

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Adı / Course Name | TRAINING ETHICS AND PROTECTING CHILD IN SPORTS / TRAINING ETHICS AND PROTECTING CHILD IN SPORTS | |
| Ders Kodu / Course Code | ANT226 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | First Cycle / First Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 3.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | yok | |
| Amacı / Purpose | Etik kavramını ve meslek etiğinin önemini anlamak, meslek yaşantısı süresince etik değerlere sahip çıkarak mesleğin onurunu korumak ve yüceltmek. Çocuk hakları ve çocuk korumayla ilgili kavramları ve yönetmelikleri bilmek ve kavramak. Antrenör olarak sporda çocuk istismarını önleyici tedbirler hakkında bilgi sahibi olmak ve federasyonların çocuk koruma ve istismar önlemeye yönelik gerekliliklerini bilmek ve uygulayabilmek. | To understand the concept of ethics and the importance of professional ethics, to protect and glorify the honor of the profession by having ethical values during professional life. To know and comprehend the concepts and regulations related to children's rights and child protection. To have knowledge about preventive measures against child abuse in sports as a coach and to know and apply the requirements of federations for child protection and abuse prevention. |
| İçeriği / Content | Etik değerlerin ve özellikle antrenörlük mesleğindeki öneminin detaylandırılması, Çocuk istismarı ve çocuk korumanın tanımlanması, spor alanlarındaki güvenlik koşullarının değerlendirilmesi ve düzenlenmesi, sporda çocuk koruma alanındaki teori ve kavramlar, ulusal ve uluslararası mevzuatlar, spor federasyonları tarafından uygulanan çocuk koruma programları ve uygulamaları . | Elaboration of ethical values and their importance especially in the coaching profession, definition of child abuse and child protection, evaluation and regulation of safety conditions in sports fields, theories and concepts in the field of child protection in sports, national and international legislation, child protection programs and practices implemented by sports federations. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | yok | |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1) Melanie Lang and Mike Hartill. (2015). Safeguarding, Child Protection and Abuse in Sport. Routledge. 2) Oğuz Özbek, Beden Eğitimi Öğretmeni meslek etiği, Spor Yayın Evi, 2008 Ankara 3) Parasız Ö, Şahin MY, Çelik A. Practices of Child Protection Programmes in Sports: An Example of England. International Journal of Science Culture and Sport, 2015; 3: 641-653 4) Hoyer R, Nicholson M, Houlihan B. 2015. Sports and Politics. Çev Tınaz C. Beta. | 1) Melanie Lang and Mike Hartill. (2015). Safeguarding, Child Protection and Abuse in Sport. Routledge. 2) Oğuz Özbek, Beden Eğitimi Öğretmeni meslek etiği, Spor Yayın Evi, 2008 Ankara 3) Parasız Ö, Şahin MY, Çelik A. Practices of Child Protection Programmes in Sports: An Example of England. International Journal of Science Culture and Sport, 2015; 3: 641-653 4) Hoyer R, Nicholson M, Houlihan B. 2015. Sports and Politics. Çev Tınaz C. Beta. |

| | | |
|----------------------------------------------------|---------------------------|--|
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. Öğr. Üyesi Faik Vural | |
|----------------------------------------------------|---------------------------|--|

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Etik kavramının anlayıp kavrar, | Understands and comprehends the concept of ethics, |
| 2 | Beden eğitimi ve spor başta olmak üzere farklı alanlarda da etik kavramını önemini anlar, | Understands the importance of the concept of ethics in different fields, especially in physical education and sports, |
| 3 | Uluslararası Çocuk Haklarını bilir, çocuk istismarı ve çocuk korumaya yönelik kavramları açıklar. | Knows International Children's Rights, can explain the concepts of child abuse and child protection. |
| 4 | Sporda çocuğun esenliğinin ve iyi oluşunun sağlanmasını değerlendirir ve sporda çocuk koruma bilincini edinir ve uygular. | Evaluates the well-being and well-being of the child in sport and acquires and applies child protection awareness in sport. |
| 5 | Spor Federasyonlarının çocuk istismarının önlenmesi ve çocuk koruma programlarını bilir ve branşı ile ilgili süreçlerde bunları uygular | Knows the prevention of child abuse and child protection programs of Sports Federations and applies them in the processes related to his/her branch |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Etik teorilerinin açıklanması | | | | |
| | Explanation of ethical theories | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Meslek etiği ne demektir açıklanması | | | | |
| | Explaining what professional ethics mean | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Beden eğitimi ve sporda etik kavramının incelenmesi | | | | |
| | Examining the concept of ethics in physical education and sports | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sınıf içi değerlendirmeler | | | | |
| | In-class evaluations | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Beden eğitimi ve sporda etik olmayan davranışlar | | | | |
| | Unethical behavior in physical education and sports | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|----------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6 | Farklı spor branşları ve yaş gruplarında etik yapılanmalar | | | | |
| | Ethical structures in different sports branches and age groups | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | sınıf içi değerlendirmeler | | | | |
| | in-class evaluations | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | vize sınavı | | | | |
| | midterm exam | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Çocuk koruma programlarının incelenmesi | | | | |
| | Review of child protection programs | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Etik yapılanmada velilere düşen görevler | | | | |
| | Parents' duties in ethical structuring | | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İstismar edilmiş çocukların sorunlarının çözüm yolları | | | | |
| | Solutions to the problems of abused children | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12 | Etik yapılanmada kitle iletişim araçlarının görev ve sorumlulukları | | | | |
| | The duties and responsibilities of the mass media in ethical structuring | | | | |
| 13 | Sınıf içi tartışmalar | | | | |
| | Class meetings | | | | |
| 14 | Sınıf içi tartışmalar | | | | |
| | Class meetings | | | | |
| 15 | Genel tekrar | | | | |
| | General repetition | | | | |
| 16 | Final sınavı | | | | |
| | Final examination | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Bireysel Çalışma / Self Study | 1 | 4.00 | 4.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Okuma / Reading | 5 | 2.00 | 10.00 |
| Tartışma / Discussion | 4 | 2.00 | 8.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Soru-Yanıt / Question-Answer | 4 | 2.00 | 8.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 5.00 | 5.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Beyin Fırtınası / Brain Storming | 5 | 2.00 | 10.00 |
| Toplam / Total: | 36 | 24.00 | 78.00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 78.00/30.00 = 2.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 78.00 / 30.00 = 2.60 ~ | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 |
| 1.Etik kavramının anlayıp kavrar, / Understands and comprehends the concept of ethics, | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 |
| 2.Beden eğitimi ve spor başta olmak üzere farklı alanlarda da etik kavramını önemini anlar, / Understands the importance of the concept of ethics in different fields, especially in physical education and sports, | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 |
| 3.Uluslararası Çocuk Haklarını bilir, çocuk istismarı ve çocuk korumaya yönelik kavramları açıklar. / Knows International Children's Rights, can explain the concepts of child abuse and child protection. | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 |
| 4.Sporda çocuğun esenliğinin ve iyi oluşunun sağlanmasını değerlendirir ve sporda çocuk koruma bilincini edinir ve uygular. / Evaluates the well-being and well-being of the child in sport and acquires and applies child protection awareness in sport. | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 |
| 5.Spor Federasyonlarının çocuk istismarının önlenmesi ve çocuk koruma programlarını bilir ve branşı ile ilgili süreçlerde bunları uygular / Knows the prevention of child abuse and child protection programs of Sports Federations and applies them in the processes related to his/her branch | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high