

## 2024 - 2025 / YDI104 - FOREIGN LANGUAGE II / FOREIGN LANGUAGE II

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FOREIGN LANGUAGE II / FOREIGN LANGUAGE II	
Ders Kodu / Course Code	YDI104	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	CEF (Common European Frame ) doğrultusunda öğrencileri A2 seviyesine getirmek.	The objective of this course is to be able to reach the students to the A1 level in terms of CEF.
İçeriği / Content	Kelime Bilgisi, Gramer, Okuma, Dinleme, Yazma.	Vocabulary, Grammar, Skills (Reading-Listening-Speaking,Writing
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Hatchinson, Tom. (2007). English for Life. Oxford University Press Yardımcı Materyaller Hatchinson, Tom (2007). English for Life. Oxford University Press Ege Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Kaynak Merkezi	Hatchinson, Tom. (2007). English for Life Beginner. Oxford University Press
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Lecturers of the School of Foreign Languages	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri fark eder, alışveriş, basit mesaj ve uyarıları anlar.	While listening to be able to recognize familiar words and very basic phrases when people speak slowly and clearly
2	Okuma becerisi doğrultusunda kısa ve basit parçaları okur, günlük materyallerden tahmin edilebilir spesifik bilgileri bulur, reklam, zaman cetveli ve çok kısa kişisel mektupları anlar.	While reading to understand familiar names, words and very simple sentences for example on notices and posters or in catalogues
3	Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtır. Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verir. Eğitim, meslek ve kişisel bilgiler hakkında basit cümleler kurar.	While speaking, to be able to interact in a simple way and use simple phrases and sentences to describe people and places

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Lesson 41-42-43-44 Sıfatlar, renkler Have / has got pozitif-negatif cümleler Email ve mektupla haber verme Hikaye: That's Life Blm 6	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme (Sayfa 41-44)			
	Lesson 41-42-43-44 Adjectives, colors Have / has got, statements Giving news in emails and letters Story: That's Life Epi.6	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 41-44			
2	Lesson 45-46-47-48 Parts of the body, articles Have / has got soru formları Hastalıkları tanımlama Nesneleri sorma (Have you got..)	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.45-48)			
	Lesson 45-46-47-48 Parts of rthe body, articles Have / has got questions Describing illnesses Asking for things	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 45-48			
3	Lesson 49-50-51-52 Aktiviteler Kabiliyet can / can't İş görüşmesi Hikaye: That's Life Blm.7	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.45-48)			
	Lesson 49-50-51-52 Activities Can / can't A job interview Story: That's Life Epi 7	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 49-52			
4	Lesson 49-50-51-52 Aktiviteler Kabiliyet can / can't İş görüşmesi Hikaye: That's Life Blm.7	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.49-52)			
	Lesson 53-54-55-56 Parts of a house There is / there are: statements-questions Decribing a house Asking where places are	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 53-56			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Lesson 53-54-55-56 Parts of a house there is / there are cümle ve sorular Evi tanımlama Yer sorma	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.53-56)			
	Lesson 57-58-59-60 Clothes, plurals Present Continuous statements Describing clothes Story: 'That's Life' Epi.8	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 57-60			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Lesson 61-62 Ulaşım Şimdiki zaman soru formları	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (sf.57-60)			
	Lesson 61-62 Transport Present Continuous questions	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 61-62			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Lesson 61-62 Ulaşım Şimdiki zaman soru formları	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.61-62)			
	Lesson 63-64 Postcards Talking about plans	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 63-64			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Ara sınav	Lesson 63-64 Kartpostallar Planlar hakkında konuşma			
	Midterm				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Lesson 65-66 Yerler Geçmiş zaman 'to be' cümleleri	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.65-66)			
	Lesson 65-66 Places Past Simple: 'to be' statements Past time expressions	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 65-66			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Lesson 67-68-69-70 Birinin nerede olduğunu sorma (was/were) Hikaye: That's Life Blm 9 Acil servisler Geçmiş zaman düzenli fiiller	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.67-70)			
	Lesson 67-68-69-70 Asking where somebody was Story: 'That's Life' Epi.9 Emergency services Past Simple, regular verbs, positive statements	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 67-70			
11	Lesson 71-72-73 Gazete makalesi Günler, Yılın ayları Düzensiz fiiller	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.71-73)			
	Lesson 71-72-73 A newspaper story Talking about dates Irregular past forms	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 71-73			
12	Lesson 74-75-76 Geçmiş zaman negatif cümleler Geçmiş hakkında dinleme Hikaye: That's Life Blm 10	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.74-76)			
	Lesson 74-75-76 Past Simple negative statements My early life Story: 'That's life' Epi.10	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 74-76			
13	Lesson 77-78 Hafta sonu aktiviteleri Geçmiş zaman soru formları	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.77-78)			
	Lesson 77-78 Weekend activities Past Simple, questions	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 77-78			
14	Lesson 79-80 Geçen hafta sonu hakkında konuşma Diyalog oluşturma	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Lesson 79-80 Talking about last weekend Building a conversation	Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 79-80			

15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma Konuşma Alıştırmalar	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Reading Speaking Exercises	Presentation, reading, writing, speaking			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

### DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	8	2.00	16.00
Bireysel Çalışma / Self Study	8	2.00	16.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Multirom CD Çalışması / Multirom CD Work	9	1.00	9.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	2.00	16.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>49</b>	<b>12.00</b>	<b>101.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 101.00/30.00 = 3.37 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 101.00 / 30.00 = 3.37 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri fark eder, alışveriş, basit mesaj ve uyarıları anlar. / While listening to be able to recognize familiar words and very basic phrases when people speak slowly and clearly	4	1	3	2	2	1	1	1	2	1	1
2.Okuma becerisi doğrultusunda kısa ve basit parçaları okur, günlük materyallerden tahmin edilebilir spesifik bilgileri bulur, reklam, zaman cetveli ve çok kısa kişisel mektupları anlar. / While reading to understand familiar names, words and very simple sentences for example on notices and posters or in catalogues	4	1	3	2	2	1	1	1	2	1	1
3.Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtır. Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verir. Eğitim, meslek ve kişisel bilgiler hakkında basit cümleler kurar. / While speaking, to be able to interact in a simple way and use simple phrases and sentences to describe people and places	4	1	3	2	2	1	1	1	2	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high