

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Population Researches in Turkey / Population Researches in Turkey	
Ders Kodu / Course Code	9201105182016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkiye nüfusuna veya belirli bir alanın nüfusuna ait araştırmalarda izlenecek yöntemler konusunda uygulamalar yapmaktır.	The aim of this course is to practice the methods of research for investigating the population of Turkey or a specific region.
İçeriği / Content	<ul style="list-style-type: none"> •Nüfus verilerinin coğrafi değerlendirilmesinde karşılaşılan güçlükler •Türkiye'de nüfus araştırmalarının önemi •Konu ve Alan seçimi •Verilerin toplanması ve değerlendirilmesi ve yorumlanması 	<ul style="list-style-type: none"> •Fundamental demographic data and the problems •The importance of demographic research in Turkey •Choosing case study subjects •Collecting, analyzing and interpreting the data
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Yardımcı Kaynaklar: İÇDUYGU A. / SIRKECİ İ. (1999). Cumhuriyet dönemi Türkiye'sinde göç hareketleri". 75. Yılda Köylerden Şehirlere. Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul. IŞIK, Ş. (1997). 1997 nüfus tespiti ve Türkiye nüfusu üzerine bazı yeni gözlemler". Ege Coğrafya Dergisi Sayı 10. ÖZGÜR, E.M., (1998). Türkiye Nüfus Coğrafyası., Ankara. ÖZGÜR, E.M. (2003). "XXI. Yüzyılın başında Türkiye Nüfusu", Ankara Üniv. Coğrafi Bilimler Dergisi Cilt 1 Sayı 1. TUSİAD (1999). Türkiye'nin Fırsat Penceresi: Demografik Dönüşüm ve İzdüşümler. IŞIK, Ş. (2008). Türkiye'de Üniversitelerin Kentlerin Gelişimi ve Ekonomik Yapısı Üzerine Etkileri: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi - Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay: No: 150 IŞIK, Ş. (2009). "Türkiye'de Eğitim Amaçlı Göçler". Ankara Üniv. Coğrafi Bilimler Dergisi. Cilt 7, Sayı 1. s. 27-37, Ankara. IŞIK, Ş. (2008). "Türkiye'de Üniversitelerin Kentleşme Üzerine Etkisi". Dokuz Eylül Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enst. Dergisi, Cilt 10, Sayı 3, s.157-179. İzmir IŞIK, Ş. (2005). "Türkiye'de Kentleşme ve Kentleşme Modelleri". Ege Coğrafya Dergisi, Cilt 14, Sayı 1-2, s. 57-72 IŞIK, Ş. (1999). "1997 Nüfus tespiti ve Türkiye nüfusu üzerine bazı yeni gözlemler". Ege Coğrafya Dergisi, Sayı: 10, s. 149-172. MUMCU, O. / ÇAĞLAR, E. (2006) "Türkiye'nin nüfusu zenginlik kaynağı olabilir mi ?" TEPAV, Politika notları</p>	<p>Yardımcı Kaynaklar: İÇDUYGU A. / SIRKECİ İ. (1999). Cumhuriyet dönemi Türkiye'sinde göç hareketleri". 75. Yılda Köylerden Şehirlere. Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul. IŞIK, Ş. (1997). 1997 nüfus tespiti ve Türkiye nüfusu üzerine bazı yeni gözlemler". Ege Coğrafya Dergisi Sayı 10. ÖZGÜR, E.M., (1998). Türkiye Nüfus Coğrafyası., Ankara. ÖZGÜR, E.M. (2003). "XXI. Yüzyılın başında Türkiye Nüfusu", Ankara Üniv. Coğrafi Bilimler Dergisi Cilt 1 Sayı 1. TUSİAD (1999). Türkiye'nin Fırsat Penceresi: Demografik Dönüşüm ve İzdüşümler. IŞIK, Ş. (2008). Türkiye'de Üniversitelerin Kentlerin Gelişimi ve Ekonomik Yapısı Üzerine Etkileri: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi - Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay: No: 150 IŞIK, Ş. (2009). "Türkiye'de Eğitim Amaçlı Göçler". Ankara Üniv. Coğrafi Bilimler Dergisi. Cilt 7, Sayı 1. s. 27-37, Ankara. IŞIK, Ş. (2008). "Türkiye'de Üniversitelerin Kentleşme Üzerine Etkisi". Dokuz Eylül Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enst. Dergisi, Cilt 10, Sayı 3, s.157-179. İzmir IŞIK, Ş. (2005). "Türkiye'de Kentleşme ve Kentleşme Modelleri". Ege Coğrafya Dergisi, Cilt 14, Sayı 1-2, s. 57-72 IŞIK, Ş. (1999). "1997 Nüfus tespiti ve Türkiye nüfusu üzerine bazı yeni gözlemler". Ege Coğrafya Dergisi, Sayı: 10, s. 149-172. MUMCU, O. / ÇAĞLAR, E. (2006) "Türkiye'nin nüfusu zenginlik kaynağı olabilir mi ?" TEPAV, Politika notları</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof. Dr. Şevket IŞIK</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Nüfus araştırmalarında karşılaşılabilecek güçlükleri kavrayabilme ve çözümleyebilme	Being able to understand and analyze the difficulties that may be encountered during population research
2	Nüfus araştırmalarında temel verileri toplayabilme, sınıflayabilme	Being able to collect and categorize the fundamental data in population research
