = 10.33 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 310.00 / 30.00 = 10.33 ~</p>			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Motor Öğrenme Teorilerini Tanımlayabilme / Be able to Describe Motor Learning Theories	5	5	5	5							
2.Eylem, yetenek ve hareket, beceri terimlerini tanımlayıp ayırt edebilme / Be able to define and distinguish the terms action, ability and movements,skill	5	5	5	4							
3.Üç motor beceri sınıflandırmasının her biri için ortak motor beceri özelliklerini tanımlayın / Describe the common motor skill characteristic for each of three motor skill classification	5	5	5	4							
4.Motor öğrenmeyi değerlendirmede ölçmenin önemli rol oynadığı anlama. / Understand the importance measurement plays in assessing motor learning	5	5	5	4							
5.Nöronun genel yapısını ve nöron türlerini ve işlevlerini betimlemek. / Describe the general structure of the neuron and types and functions of neurons	5	5	5	4							
6.Bir motor üniteyi ve hareketlerin kontrolü ile ilişkisini tanımlama / Describe a motor unit and their relationship to the control of movements	5	5	5	4							
7.Öğrenmeyle ilişkili aşamaları anlama / Understand the stages associated with learning	5	5	5	4							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high