

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN EDUCATION / EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	MBSEÇ005	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	
Amacı / Purpose	Eğitimde program dışı etkinliklerin amacı, öğrencilere topluluk duygusu, soyut fikirleri daha iyi kavrama, farklı deneyimler yaşama ve sorumluluk alma gibi önemli becerileri kazandırmak ve bunları geliştirmektir.	The purpose of non-program activities in education is to provide students with important skills such as sense of community, better understanding of abstract ideas, having different experiences and taking responsibility.
İçeriği / Content	öğretim programlarında yer alan sosyal katılım, gözlem, mekanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama ile empati gibi becerilerin geliştirilmesi.	Developing skills such as social participation, observation, perception of space, perception of change and continuity and empathy.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	
Staj Durumu / Internship Status	yok	
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler - Doç. Dr. Necla KÖKSAL, Doç. Dr. Zeynep AYVAZ TUNCEL - Pegem Akademi - 2019	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler - Doç. Dr. Necla KÖKSAL, Doç. Dr. Zeynep AYVAZ TUNCEL - Pegem Akademi - 2019
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Muzaffer KATIPOĞLU	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitimde program dışı etkinlikler doğrultusunda okul dışı öğrenme yöntemlerinin incelemek.	To examine out-of-school learning methods in line with extra-curricular activities in education.
2	Program dışı etkinliklerin türlerini açıklayabilmek.	To be able to explain the types of extracurricular activities.
3	Öğrencilerin, etkinliklerde öğrendiklerini yaşamlarına entegre etmelerinin sağlamak.	To enable students to integrate what they learned in the activities into their lives.
4	Değerler eğitiminde örtük programın rolünü ve önemini açıklayabilmek.	To be able to explain the role and importance of the hidden curriculum in values education.
5	Okuldaki sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlikler açısından örtük programın önemini açıklayabilmek.	To be able to explain the importance of the hidden curriculum in terms of social, cultural, sportive and artistic activities at school.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Okul dışı öğretimin özellikleri.				
	Characteristics of out-of-school teaching.				
2	Okul dışı öğretimin yararları.				
	The benefits of out-of-school teaching.				
3	Okul dışı öğrenme yöntemleri - sözlü tarih				
	Out-of-school learning methods - unwritten history				
4	Okul dışı öğrenme yöntemleri - yerel tarih				
	Out-of-school learning methods - local history				
5	Bulunulan yerleşkenin tarihsel gelişimi (Bornova).				
	Historical development of the local area (Bornova).				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Bulunulan yerleşkenin tarihsel gelişimi (Bornova).	Agora kalıntılarının gezilmesi.			
	Historical development of the local area (Bornova).	Visiting the ruins of the agora.			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul dışı öğrenme yöntemleri - müze eğitimi				
	Out-of-school learning methods - museum education				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vize.				
	midterm.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul dışı öğrenme yöntemleri - müze eğitimi	İzmir Etnografya Müzesinin ziyareti.			
	Out-of-school learning methods - museum education	Visit of İzmir Ethnography Museum.			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ankara Etnografya Müzesinin araştırılması.				
	Research about Ankara Ethnography Museum.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anıtkabir'in araştırılması.				
	Research about Anıtkabir.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	İzmir tarihi.				
	History of İzmir.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Efes Antik Kentinin araştırılması.				
	Research about Efes Ancient City				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pergamon Antik Kentinin araştırılması.				
	Research about Pergamon Ancient City.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Manisa tarihinin araştırılması.				
	research about history of Manisa.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Tartışma / Discussion	1	1.00	1.00
Alan Gezisi / Field Trip	2	6.00	12.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	7.00	14.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	15.00	45.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	15.00	45.00
Toplam / Total:	13	46.00	119.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Eğitimde program dışı etkinlikler doğrultusunda okul dışı öğrenme yöntemlerinin incelemek. / To examine out-of-school learning methods in line with extra-curricular activities in education.	2	4	1	2	1	3	3	3	3	5	5
2.Program dışı etkinliklerin türlerini açıklayabilmek. / To be able to explain the types of extracurricular activities.	2	4	1	2	1	3	3	3	3	5	5
3.Öğrencilerin, etkinliklerde öğrendiklerini yaşamlarına entegre etmelerinin sağlamak. / To enable students to integrate what they learned in the activities into their lives.	2	4	1	2	1	3	3	3	3	5	5
4.Değerler eğitiminde örtük programın rolünü ve önemini açıklayabilmek. / To be able to explain the role and importance of the hidden curriculum in values education.	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
5.Okuldaki sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlikler açısından örtük programın önemini açıklayabilmek. / To be able to explain the importance of the hidden curriculum in terms of social, cultural, sportive and artistic activities at school.	3	4	2	3	4	4	4	5	5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high