

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PHYSIO-PATHOLOGY OF CHRONICAL DISEASES / PHYSIO-PATHOLOGY OF CHRONICAL DISEASES	
Ders Kodu / Course Code	2802002082016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	none
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, beslenme ile ilişkili süregen hastalıkların, bu hastalıkların altında yatan fizyopatolojik mekanizmaların ve risk faktörlerinin öğrenilmesidir.	The aim of this course is to learn the chronic diseases associated with nutrition, the physiopathological mechanisms and risk factors diseases underlying.
İçeriği / Content	Bu dersin içeriğinde beslenme ile ilişkili süregen hastalıkların ülkemizde ve dünyadaki görülme sıklığı, risk faktörleri, hastalıkların altında yatan fizyopatolojik mekanizmalar, bu hastalıkların önlenmesi ve tedavilerinden bahsedilecektir.	In the content of this course, the prevalence of nutrition-related chronic diseases in our country and in the world, risk factors, physiopathological mechanisms underlying the diseases, prevention and treatment of these diseases will be discussed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	none
Staj Durumu / Internship Status	Yok	none
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Değişik kitaplardan ve yayınlardan hazırlanmış ders notları. Hastalıkların patofizyolojisi (Çeviri), Stephan J. McPhee, Gary D. Hammur, Palme Yayıncılık, 2012.	Kumar V, Abbas AK, Fausto N and Mitchel RN: Robbins Basic Pathology 8. ed WB Saunders Comp. 2007
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Dilek Taşkıran	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kronik hastalıkları tanımlayabilmek ve beslenme ve yaşam tarzı ile ilişkisini açıklayabilmek	To be able to define chronic diseases and explain their relationship with nutrition and lifestyle.
2	Obezite gelişimine yol açan risk faktörlerini ve altında yatan fizyopatolojik mekanizmaları kavrayabilmek	To be able to comprehend the risk factors and underlying pathophysiological mechanisms leading to the development of obesity.
3	Tip I ve Tip II diyabetin gelişimine yol açan risk faktörlerini ve altında yatan fizyopatolojik mekanizmaları kavrayabilmek.	To be able to comprehend the risk factors and underlying pathophysiological mechanisms leading to the development of Type I and Type II diabetes mellitus.
4	Metabolik sendromu tanımlayabilmek, risk faktörlerini ve altında yatan fizyopatolojik mekanizmaları kavrayabilmek.	To be able to define metabolic syndrome, to understand risk factors and underlying pathophysiological mechanisms.
5	Hipertansiyon ve kalp-damar hastalıklarının gelişimine yol açan risk faktörlerini ve altında yatan fizyopatolojik mekanizmaları kavrayabilmek.	To be able to comprehend the risk factors and underlying pathophysiological mechanisms leading to the development of hypertension and cardiovascular diseases.
6	Nutrisyonel anemileri tanımlayabilmek, risk faktörlerini ve altında yatan fizyopatolojik mekanizmaları kavrayabilmek.	To be able to define nutritional anemia, to understand the risk factors and underlying pathophysiological mechanisms.
7	Raşitizm ve osteoporozun gelişimine yol açan risk faktörlerini ve altında yatan fizyopatolojik mekanizmaları kavrayabilmek.	To be able to comprehend the risk factors and underlying pathophysiological mechanisms leading to the development of rickets and osteoporosis.
8	Beslenme ve kanser arasındaki ilişkiyi tanımlayabilmek, kanser gelişimine yol açan risk faktörlerini ve altında yatan fizyopatolojik mekanizmaları kavrayabilmek.	To be able to define the relationship between nutrition and cancer, to understand the risk factors that lead to the development of cancer and the underlying pathophysiological mechanisms.
9	Yaşlanma ve beslenme ile ilişkili bozuklukları tanımlayabilmek	To be able to define aging and nutrition-related disorders.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Süregen hastalıklara genel bakış				
	Introduction to chronic diseases.				
2	Beslenme ve kronik hastalıklar				
	Nutrition and chronic diseases				
3	Obezitenin fizyopatolojisi				
	Physiopathology of obesity				
4	Diabetes Mellitus I				
	Diabetes Mellitus I				
5	Diabetes Mellitus II				
	Diabetes Mellitus II				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Metabolik sendrom				
	Metabolic syndrome				
7	Hipertansiyon ve kalp-damar hastalıkları				
	Hypertension and cardiovascular diseases				
8	Arasınan				
	Mid-term exam				
9	Nutrisyonel anemiler				
	Nutritional anemias				
10	Raşitizm ve osteoporoz				
	Rickets and osteoporosis				
11	Beslenme ve kanser				
	Nutrition and cancer				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlanma ve beslenme				
	Aging and nutrition				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

### DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Okuma / Reading	10	3.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	12.00	12.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	12	3.00	36.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>28</b>	<b>51.00</b>	<b>111.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 111.00/30.00 = 3.70 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 111.00 / 30.00 = 3.70 ~			

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Kronik hastalıkları tanımlayabilmek ve beslenme ve yaşam tarzı ile ilişkisini açıklayabilmek / To be able to define chronic diseases and explain their relationship with nutrition and lifestyle.	5	5	5	3	4	3	4	3	4	4	4
2.Obezite gelişimine yol açan risk faktörlerini ve altta yatan fizyopatolojik mekanizmaları kavrayabilmek / To be able to comprehend the risk factors and underlying pathophysiological mechanisms leading to the development of obesity.	5	5	5	3	4	3	4	3	4	4	4

3. Tip I ve Tip II diabetin gelişimine yol açan risk faktörlerini ve altta yatan fizyopatolojik mekanizmaları kavrayabilmek. / To be able to comprehend the risk factors and underlying physiopathological mechanisms leading to the development of Type I and Type II diabetes mellitus.	5	5	5	3	4	3	4	3	4	4	4
4. Metabolik sendromu tanımlayabilmek, risk faktörlerini ve altta yatan fizyopatolojik mekanizmaları kavrayabilmek. / To be able to define metabolic syndrome, to understand risk factors and underlying physiopathological mechanisms.	5	5	5	3	4	3	4	3	4	4	4
5. Hipertansiyon ve kalp-damar hastalıklarının gelişimine yol açan risk faktörlerini ve altta yatan fizyopatolojik mekanizmaları kavrayabilmek. / To be able to comprehend the risk factors and underlying physiopathological mechanisms leading to the development of hypertension and cardiovascular diseases.	5	5	5	3	4	3	4	3	4	4	4
6. Nutrisyonel anemileri tanımlayabilmek, risk faktörlerini ve altta yatan fizyopatolojik mekanizmaları kavrayabilmek. / To be able to define nutritional anemia, to understand the risk factors and underlying physiopathological mechanisms.	5	5	5	3	4	3	4	3	4	4	4
7. Raşitizm ve osteoporozun gelişimine yol açan risk faktörlerini ve altta yatan fizyopatolojik mekanizmaları kavrayabilmek. / To be able to comprehend the risk factors and underlying physiopathological mechanisms leading to the development of rickets and osteoporosis.	5	5	5	3	4	3	4	3	4	4	4

8. Beslenme ve kanser arasındaki ilişkiyi tanımlayabilmek, kanser gelişimine yol açan risk faktörlerini ve altında yatan fizyopatolojik mekanizmaları kavrayabilmek. / To be able to define the relationship between nutrition and cancer, to understand the risk factors that lead to the development of cancer and the underlying pathophysiological mechanisms.	5	5	5	3	4	3	4	3	4	4	4
9. Yaşlanma ve beslenme ile ilişkili bozuklukları tanımlayabilmek / To be able to define aging and nutrition-related disorders.	5	5	5	3	4	3	4	3	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high