

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MATHEMATICS-I / MATHEMATICS-I	
Ders Kodu / Course Code	1955001052009	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin; genel matematik bilgisini kullanarak iş yaşantılarında karşılaştıkları problemlere somut ve hızlı çözüm üretmek, her türlü karar ve çözüm aşamasında farklı açılardan değerlendirme yaparak en iyi sonuca ulaşmak, en düşük maliyetle en karlı seçimi yapabilmesini sağlamak ve matematiksel işlemleri kullanımını yaygınlaştırmaktır.	Pupose is; In Student's business life using general mathematics knowledge, to produce tangible and quick solution for problems, reaching the best result with assessing in all kinds of decision and solution degree, to provide making the best profit with the lowest cost, and to universalize using mathematical process.
İçeriği / Content	Matematiğin,teknik program için önemini kavratarak,öğrencinin kendi program için özellikle iyi bilmesi gereken konuların altını çizip,bu konularla ilgili mesleki uygulamalar yapmak .	Content of lecture is; Getting student to comprehend importance of Mathematics for technical programand doing professional practice about student's program.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Sinan Çevik - Engin Bozacı, Genel Matematik 1 -MYO'lar İçin Matematik ve Çözümleri, Nobel Yayınevi, Ekim 2009 Mahmut Kartal - Zafer Kartal - Yalçın Karagöz, Temel Matematik Cilt 1, Nobel Yayınevi, Kasım 2009 Hüseyin HALILOV, Alemdar HASANOĞLU, Mehmet CAN , Yüksek Matematik Tek Değişkenli Fonksiyonlar Analizi, Literatür Yayınları, 2002 Matematik Ders Notları Matematik Dünyası Dergisi	Sinan Çevik - Engin Bozacı, Genel Matematik 1 -MYO'lar İçin Matematik ve Çözümleri, Nobel Yayınevi, Ekim 2009 Mahmut Kartal - Zafer Kartal - Yalçın Karagöz, Temel Matematik Cilt 1, Nobel Yayınevi, Kasım 2009 Hüseyin HALILOV, Alemdar HASANOĞLU, Mehmet CAN , Yüksek Matematik Tek Değişkenli Fonksiyonlar Analizi, Literatür Yayınları, 2002 Matematik Ders Notları Matematik Dünyası Dergisi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğretim Görevlisi Hanife AKSU	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Temel matematik bilgilerini anlama ve alanıyla ilişkili olarak kullanma	Understanding general mathematics knowledge and using this knowledge intercommunicating with their field,
2	Matematik bilgilerini sonuca ulaşma ve diğer amaçlarla kullanabilme	Reaching the result with mathematics knowledge and being able to use this with the other aims,
3	Elde edilen sonuçları yorumlayabilme	Being able to comment obtained results,
4	Alanıyla ilgili temel problemleri standart matematiksel teknikler kullanarak çözebilme	Being able to solve the problems about their field, using standard mathematical methods,
5	Matematiksel hesaplamalar için bilgisayar programlarını kullanabilme	For mathematical calculations, being able to use computer programs ,
6	Matematiksel hesaplama araçlarını kullanabilme	Being able to use mathematical calculation appliances,
7	Matematiğin uygulama alanlarında kullanılabilmesi	Being able to use Mathematics in field of application,
8	Pratik düşünme ve hızlı karar verme yetisini geliştirmek	Improving practice thinking and making quick decision ability,
9	Karşılaşılabilecek bütün durumları analiz etmek	Analysing all situations which can come across,
10	Kaynak maliyeti minimum yaparak karı maksimize etmek	Making the best profit with the lowest cost.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel kavramlar, sayılar ve dört işlem	Rehberli Problem Çözümü			
	Fundamental conceptions, numbers and arithmetical operations.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tamsayılar, Rasyonel Sayılar, Ondalıklı Sayılar ve Taban Aritmetiği	Rehberli Problem Çözümü			
	Integers, Rational numbers, Decimally numbers, Basis arithmetic.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üslü sayılar, üslü denklemler	Rehberli Problem Çözümü			
	Exponential numbers, Exponential equaitons.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Köklü sayılar, köklü denklemler	Rehberli Problem Çözümü			
	Radical numbers, Radical equations.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birinci dereceden denklemler	Rehberli Problem Çözümü			
	First order equations.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	İkinci dereceden denklemler	Rehberli Problem Çözümü			
	Second order equations.				
7	Asal sayı, asal çarpanlara ayırma, ebob-ekok, optimizasyon	Rehberli Problem Çözümü			
	Prime numbers, Prime factorization, GCM - LCM, Optimization.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava				
	Midterm examination				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özdeşlikler ve Binom açılımı	Rehberli Problem Çözümü			
	Identity and Binomial expansion				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çarpanlara ayırma	Rehberli Problem Çözümü			
	Factorization				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oran-Orantı	Rehberli Problem Çözümü			
	Ratio-proportion				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Aritmetik ve Geometrik ortalama	Rehberli Problem Çözümü			
	Average and geometric average				
13	Fonksiyonlar ve dört işlem	Rehberli Problem Çözümü			
	Functions and operations				
14	Doğrusal fonksiyonların ve parabollerin grafiği	Rehberli Problem Çözümü			
	Graphics of functions.				
15	Final sınavına hazırlık				
	Studying for final examination.				
16	Final sınavı				
	Final examination.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	32	30.00	69.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 69.00/30.00 = 2.30 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 69.00 / 30.00 = 2.30 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.Temel matematik bilgilerini anlama ve alanıyla ilişkili olarak kullanma / Understanding general mathematics knowledge and using this knowledge intercommunicating with their field,									2								
2.Matematik bilgilerini sonuca ulaşma ve diğer amaçlarla kullanabilme / Reaching the result with mathematics knowledge and being able to use this with the other aims,									2								
3.Elde edilen sonuçları yorumlayabilme / Being able to comment obtained results,									2								
4.Alanıyla ilgili temel problemleri standart matematiksel teknikler kullanarak çözebilme / Being able to solve the problems about their field, using standard mathematical methods,									2								
5.Matematiksel hesaplamalar için bilgisayar programlarını kullanabilme / For mathematical calculations, being able to use computer programs ,																	
6.Matematiksel hesaplama araçlarını kullanabilme / Being able to use mathematical calculation appliances,																	
7.Matematiğin uygulama alanlarında kullanılabilmesi / Being able to use Mathematics in field of application,			4						3								
8.Pratik düşünme ve hızlı karar verme yetisini geliştirmek / Improving practice thinking and making quick decision ability,			3														4

9. Karşılaşılabilecek bütün durumları analiz etmek / Analysing all situations which can come across,			3														4
10. Kaynak maliyeti minimum yaparak karı maksimize etmek / Making the best profit with the lowest cost.																	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high