

2024 - 2025 / 706004792014 - RELATIONSHIP BETWEEN RELIGION AND POLITICS IN MODERN PHIL. / RELATIONSHIP BETWEEN RELIGION AND POLITICS IN MODERN PHIL.

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	RELATIONSHIP BETWEEN RELIGION AND POLITICS IN MODERN PHIL. / RELATIONSHIP BETWEEN RELIGION AND POLITICS IN MODERN PHIL.	
Ders Kodu / Course Code	706004792014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı modern dönemde din ve siyaset ilişkisi sorununa yönelmiş filozofların görüşlerini genel felsefi sistemleri çerçevesinde eleştirel olarak ele almaktır	The aim of the course is to consider critically the views of philosophers which interested in the problems of religion and politics in modern period
İçeriği / Content	Ortaçağda din-siyaset ilişkisi sorunu. Modern felsefenin temel problemleri. Modern felsefede genel olarak din sorunu. Aydınlanma ve din. Modern siyaset felsefesi ve din. Siyasal alanın bağımsızlığı fikri. Din ve ideoloji	The problem of relationship between religion and politics in Middle Ages. The main problems of modern philosophy. Religious problem in modern philosophy. Enlightenment and religion. Modern political philosophy and religion. The idea of autonomy of political realm. Religion and ideology
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Albert Bayet, Dine Karşı Düşünce Tarihi, Çev. C.Süreyya, Broy Yay., İstanbul,1991 Maurice Barbier, Modern Batı Düşüncesinde Din ve Siyaset, Çev. Ö. Gözel, Kaknüs Yay., İstanbul, 1999 John Bury, Düşünce Özgürlüğünün Tarihi, Çev. D. Bartu, 1978 John Locke, Hoşgörü Üstüne Bir Mektup, Çev. M.Yürüşen, Liberal Yay., Ankara 1995 Ludwig Feuerbach, Hıristiyanlığın Özü, Çev. O.Özügül, Say Yay., İstanbul, 2008 K.Marx, F.Engels, Din Üzerine, Çev. K.Somer, Sol , Çev. K.Somer, Sol Yay., Ankara, 1976	Albert Bayet, Dine Karşı Düşünce Tarihi, Çev. C.Süreyya, Broy Yay., İstanbul,1991 Maurice Barbier, Modern Batı Düşüncesinde Din ve Siyaset, Çev. Ö. Gözel, Kaknüs Yay., İstanbul, 1999 John Bury, Düşünce Özgürlüğünün Tarihi, Çev. D. Bartu, 1978 John Locke, Hoşgörü Üstüne Bir Mektup, Çev. M.Yürüşen, Liberal Yay., Ankara 1995 Ludwig Feuerbach, Hıristiyanlığın Özü, Çev. O.Özügül, Say Yay., İstanbul, 2008 K.Marx, F.Engels, Din Üzerine, Çev. K.Somer, Sol , Çev. K.Somer, Sol Yay., Ankara, 1976
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Mehmet Kuyurtar	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ortaçağ ve Modern Çağ felsefelerini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilme	To be able to evaluate comparatively the philosophy of Middle Ages and Modern period
2	Din-siyaset ilişkisini tarihsel ve felsefi olarak kavrama	To be able to grasp relationship between religion and philosophy in historical and philosophical context
3	Laiklik ve sekülerizm kavramlarını felsefi olarak değerlendirebilme	To be able to evaluate the concepts of laicite and secularism philosophically
4	Devletin dinsel talepler karşısında tarafsız olması gerektiğini kavrama	have a concious about that state have to be neutral on different religious demands
5	Farklı siyasal ve dinsel görüşlere karşı hoşgörülü olma	To be tolerant on differnet political and religious opinions

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ felsefesinde din ve siyaset ilişkisi sorunu	Ders içeriğinin tartışılması.			
	The problem of relationship between religion and politics in Middle Ages philosophy	Discussion of the course content			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ felsefesinde din ve siyaset ilişkisi sorunu	Ders içeriğinin tartışılması.			
	The problem of relationship between religion and politics in Middle Ages philosophy	Discussion of the course content			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Reform ve din-siyaset ilişkisi sorunu	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Reformation and the problem of relationship between religion and politics	Discussion of the course content			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modern döneme geçiş	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Transition to modern period	Discussion of the course content			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Machiavelli'de din-siyaset ilişkisi	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Religion and philosophy in Machiavelli's thought	Discussion of the course content			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Locke: Dinsel Hoşgörü kuramı	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Locke: The theory of religious tolerance	Discussion of the course content			
7	Hume'da din eşeltirisi	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Hume's critics of religion	Discussion of the course content			
8	Ara sınav				
	Midterm				
9	Kant'da din ve ahlak ilişkisi	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Relationship between religion and ethics in Kant	Discussion of the course content			
10	Hegel ve din	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Hegel and religion	Discussion of the course content			
11	Feuerbach ve din	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Feuerbach and religion	Discussion of the course content			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Marxizm ve ideoloji olarak din	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Marxism and religion as ideology	Discussion of the course content			
13	Marxizm ve ideoloji olarak din	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Marxism and religion as ideology	Discussion of the course content			
14	Pragmatizm ve din-siyaset ilişkisi	Ders içeriğinin tartışılması.			
	Pragmatism and relationship between religion and politics	Discussion of the course content			
15	Genel değerlendirme	Ders içeriğinin tartışılması.			
	General remarks	Discussion of the course content			
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Makale Yazma / Writing Paper	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	4.00	56.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	8.00	32.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	8.00	32.00
Toplam / Total:	39	38.00	177.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Ortaçağ ve Modern Çağ felsefelerini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilme / To be able to evaluate comparatively the philosophy of Middle Ages and Modern period	5	5	4	4	5	4	3		
2.Din-siyaset ilişkisini tarihsel ve felsefi olarak kavrama / To be able to grasp relationship between religion and philosophy in historical and philosophical context	4	4	4	4	5	4	3		
3.Laiklik ve sekülerizm kavramlarını felsefi olarak değerlendirebilme / To be able to evaluate the concepts of laicite and secularism philosophically	5	5	4	4	5	4	3		
4.Devletin dinsel talepler karşısında tarafsız olması gerektiğini kavrama / have a concious about that state have to be neutral on different religious demands	4	5	4	5	5	4	3		
5.Farklı siyasal ve dinsel görüşlere karşı hoşgörülü olma / To be tolerant on differnet political and religious opinions	4	5	5	5	5	4	3		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high