

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PORTUGUESE / PORTUGUESE	
Ders Kodu / Course Code	1303008552011	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Others / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	NONE
Amacı / Purpose	Gerekli dil iletişim araçları sağlanarak öğrencilerini günlük iletişim kurmalarını sağlamak Günlük iletişim dilinde kullanılan temel kelimeleri ve basit cümleleri anlayabilecek altyapıyı sağlamak Öğrencinin dil öğrenme ile ilgili becerilerinin geliştirmek Öğrenciyi dilin konuşulduğu ülkenin kültürü ile ilgili bilgilendirmek	Providing students with the necessary tools to communicate daily Understanding of basic structures such as words and simple sentences used in everyday life Enhancing students' language skills Informing about the culture of the country where the language is spoken
İçeriği / Content	Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve (CEFRL) kapsamında A1 seviyesi: - iletişim ve öğrenme becerilerini geliştirme amaçlanmıştır.	The content of this course is designed according to A1 level in the scope of Common European Framework of Reference, development of communicative and learning competences.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	NONE
Staj Durumu / Internship Status	Yok	NONE
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kut, İnci (2010). Portekizce Cep Sözlük Travessia - A Vol. II video based Portuguese textbook Hutchinson, Amélia P. & Lloyd, Janet (2003). Portuguese : an Essential Grammar. London, New York : Routledge.	Kut, İnci (2010). Portekizce Cep Sözlük Travessia - A Vol. II video based Portuguese textbook. Hutchinson, Amélia P. & Lloyd, Janet (2003). Portuguese : an Essential Grammar. London, New York : Routledge.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Günlük yaşamda kullanılan tanıdık kelimeleri ve basit cümleleri anlar.	1. Understand the words of text and simple sentences used in daily life.
2	Bildiği kelimelerle ve bildiği konularda sorular sorup bu sorulara cevap verebilir.	2.Can ask and answer simple questions about familiar topics.
3	Basit kalıplarla cümle kurabilir, kendini tanıtabilir, kişisel detaylar içeren formları doldurabilir.	3. Can use simple phrases and sentences, introduce themselves, and fill in forms with personal details.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1. Derse Genel Bakış / Müfredat hakkında konuşma / Alfabe				
	1. Introduction to the course. Review of the syllabus. Alphabet.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	2. Kişisel bilgiler- Kişisel bilgiler verme ve sorma, selamlama, teşekkür etme.				
	2. Personal Information - Giving and asking for personal information, greeting someone, expressing gratitude				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	3. Kişisel bilgiler verme ve sorma, kendini tanıtmaya				
	3. Giving and asking for personal information, introducing themselves.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	4. Kişisel bilgi verme ve sorma, doğum yeri ve ülke bilgileri.				
	4. Giving and asking for personal information, speaking about origins, and the hometown.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	5. Kişisel bilgi verme ve sorma, telefon no, e-posta, adres bilgileri.				
	5. Giving and asking for personal information, speaking about phone numbers, e-mail and current address.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	6. Kişisel bilgi verme ve sorma, konuşulan dil hakkında bilgi verme.				
	6. Giving and asking for personal information, speaking about the language spoken.				
7	7. Kişisel bilgi verme ve sorma, medeni durum, doğum günü.				
	Giving and asking for personal information, speaking about the marital status, date of birth.				
8	Ara sınav				
	Midterm Exam				
9	9. Kişisel bilgi verme ve sorma, kişisel zevkler, hobiler.				
	9. Giving and asking for personal information, speaking about personal interests and hobbies.				
10	10. Rakamlar: saati ve haftanın günlerini sormak ve cevaplamak				
	10. Numbers: speaking about, the time and days of the week.				
11	11. Çevre: Bir yeri, şehri, mekanı tasvir etmek, konum bilgisi vermek, tarif etmek.				
	11. Environment: describing a place, or city, giving location information, etc.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	12. Zaman: bir eylemin veya olayın zamanını sormak, belirlemek.				
	12. The time: Asking and speaking about the time of an event / actions.				
13	13. Bir olayın nedeninin ya da tercihini açıklamak.				
	13. Reason for the action or fact, expression of the preference.				
14	14. Mini Proje				
	14. Mini Project				
15	15. Tekrar				
	15. Review				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	25	2.00	50.00
Bireysel Çalışma / Self Study	12	2.00	24.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	15	2.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	70	13.00	156.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 156.00/30.00 = 5.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 156.00 / 30.00 = 5.20 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.
1.Günlük yaşamda kullanılan tanıdık kelimeleri ve basit cümleleri anlar. / 1. Understand the words of text and simple sentences used in daily life.									3	5				5
2.Bildiği kelimelerle ve bildiği konularda sorular sorup bu sorulara cevap verebilir. / 2.Can ask and answer simple questions about familiar topics.									3	5				5
3.Basit kalıplarla cümle kurabilir, kendini tanıtabilir, kişisel detaylar içeren formları doldurabilir. / 3. Can use simple phrases and sentences, introduce themselves, and fill in forms with personal details.									3	5				5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high