3	Verileri coğrafi bir bakışla ele alabilme, analiz edebilme, yorumlayabilme	Being able to deal with, analyze and interpret the data in a geographical point of view
4	Elde edilen sonuçları çeşitli yöntemlerle sunma, rapor haine getirebilme	Being able to present the acquired results in various ways, putting into report form etc.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de nüfus araştırmalarındaki başlıca temel kaynaklar ve Adrese dayalı Nüfus Kayıt Sistemi				
	Address Based Population Registration System and basic resources research in population in Turkey.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye Nüfus Coğrafyası konusunda belirlenen bir makalenin değerlendirmesi				
	An article criticism about Turkey Population Geography.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Alan ve konu seçimine ilişkin çalışmalar ve tartışmalar				
	Studies and discussions on sample area and topic selection				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Belirlenen konuda Literatür araştırması- Verilerin, toplanması, değerlendirilmesi ve yöntem				
	Literature research on the specified topic - Collection and evaluation of data-method				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Verilerin toplanması ve değerlendirilmesi				
	data collection and evaluation				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Araştırmaya ilişkin verilerin gruplanması, grafik ve haritaların hazırlanması. I				
	Grouping the data related to the research, preparing graphics and maps. I				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmaya ilişkin verilerin gruplanması, grafik ve haritaların hazırlanması. II				
	Grouping the data related to the research, preparing graphics and maps. II				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmaya ilişkin verilerin gruplanması, grafik ve haritaların hazırlanması. III				
	Grouping the data related to the research, preparing graphics and maps. III				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmaya ilişkin verilerin grafik ile haritalarının hazırlanması ve kontrolü. IV				
	Grouping the data related to the research, preparing graphics, maps and control. IV				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sonuçların rapor haline getirilmesi ve kontrolü- I				
	Reporting and controlling the results -I				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sonuçların rapor haline getirilmesi ve kontrolü- II				
	Reporting and controlling the results -II				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sonuçların rapor haline getirilmesi ve kontrolü- III				
	Reporting and controlling the results -III				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sonuçların tartışılması				
	Discussing the results				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sonuçların tartışılması II				
	Discussing the results II				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	2	7.00	14.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	25.00	25.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	5.00	25.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14.00	14.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	14.00	14.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Tartışma / Discussion	4	4.00	16.00
Toplam / Total:	30	75.00	140.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 140.00/30.00 = 4.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 140.00 / 30.00 = 4.67 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Nüfus araştırmalarında karşılaşılabilecek güçlükleri kavrayabilme ve çözümlenebilme / Being able to understand and analyze the difficulties that may be encountered during population research		1		1		1							
2.Nüfus araştırmalarında temel verileri toplayabilme, sınıflayabilme / Being able to collect and categorize the fundamental data in population research		1											
3.Verileri coğrafi bir bakışla ele alabilme, analiz edebilme, yorumlayabilme / Being able to deal with, analyze and interpret the data in a geographical point of view			1	1									
4.Elde edilen sonuçları çeşitli yöntemlerle sunma, rapor haline getirebilme / Being able to present the acquired results in various ways, putting into report form etc.													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high