

## 2024 - 2025 / YDI104 - FOREIGN LANGUAGE II / FOREIGN LANGUAGE II

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FOREIGN LANGUAGE II / FOREIGN LANGUAGE II	
Ders Kodu / Course Code	YDI104	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	CEF (Common European Frame ) doğrultusunda öğrencileri A2 seviyesine getirmek.	The objective of this course is to be able to reach the students to the A2 level in terms of CEF.
İçeriği / Content	Kelime Bilgisi, Gramer, Okuma, Dinleme, Yazma.	Vocabulary, Grammar, Skills (Reading-Listening-Speaking,Writing)
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Hatchinson, Tom. (2007). English for Life. Oxford University Press Yardımcı Materyaller Hatchinson, Tom (2007). English for Life. Oxford University Press Ege Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Kaynak Merkezi	Course Book: Hatchinson, Tom. (2007). English for Life. Oxford University Press Supporting Materials Hatchinson, Tom (2007). English for Life. Oxford University Press Ege Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Kaynak Merkezi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Lecturers of the School of Foreign Languages	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri fark edebilmek, alışveriş, basit mesaj ve uyarıları anlayabilme	While listening to be able to understand phrases, personal and family information. To be able to catch the main point in short clear messages
2	Okuma becerisi doğrultusunda kısa ve basit parçaları okuyabilme, günlük materyallerden tahmin edilebilir spesifik bilgiler bulabilme, reklam, zaman cetveli ve çok kısa kişisel mektupları anlayabilme.	To be able to read very short, simple texts and find specific, predictable information from everyday materials.
3	Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak. Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Eğitim, meslek ve kişisel bilgiler hakkında basit cümleler kurabilmek	To be able to communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics.
4	İstenilen durumlarda kısa not veya mesajlar yazabilme.	To be able to write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate needs

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Lesson 53-54 Yiyecek, içecek Sayılabilir, sayılamayan isimler Okuma	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme (Sayfa 53-54)			
	Lesson 53-54 Food and drink Countable-uncountable nouns Reading	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 53-54			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 55-56-57-58 Yiyecek içecek tanımlama Yemek siparişi verme Kıyafetler Sıfatlar	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf. 55-58)			
	Lesson 55-56-57-58 Describing what you eat and drink Ordering a meal, drinks Clothes Adjectives	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 55-58			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 59-60 Kişilerin kıyafetlerini tanıtma Hikaye: That's Life (Epi. 8) Okuma Yazma	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf. 59-60)			
	Lesson 59-60 Describing people's clothes Story: That's Life (Epi.8) Writing	Presentation, reading, practice, listening, writing Page: 59-60			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 61-62-63-64 Postane-posta kelimeleri Zorunluluk 'have to' Telefon diyalogları	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.61-64)			
	Lesson 61-62-63-64 At the post office Have to Responding requests On the telephone	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 61-64			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Lesson 65-66 Hava durumu Sıfat karşılaştırmaları Okuma Dinleme	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (sf.65-66)			
	Lesson 65-66 The weather Comparatives Reading Listening	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 65-66			
6	Lesson 67-68-69-70 Farklı yerleri karşılaştırma Hikaye: That's Life (Bölüm 9) Coğrafi özellikler Superlatives	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma, (Sf.67-70)			
	Lesson 67-68-69-70 Comparing different places Story That's Life (Epi.9) Geographical features Superlatives	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 67-70			
7	Lesson 71-72 Ülke tanımlama Ölçüler Yazma	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, yazma (Sf.71-72)			
	Lesson 71-72 Describing a country Giving measurements Writing	Presentation, reading, practice, listening, speaking writing Page: 71-72			
8	Ara sınav				
	Midterm Exam				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Lesson 73-74 Gündelik işler Present Perfect Okuma Dinleme	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.73-74)			
	Lesson 73-74 Everyday jobs Present Perfect Reading Listening	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 73-74			
10	Lesson 75-76 Kısa mesajları anlayabilme Hikaye: That's Life (Blm.10) Yazma	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.75-76)			
	Lesson 75-76 Understanding short messages Story: That's Life (Epi.10) Yazma	Presentation, reading, practice, speaking, writing Page: 75-76			
11	Lesson 77-78-79-80 Deneyimler Deneyimler & Geçmiş Zaman Deneyimleri sorma Havaalanı diyalogları	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.77-80)			
	Lesson 77-78-79-80 Experiences Present Perfect / Simple Past Asking about experiences At the airport, checking in	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 77-80			
12	Okuma Alıştırmalar Dinleme	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Reading Exercises Listening	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
13	Okuma Yazma Alıştırmalar Dinleme	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Reading Writing Exercises Listening	Presentation, reading, practice, listening, speaking			

14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazma Okuma Dinleme Alıştırmalar	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Writing Reading Listening Exercises	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazma Okuma Dinleme Alıştırmalar	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Writing Reading Listening Exercises	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	13	1.00	13.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	4.00	4.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5.00	5.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	4.00	52.00
Multirom CD Çalışması / Multirom CD Work	13	2.00	26.00
Toplam / Total:	43	18.00	102.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1.Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri fark edebilmek, alışveriş, basit mesaj ve uyarıları anlayabilme / While listening to be able to understand phrases, personal and family information. To be able to catch the main point in short clear messages													3
2.Okuma becerisi doğrultusunda kısa ve basit parçaları okuyabilme, günlük materyallerden tahmin edilebilir spesifik bilgiler bulabilme, reklam, zaman cetveli ve çok kısa kişisel mektupları anlayabilmek. / To be able to read very short, simple texts and find specific, predictable information from everyday materials.													3
3.Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak. Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Eğitim, meslek ve kişisel bilgiler hakkında basit cümleler kurabilmek / To be able to communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics.													3
4.İstenilen durumlarda kısa not veya mesajlar yazabilme. / To be able to write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate needs													3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high