

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Philosophical Dimensions of Sports / Philosophical Dimensions of Sports	
Ders Kodu / Course Code	9305076712019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	;None	
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı felsefe disiplini içerisinde Spora ilişkin ortaya çıkan en önemli sorulara yanıt aramaktır. Öğrenciler çeşitli disiplinlerden kuramlar ile karşılaşacak, film, literatür ve hatta kendi spor kariyerlerini analiz edebilme şansı elde edecek	The aim of this course is to examine the most significant questions that have arisen within the discipline of philosophy with regard to sport. The students will encounter theories from a variety of disciplines, have the chance to analyse film, literature, and their own sporting practice
İçeriği / Content	Estetik Hareket Güzellik Antrenörlük	Aesthetics Movement Beauty Coaching
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Spor uygulamalarını etik, estetik ve fenomenolojik gözlüklerden gören bir anlayış geliştirmek	to develop an understanding of sporting practices as seen through ethical, aesthetic, and phenomenological lenses.
2	Cinsiyet, kimlik, sağlık, bilgi, güç ilişkileri, beden, oyun, yaşlanmaya ilişkin tarihsel ve güncel görüşleri anlamak	to understand historical and contemporary conceptions of gender, identity, health, knowledge, power-relations, the body, play, ageing,
3	Spora ve onun hayatlardaki rolüne ilişkin kendi felsefeleri ve eleştirel anlayışlarını formüle etmek	to formulate their own philosophies and critical understandings of sport and the role it plays in their lives.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporun metafiziği				
	The Metaphysics of Sport				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fair Play				
	Fair Play				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Artışın etiği				
	The Ethics of Enhancement				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eşitlik ve farklılık				
	Equality and Difference				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eşitlik ve farklılık 2				
	Equality and Difference 2				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Ahlaki Büyüme ve Gelişme				
	Moral Growth and Development				
7	Ticarileşme ve Yozlaşma				
	Commercialism and Corruption				
8	Ticarileşme ve Yozlaşma 2				
	Commercialism and Corruption 2				
9	Vize				
	Midterm				
10	Sporun Estetiği				
	The Aesthetics of Sport				
11	Antrenörlük				
	Coaching				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Sağlık				
	Health				
13	Spor ve Toplum				
	Sports & Society				
14	"Takım" kavramı				
	Concept of the "team"				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	5	5.00	25.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	5.00	50.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	4.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	5.00	25.00
Okuma / Reading	25	5.00	125.00
Toplam / Total:	66	33.00	293.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 293.00/30.00 = 9.77 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 293.00 / 30.00 = 9.77 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Spor uygulamalarını etik, estetik ve fenomenolojik gözlüklerden gören bir anlayış geliştirmek / to develop an understanding of sporting practices as seen through ethical, aesthetic, and phenomenological lenses.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2
2.Cinsiyet, kimlik, sağlık, bilgi, güç ilişkileri, beden, oyun, yaşlanmaya ilişkin tarihsel ve güncel görüşleri anlamak / to understand historical and contemporary conceptions of gender, identity, health, knowledge, power-relations, the body, play, ageing,	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1
3.Spora ve onun hayatlardaki rolüne ilişkin kendi felsefeleri ve eleştirel anlayışlarını formüle etmek / to formulate their own philosophies and critical understandings of sport and the role it plays in their lives.	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high