

2022 - 2023 / FSM404 - ENTREPRENEURSHIP AND INTRODUCTION TO INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS / ENTREPRENEURSHIP AND INTRODUCTION TO INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ENTREPRENEURSHIP AND INTRODUCTION TO INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS / ENTREPRENEURSHIP AND INTRODUCTION TO INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS	
Ders Kodu / Course Code	FSM404	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders kapsamında Fikri Mülkiyet Hakları kavramı, türleri ve uygulama süreçleri anlatılmakta olup özellikle patent ve ilgili süreçler, patentin korunma yöntemleri ve ekonomik etkileri incelenerek, girişimcilik faaliyetlerinde bu kavramların nasıl kullanılacağı öğretilmektedir. Dersi alan öğrencilerin başta patent olmak üzere tüm fikri ve sınai mülkiyet hakları süreci, önemi ve yönetilmesi konusunda bilgi ve yetkinlikleri artırılmaktadır. Derslerin tamamında "aktif öğrenme" yöntemleri kullanılarak öğrenciler dersin tamamına aktif bir şekilde katkı vermesi sağlanacaktır.	Within the scope of this course, the concept of Intellectual Property Rights, its types and application processes will be explained, especially patent and related processes, patent protection methods and economic effects/impact will be examined, and how to use these concepts in entrepreneurship activities will be taught. The knowledge and competence of the students taking the course will be improved about the process, importance and management of all intellectual and industrial property rights, especially patents. By using "active learning" methods in all of the lessons, students will be actively contributing to the whole lesson.
İçeriği / Content	Dersi alan öğrenciler dersin sonunda başta patent olmak üzere tüm fikri mülkiyet hakları sürecini doğru anlama, bu süreci oluşturma ve yönetme becerilerine sahip olacaktır. Özellikle Ar-Ge Merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisleri ve Teknoparklarda yer alan şirketlerde Ar-Ge Mühendisi ve Patent Uzmanı olarak çalışmak isteyen öğrencilere fikri mülkiyet hakları konusunda önemli yetkinlikler kazandıracak, ilgili konularda teorik ve uygulama birlikte verileceğinden bu öğrencilerin istihdam edilebilirlikleri artırılabilecektir. Bununla birlikte teknoloji temelli girişimcilik konusunda bilgi ve becerileri artırılabileceğinden girişimci mezunlar oluşturulması ve bunun sonucunda yeni Start-up'ların kurulması sağlanacaktır.	Students who take the course will have the skills to correctly understand the entire intellectual property rights process, especially the patent, and to create and manage this process. Especially in R&D Centers, Technology Transfer Offices and Technoparks, students who want to work as R&D Engineers and Patent Specialists will gain important competencies in intellectual property rights, and the employability of these students will be increased since they will be given theoretical and practical issues together. However, since their knowledge and skills in technology-based entrepreneurship will be increased, entrepreneurial graduates will be formed and as a result, new Start-ups will be established.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schilling, M. A. (2010). Strategic management of technological innovation. Tata McGraw-Hill Education.</li> <li>• Tidd, J., &amp; Bessant, J. (2014). Strategic innovation management. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>• Chesbrough, H., Vanhaverbeke, W., &amp; West, J. (Eds.). (2014). New frontiers in open innovation. Oup Oxford.</li> <li>• Susanne, D., Serdal, T., &amp; Aisenberg, F. H. (Eds.). (2018). Open Innovation and Knowledge Management in Small and Medium Enterprises (Vol. 3). World Scientific.</li> <li>• Forsman, H., &amp; Temel, S. (2011). Innovation and business performance in small enterprises: An enterprise-level analysis. International Journal of Innovation Management, 15(03), 641-665.</li> <li>• Temel, S., Scholten, V., Akdeniz, R. C., Fortuin, F., &amp; Omta, O. (2013). University-industry collaboration in Turkish SMEs: Investigation of a U-shaped relationship. The International Journal of Entrepreneurship and Innovation, 14(2), 103-115.</li> <li>• Scholten, V., &amp; Temel, S. (2014). Global Innovation Science Handbook, Chapter 27- Open Innovation. McGraw Hill Professional.</li> <li>• Forsman, H., &amp; Temel, S. (2016). From a non-innovator to a high-innovation performer: Networking as a driver. Regional Studies, 50(7), 1140-1153.</li> </ul>	<p>Schilling, M. A. (2010). Strategic management of technological innovation. Tata McGraw-Hill Education.