

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PHILOSOPHY OF LANGUAGE II / PHILOSOPHY OF LANGUAGE II	
Ders Kodu / Course Code	706003642014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin konusu, Wittgenstein'in Tractatus'teki Dil kavrayışıdır. Bu dersin amacı, süreç içerisinde öğrencilerin Tractatus'u anlamalarına yardımcı olmak ve eserde yer alan bazı konular üzerindeki düşünceleri açıklığa kavuşturmaktır.	The subject of this course is Wittgenstein's conception of Language in Tractatus. The aim of the course is to help to students to understand Tractatus in the process, to clarify their own ideas on some subjects with the work deals.
İçeriği / Content	Tractatus'un Ana Argümanı : Dil ve dünya bir yapıya sahiptir. Bir resim olarak önerme : Bir önerme gerçeğin bir resmidir. Resimler: Onların öğeleri ve yapıları Bir resim olarak düşünce: Önermeler, önerme işaretleri ve yansımaları İsim, nesne ve anlam Basit nesnelerin varlığının argümanları Dilin ve solipsizmin sınırları Söylenen ve söylenemeyen Ahlak ve "mistik" Felsefenin Doğası	Main Argument of the Tractatus: Both Language and the world have a structure Proposition as a picture: A proposition is a picture of reality Pictures: Their elements and structures The thought as a picture: Propositions, propositional signs and projections. Name, Object and meaning Arguments for the existence of simple objects The Limits of language and solipsism The sayable and unsayable Ethics and "the mystical" The nature of philosophy.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Wittgenstein - Tractatus Logico-philosophicus Taylan Altuğ - Dile Gelen Felsefe	Wittgenstein - Tractatus Logico-philosophicus Taylan Altuğ - Dile Gelen Felsefe

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Aydın Müftüoğlu	
--	--------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dil felsefesine ilişkin kavramsal bir çerçeve kazandırma.	Acquisition of a conceptual frameworks concerning philosophy of language.
2	Dil kavramı üstüne felsefi bir tartışma yapabilme yetisi sağlama.	Obtaining an ability of philosophical discussion on concept of language.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tractatus'un Ana Argümanı : Dil ve dünya bir yapıya sahiptir.	Ders içeriğinin tartışılması			
	Main Argument of the Tractatus: Both Language and the world have a structure	discussing about the subject			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tractatus'un Ana Argümanı : Dil ve dünya bir yapıya sahiptir.	Ders içeriğinin tartışılması			
	Main Argument of the Tractatus: Both Language and the world have a structure	discussing about the subject			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir resim olarak önerme : Bir önerme gerçekliğin bir resmidir.	Ders içeriğinin tartışılması			
	Proposition as a picture: A proposition is a picture of reality	discussing about the subject			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Resimler: Onların öğeleri ve yapıları	Ders içeriğinin tartışılması			
	Pictures: Their elements and structures	discussing about the subject			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir resim olarak düşünce: Önergeler, önerme işaretleri ve yansıtmaları	Ders içeriğinin tartışılması			
	The thought as a picture: Propositions, propositional signs and projections.	discussing about the subject			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	İsim, nesne ve anlam	Ders içeriğinin tartışılması			
	Name, Object and meaning	discussing about the subject			
7	İsim, nesne ve anlam	Ders içeriğinin tartışılması			
	Name, Object and meaning	discussing about the subject			
8	Ara Sınav				
	Mid-term exam.				
9	Basit nesnelerin varlığının argümanları	Ders içeriğinin tartışılması			
	Arguments for the existence of simple objects	discussing about the subject			
10	Dilin ve solipsizmin sınırları	Ders içeriğinin tartışılması			
	The Limits of language and solipsism	discussing about the subject			
11	Söylenen ve söylenemeyen	Ders içeriğinin tartışılması			
	The sayable and unsayable	discussing about the subject			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Söylenen ve söylenemeyen	Ders içeriğinin tartışılması			
	The sayable and unsayable	discussing about the subject			
13	Ahlak ve "mistik"	Ders içeriğinin tartışılması			
	Ethics and "the mystical"	discussing about the subject			
14	Felsefenin Doğası	Ders içeriğinin tartışılması			
	The nature of philosophy	discussing about the subject			
15	Felsefenin Doğası	Ders içeriğinin tartışılması			
	The nature of philosophy	discussing about the subject			
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	5	3.00	15.00
Makale Yazma / Writing Paper	1	5.00	5.00
Okuma / Reading	14	4.00	56.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	8.00	24.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	8.00	32.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	43	36.00	179.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 179.00/30.00 = 5.97 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 179.00 / 30.00 = 5.97 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Dil felsefesine ilişkin kavramsal bir çerçeve kazandırma. / Acquisition of a conceptual frameworks concerning philosophy of language.	5	5	4	4	5	4	5	5	3
2.Dil kavramı üstüne felsefi bir tartışma yapabilme yetisi sağlama. / Obtaining an ability of philosophical discussion on concept of language.	5	5	4	4	5	4	5	5	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high