

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sprout Seed and Flowers as Vegetables / Sprout Seed and Flowers as Vegetables	
Ders Kodu / Course Code	9102015702016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Sebze olarak değerlendirilen filizlenmiş tohumları tanıtmak ve yetiştiriciliği ve kullanımı hakkında kısa bilgiler öğretmek	To introduce sprouts seed used as vegetables, teach the production and to give information about usage.
İçeriği / Content	Sebze olarak değerlendirilen filizlenmiş tohumların Ekonomik Önemi, İnsan Beslenmesi Açısından Önemi, Biyolojik Özellikleri, Ekolojik İstekleri, Çoğaltılması ve değerlendirilme şekilleri	Economic importance and the importance for human nutrition, biological properties, ecological requirements, reproduction, classification and usage of sprouts seed as vegetable.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. The New Kitchen Garden. Penguin Group, London. 1991, A. Bicknell. 2. Fruit and Vegetables From Seed an Illustrated Dictionary Webb and Bower Ltd. London, 1987. R. Gorer. 3. Growing Edible Sprouts at Home. Cooperative Extension Publications. Nort Murray St Madison Wisconsin, 2001.H. C. Harrison. 4. The Vegetable Expert. Britanica House. Waltham Cross. Herts. England, 1990. D. G. Hessayon.	1. The New Kitchen Garden. Penguin Group, London. 1991, A. Bicknell. 2. Fruit and Vegetables From Seed an Illustrated Dictionary Webb and Bower Ltd. London, 1987. R. Gorer. 3. Growing Edible Sprouts at Home. Cooperative Extension Publications. Nort Murray St Madison Wisconsin, 2001.H. C. Harrison. 4. The Vegetable Expert. Britanica House. Waltham Cross. Herts. England, 1990. D. G. Hessayon.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Dursun EŞİYOK, Doç. Dr. M. Kadri BOZOKALFA	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sebze olarak değerlendirilen filizlenmiş tohumların ekonomik önemi ve insan beslenmesindeki yerini açıklayabilme	To explain economic importance and nutrition value of sprouts seed.
2	Çevre bilincini öğrenebilme	To understand the environmental consciousness
3	Tohumların biyolojik özelliklerini kavrayabilme	To learn the biological properties of seeds.
4	Tohumların çimlendirilmesi için gerekli ekolojik istekleri irdeleyebilme	To examine climatic requirements of seeds germination
5	Filizlenmiş tohumların korunması ve değerlendirilme konusunda genel bilgileri kavrayabilme	To understand general knowledge of conservation and usage of sprouts seed.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sebze olarak değerlendirilen filizlenmiş tohumların tanımlanması				
	To introduce sprouts seed used as vegetables				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sebze olarak değerlendirilen filizlenmiş tohumların botanik sınıflandırılması				
	The botanical classification of sprouts seed used as vegetables				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sebze olarak değerlendirilen filizlenmiş tohumların Dünya'daki ve Türkiye'deki durumu				
	The status of sprouts in the world and in Turkey,				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sebze olarak değerlendirilen filizlenmiş tohumların ekonomik önemi				
	Economic importance of sprouts seed used as vegetable				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sebze olarak değerlendirilen filizlenmiş tohumların insan beslenmesindeki yeri				
	The value for human nutrition of sprouts				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Sebze olarak değerlendirilen filizlenmiş tohumların belirlenmesi				
	The determination of sprouts seed used as vegetable				
7	Sebze olarak değerlendirilen filizlenmiş tohumların iklim istekleri				
	Climatic requirements of sprouts used as vegetables				
8	Yetiştiricilikte karşılaşılan sorunlar				
	Problems in the sprout seed cultivation				
9	Ara sınav				
	Midterms exam				
10	Filizlenmiş tohumların yetiştirilme ortamlarının hazırlanması				
	Preparation growing media of sprouts seed				
11	Uygulamalı olarak filizlenmiş tohumların yetiştirilmesi				
	Practices of sprouts seed growing I.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Uygulamalı olarak filizlenmiş tohumların yetiştirilmesi II				
	Practices of sprouts seed growing II.				
13	Uygulamalı olarak filizlenmiş tohumların yetiştirilmesi III				
	Practices of sprouts seed growing III.				
14	Sebze olarak değerlendirilen filizlenmiş tohumların hasat ve değerlendirilmeleri konusunda genel bilgi				
	General information on harvesting and usage of sprouts seed used as vegetables.				
15	Dönem sonu sunumlar				
	Final term presentation.				
16	Final Sınavı				
	Final exam.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	13.00	13.00
Okuma / Reading	3	3.00	9.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Laboratuvar / Laboratory	3	5.00	15.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	24	38.00	93.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7
1. Sebze olarak değerlendirilen filizlenmiş tohumların ekonomik önemi ve insan beslenmesindeki yerini açıklayabilme / To explain economic importance and nutrition value of sprouts seed.							5
2. Çevre bilincini öğrenebilme / To understand the environmental consciousness							
3. Tohumların biyolojik özelliklerini kavrayabilme / To learn the biological properties of seeds.							
4. Tohumların çimlendirilmesi için gerekli ekolojik istekleri irdeleyebilme / To examine climatic requirements of seeds germination							
5. Filizlenmiş tohumların korunması ve değerlendirilme konusunda genel bilgileri kavrayabilme / To understand general knowledge of conservation and usage of sprouts seed.							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high