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidd, J., &amp; Bessant, J. (2014). Strategic innovation management. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>• Chesbrough, H., Vanhaverbeke, W., &amp; West, J. (Eds.). (2014). New frontiers in open innovation. Oup Oxford.</li> <li>• Susanne, D., Serdal, T., &amp; Aisenberg, F. H. (Eds.). (2018). Open Innovation and Knowledge Management in Small and Medium Enterprises (Vol. 3). World Scientific.</li> <li>• Forsman, H., &amp; Temel, S. (2011). Innovation and business performance in small enterprises: An enterprise-level analysis. International Journal of Innovation Management, 15(03), 641-665.</li> <li>• Temel, S., Scholten, V., Akdeniz, R. C., Fortuin, F., &amp; Omta, O. (2013). University-industry collaboration in Turkish SMEs: Investigation of a U-shaped relationship. The International Journal of Entrepreneurship and Innovation, 14(2), 103-115.</li> <li>• Scholten, V., &amp; Temel, S. (2014). Global Innovation Science Handbook, Chapter 27- Open Innovation. McGraw Hill Professional.</li> <li>• Forsman, H., &amp; Temel, S. (2016). From a non-innovator to a high-innovation performer: Networking as a driver. Regional Studies, 50(7), 1140-1153.</li> </ul>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. Serdal Temel</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Başta patent olmak üzere tüm fikri mülkiyet hakları sürecini doğru anlama, bu süreci oluşturma ve yönetme becerilerine sahip olma,	Having the skills to understand the entire intellectual property rights process, especially the patent, and to create and manage this process,
2	Fikri mülkiyet hakları konusunda önemli yetkinlikler kazandırma,	Gaining important competencies in intellectual property rights,
3	Teknoloji temelli girişimcilik konusunda bilgi ve becerileri artırma,	Increasing knowledge and skills on technology-based entrepreneurship
4	Girişimcilik tanımlarını ve sürecini doğru anlama	Understanding entrepreneurship definitions and process correctly

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma Ve Ders Planı Hakkında Bilgilendirme				
	Introduction and Information about the course Plan				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ar-Ge Ve İnovasyona Giriş: Temel Kavramlar				
	Introduction to R&D and Innovation: Main concepts				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ar-Ge Ve İnovasyon Yönetimi				
	R&D and Innovation Management				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fikri Mülkiyet Hakları Genel Tanım Ve Patente Giriş				
	General Description of Intellectual Property Rights and Introduction to the Patent				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Patent Ve Patent Örnekleri Ve Patent Hikayeleri				
	Patents, Patent Cases and their stories				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Patent Bilgisi Nasıl Kullanılır?				
	How to use patent informations?				
7	Ticari Sır Ve Marka				
	Trade secret and Trade Mark				
8	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Copyright (Eser Hakkı) Ve Endüstriyel Tasarım				
	Copyright and Industiral Design				
10	Patent İhlalleri Ve Sonuçları				
	Patent infringement and its results				
11	Girişimcilik; Tanımlar Ve Özellikler				
	Entrepreneurship: Definitions and Specifications				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Yeni Girişim İçin İş Fikri Nasıl Geliştirilir?				
	How to Develop a Business Idea for a New Venture?				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şirket Kurma Süreçleri				
	Process for Creation of Venture				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Start-Up'lar Ve Akademik Girişimcilik ve İş Planı Kavramı				
	Start-Ups and Academic Entrepreneurship and Business Plan Concept				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	30.00	30.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	18	64.00	90.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	
1.Başta patent olmak üzere tüm fikri mülkiyet hakları sürecini doğru anlama, bu süreci oluşturma ve yönetme becerilerine sahip olma, / Having the skills to understand the entire intellectual property rights process, especially the patent, and to create and manage this process,																	5
2.Fikri mülkiyet hakları konusunda önemli yetkinlikler kazandırma, / Gaining important competencies in intellectual property rights,																	5
3.Teknoloji temelli girişimcilik konusunda bilgi ve becerileri arttırma, / Increasing knowledge and skills on technology-based entrepreneurship																	5
4.Girişimcilik tanımlarını ve sürecini doğru anlama / Understanding entrepreneurship definitions and process correctly																	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high