

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	History of Management / History of Management	
Ders Kodu / Course Code	9204116192018	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı tarihsel bakış açısıyla yönetim kavramını ele alarak hem yönetim düşüncesinin hem de yönetsel yapıların tarih boyunca gelişimini ele almaktır.	The aim of this course is to examine the concept of management in terms of historical perspective and to discuss the development of both managerial thought and managerial structures throughout history.
İçeriği / Content	Bu derste yönetim kavramının doğası, ne olduğu ve nasıl ortaya çıktığı tarihsel bir bakış açısıyla ele alınacaktır. İnsanlık tarihin başlangıcından başlayarak insanların nasıl örgütlendiği, nasıl yönetsel yapılar oluşturduğu gibi temel sorular çerçevesinde yönetim tarihi ele alınacaktır. Bunu yaparken sadece insan değil diğer canlı türlerinde de yönetim ve örgütlenme edimlerinin ne olduğu dikkate alınacaktır.	The nature of the management concept, what it is and how it emerged will be examined from a historical point of view. Starting from the beginning of human history, management history will be dealt with in the framework of basic questions such as how people are organized and how they make administrative structures. In doing so, it will be taken into account what the actions of management and organization are in not only human but also other species.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>¶S. Dyer, Humphries, M., Fitzgibbons, D., and Hurd, F. Understanding Management Critically, 1st ed., London: SAGE, 2014, p. 320.          ¶Alvesson, M., &amp; Deetz, S. (2000). Doing critical management research. London ; Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications.          ¶Alvesson, M., &amp; Willmott, H. (2003). Studying management critically. London ; Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications.          ¶Alexender, R.D. (1974). 'The Evolution of Social Behavior', Annual Review of Ecology and Systematics, Volume 5: 325-383.          ¶Arango A. (2016), 'Animal Groups and Social Ontology: An Argument From The Phenomenology of Behavior', Phenomenology Cognitive Sciences, 15: 403-422.          ¶Belek, İ. (2015), 'Dinin Toplumsal Kökenleri: Animizm, Totemizm, Şamanizm, Din Süreci', 2. Baskı, Yazılama Yayınevi, İstanbul          ¶Bourke, A.F.G. (1999), 'Colony Size, Social Complexity and Reproductive Conflict in Social Insects', Journal of Evolutionary Biology, Vol:12 pp. 245-257.          ¶Chapman, C., Chapman, L. ve Wrangham, R. (1995) 'Ecological Constraints on Group Size: An Analysis of Spider Monkey and Chimpanzee Subgroups', Behavioral Ecology and Sociobiology, Volume 36, Issue 1: 59-70.          ¶Childe, G. (1996), "Kendini Yaratan İnsan: İnsanın Çağlar Boyu Gelişimi", Çev. F. Oflluoğlu, 5. Baskı, Varlık Yayınları, İstanbul          ¶Davis, J. C. (2009), 'İnsanın Hikayesi: Taş Devrinden Bugüne Tarihimiz', 3. Baskı, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul          ¶Harari, Y. N. (2015), 'Hayvanlardan Tanrılara Sapiens: İnsan Türünün Kısa Bir Tarihi', İkinci Baskı, Kolektif Kitap, İstanbul          ¶Harman, C. (2009). Halkların Dünya Tarihi: Taş Çağından Yeni Bin Yıla, Çev. Kocabaşoğlu, U., Yordam Kitap: İstanbul.</p>	<p>¶S. Dyer, Humphries, M., Fitzgibbons, D., and Hurd, F. Understanding Management Critically, 1st ed., London: SAGE, 2014, p. 320.          ¶Alvesson, M., &amp; Deetz, S. (2000). Doing critical management research. London ; Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications.          ¶Alvesson, M., &amp; Willmott, H. (2003). Studying management critically. London ; Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications.          ¶Alexender, R.D. (1974). 'The Evolution of Social Behavior', Annual Review of Ecology and Systematics, Volume 5: 325-383.          ¶Arango A. (2016), 'Animal Groups and Social Ontology: An Argument From The Phenomenology of Behavior', Phenomenology Cognitive Sciences, 15: 403-422.          ¶Belek, İ. (2015), "Dinin Toplumsal Kökenleri: Animizm, Totemizm, Şamanizm, Din Süreci", 2. Baskı, Yazılama Yayınevi, İstanbul          ¶Bourke, A.F.G. (1999), 'Colony Size, Social Complexity and Reproductive Conflict in Social Insects', Journal of Evolutionary Biology, Vol:12 pp. 245-257.          ¶Chapman, C., Chapman, L. ve Wrangham, R. (1995) 'Ecological Constraints on Group Size: An Analysis of Spider Monkey and Chimpanzee Subgroups', Behavioral Ecology and Sociobiology, Volume 36, Issue 1: 59-70.          ¶Childe, G. (1996), "Kendini Yaratan İnsan: İnsanın Çağlar Boyu Gelişimi", Çev. F. Oflluoğlu, 5. Baskı, Varlık Yayınları, İstanbul          ¶Davis, J. C. (2009), "İnsanın Hikayesi: Taş Devrinden Bugüne Tarihimiz", 3. Baskı, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul          ¶Harari, Y. N. (2015), "Hayvanlardan Tanrılara Sapiens: İnsan Türünün Kısa Bir Tarihi", İkinci Baskı, Kolektif Kitap, İstanbul          ¶Harman, C. (2009). Halkların Dünya Tarihi: Taş Çağından Yeni Bin Yıla, Çev. Kocabaşoğlu, U., Yordam Kitap: İstanbul.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof.Dr. Burak ÇAPRAZ</p>	<p>Prof.Dr. Burak ÇAPRAZ</p>

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yönetim kavramına tarihsel bir bakış açısıyla bakabilmek	To be able to look at the concept of management from a historical point of view.
---	--	--

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse Giriş				
	Introduction				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetimin Doğası Üzerine				
	On the Nature of Management				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayvanlarda Yönetim Çalışmaları				
	Management Studies in Animals				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan Doğası Üzerine				
	On Human Nature				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avcı-Toplayıcı Dönem				
	Hunter-Collecting Period				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Tarım Topluluklarına Geçiş ve Kurumsal Yönetimsel Yapıların Doğuşu				
	Transition to Agricultural Communities and the Birth of Corporate Governance Structures				
7	Feodal Toprak Düzeni ve Yönetim				
	Feodal Soil Laying and Management				
8	Ara sınav				
	Midterm				
9	Bilimsel Devrim ve Modern Devlet Yapılarının Kurulması				
	Establishment of Scientific Revolution and Modern State Plants				
10	Yönetimsel Meşruiyet Kavramının Evrimi				
	The Evolution of the Concept of Managerial Legitimacy				
11	Kapitalist İktisadi Düzenin Doğuşu ve Yönetimsel Örgütlenmesi				
	The Birth and Administrative Organization of Capitalist Economic Order				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Kapitalist İktisadi Düzene Karşı Görüşler				
	Opinions Against the Capitalist Economic Model				
13	Günümüzde Yönetim Düşüncesi				
	Management Thought Today				
14	Gelecekte Nasıl Yönetmel Yapılar Bizi Bekliyor				
	Future Management Structures Are Waiting for Us				
15	Final sunumları				
	Final presentations				
16	Final sunumları				
	Final presentations				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3.00	42.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	20	3.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	3.00	30.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Toplam / Total:	62	16.00	184.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 184.00/30.00 = 6.13 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 184.00 / 30.00 = 6.13 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Yönetim kavramına tarihsel bir bakış açısıyla bakabilmek / To be able to look at the concept of management from a historical point of view.	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high