

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SPECIAL EDUCATION AND INCLUSION / SPECIAL EDUCATION AND INCLUSION	
Ders Kodu / Course Code	MB403	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersinöğretmen adaylarına özel eğitimle ilgili temel kavramları kavratmak, özel eğitime muhtaç çocukların özellikleri hakkında bilgi verip bu öğrencilere yönelik eğitim öğretimin faaliyetleri düzenleme ve uygulama becerileri kazandırmaktır	At the end of the course, students will learn disabilities confronted in special education and the causes of disabilities, define the characteristics of disabilities, realize the important points in rehabilitation of disabilities, learn about the problems experienced in our countered regarding special education, learn counseling services for students with disability and for their family and review the literature in the field of special education.
İçeriği / Content	Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.	•Definition of Special Education and principles of Special Education .Orthopedic Disabilities •Hyperactivity and Attention Deficit Disorder •Autism •Childhood Schizophrenia •Phenylketonuria •Training of mentally retarded students •Enuresis •Speech Disorders •Visual impairments •Hearing Disabilities •Rett Syndrome •Asperger Syndrome
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	none
Staj Durumu / Internship Status	yok	none
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Akçamete,G. 2009;Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim,Kök Yayıncılık, ANKARA.	Akçamete,G. 2009;Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim,Kök Yayıncılık, ANKARA.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Muzaffer KATIPOĞLU	
--	------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Özel eğitimin tanımını yapabilme ve temel ilkelerini bilme.	Define Special Education
2	Özel eğitime muhtaç çocukları tanılama becerisi geliştirebilme.	Define Principles of Special Education
3	Değişik türdeki engelleri tanıyabilme ve bunlara yönelik eğitim öğretim etkinlikleri geliştirebilme.	Improve definition skills of children who are need special education
4	Ülkemizdeki özel eğitim kurum ve kuruluşlarını tanıyabilme.	Know kinds of disabilities and improve activities about them
5	Özel eğitime muhtaç çocukların ailelerine yönelik etkinlikler tasarlayabilme.	Recognize Special Education Institutes

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel eğitimin temelleri.				
	Principles Of Special Education				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel eğitimin temelleri.				
	Principles Of Special Education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yasa yönetmelikler,gönderme süreci, tanılama süreci,ram değerlendirme,anne-babalar,aileler,özel gereksinimli olma durumu,aile uzman ilişkisi.				
	Principles, Rules of Government, Process of Diagnosis, Interaction of Families and specialist				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yasa yönetmelikler,gönderme süreci, tanılama süreci,ram değerlendirme,anne-babalar,aileler,özel gereksinimli olma durumu,aile uzman ilişkisi.				
	Principles, Rules of Government, Process of Diagnosis, Interaction of Families and specialist				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zihinsel yetersizlik.				
	Mental Disorders				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	İşitme yetersizliği				
	Hearing Disabilities				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görme yetersizliği				
	Visual impairments				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınanav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk özel eğitimi.				
	special Education in Early Childhood				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme güçlükleri.				
	Learning Disabilities				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygusal ve davranışsal bozukluklar.				
	Conduct and Affective Disorders				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12					
	Otizm spektrum bozukluğu.				
	Autism				
13					
	İletişim bozukluklar.				
	Communication Disorders				
14					
	Üstün zekalılar ve üstün yetenekliler.				
	Wunderkind and Gifted Children				
15					
	Fiziksel yetersizlikler.				
	Orthopedic Disabilities				
16					
	Dönem sonu sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	4.00	4.00
Final Sınavı / Final Examination	1	4.00	4.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	15.00	15.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	15	3.00	45.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	12	2.00	24.00
Toplam / Total:	30	28.00	92.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 92.00/30.00 = 3.07 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 92.00 / 30.00 = 3.07 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.Özel eğitimin tanımını yapabilme ve temel ilkelerini bilme. / Define Special Education		5			4							
2.Özel eğitime muhtaç çocukları tanılama becerisi geliştirebilme. / Define Principles of Special Education		5						3				4
3.Değişik türdeki engelleri tanıyabilme ve bunlara yönelik eğitim öğretim etkinlikleri geliştirebilme. / Improve definition skills of children who are need special education			4			4			3			
4.Ülkemizdeki özel eğitim kurum ve kuruluşlarını tanıyabilme. / Know kinds of disabilities and improve activities about them	5								4			
5.Özel eğitime muhtaç çocukların ailelerine yönelik etkinlikler tasarlayabilme. / Recognize Special Education Institutes			4					4				3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high