

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Introduction to Environmental Science / Introduction to Environmental Science	
Ders Kodu / Course Code	9105035012016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrencilerimiz, çevreye ve çevresel ilişkilere yönelik temel bilgi, ilke ve kurallar çerçevesinde sahip oldukları farklı mesleki geçmişlerini çevreci bir bakış açısıyla bütünleştirebilecekler, insan ve çevre etkileşimlerini kavrayabileceklerdir, çevre bilimi kapsamında bilgi üretebilme yöntemine ulaşabileceklerdir.	At the end of this course, students are able to integrate their different occupational background with environmental perspective within the framework of basic knowledge, principles and rules of environment and environmental relationships, they are able to understand interactions between human being and environment and also they are able to reach methodology of production of information within environmental sciences
İçeriği / Content	Çevresel tanım, kavram ve kapsamlar; Çevreye ve çevresel ilişkilere yönelik bilimsel yasa ve ilkeler; madde, enerji ve besin döngüleri; dünya üzerindeki belli başlı ekosistemler; Toprak, hava, su, biyoçeşitlilik gibi doğal kaynaklar; Kültürel kaynaklar; İnsan ve Çevre etkileşimleri; Nüfus hareketleri ve çevre etkileşimleri; Nüfus, kaynak kullanımı, çevresel bozunma ve kirlenme arasındaki etkileşimler; tarihi süreç içinde yaşanan büyük kültürel değişimler ve bunlara bağlı olarak meydana gelen çevresel değişimler; Kirlilik Kaynakları ve Sınıflandırılması; Yerel, Ülkesel ve küresel ölçekli çevre sorunları	Environmental definitions, concepts and scopes; Scientific laws and principals for environment and environmental relations; Material, energy and nutrient cycles; Principal ecosystems on earth; Natural resources like soil, air, water, biodiversity etc.; Cultural resources; Interactions of human beings and environment; Interactions of population movements and environment; Interactions between population, using of resources, environmental degradation and pollution; Great cultural changes in history and environmental changes occurring as a result of these cultural changes; Defining and classifying of sources of pollution; Local, national and global environmental issues
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	“İnsan, Çevre ve Toplum”, 1992, Derleyen:Ruşen KELEŞ, İmge Kitapevi, ANKARA. Miller, G.T., 2000: Çevre Bilimi Sürdürülebilir Dünya, (Ed. Ü. ERDEM, Çev: F. DOĞAN, Ü., ERDEM, E., HENDEN, E., ONOĞUR, M., ÖZTÜRK, İ., TÜRKAN, E., NURLU, U., SUNLU), Ege Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yayınları, Yayın No:1, İZMİR.	“İnsan, Çevre ve Toplum”, 1992, Derleyen:Ruşen KELEŞ, İmge Kitapevi, ANKARA. Miller, G.T., 2000: Çevre Bilimi Sürdürülebilir Dünya, (Ed. Ü. ERDEM, Çev: F. DOĞAN, Ü., ERDEM, E., HENDEN, E., ONOĞUR, M., ÖZTÜRK, İ., TÜRKAN, E., NURLU, U., SUNLU), Ege Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yayınları, Yayın No:1, İZMİR
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. H. Göknur ŞİŞMAN AYDIN	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çevreye yönelik bilimsel tanım, kavram ve kapsamı açıklayabilme; çevresel döngüleri (madde ve enerji), bilimsel yasa ve ilkeleri; çevre ve ekosistemlerin temel bileşenlerini ve karşılıklı etkileşimlerini açıklayabilme; Çevre olgusunu çeşitli bilim dalları kapsamında yorumlayabilme; Doğal çevre ve insan etkileşimleri yorumlayabilme	
2	Doğal ve kültürel kaynakları tanımlayabilme, Kültürel değişimler sonucunda çevrede meydana gelen değişimler arasında ilişki kurabilme; Çevre ve alan kullanımları arasında ilişkileri kurgulayabilme ve bu kapsamda üretilen politikaları irdeleyebilme; Çevresel bilincin farklı düzeyleri arasında sorgulama yapabilme,	
3	Kirlilik kaynaklarını tanımlayabilme, Yerel ve küresel ölçekte çevre sorunlarının temel nedenlerini tartışabilme	

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Çevresel bilimine giriş, Çevre bilimi kavramı ve kapsamı				
2	Çevre bilimi ve sürdürülebilirlik ilişkisi				
3	Çevreye ve çevresel ilişkilere yönelik bilimsel yasa ve ilkeler				
4	Çevrenin biyotik ve abiyotik bileşenleri, işlevleri ve karşılıklı etkileşimleri,				
5	Madde ve Enerji Döngüleri				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Doğal Kaynaklar, Kirlilik kaynak çeşitleri, küresel etkileri ve etki düzeyleri : SU-1				
7	Kirlilik kaynak çeşitleri, yerel ve bölgesel etkileri ve etki düzeyleri : SU-2				
8	Arasınav				
9	Su kaynakları yönetimi ve güncel yaklaşımlar				
10	Nüfus hareketlerinin çevre üzerindeki etkisi Kültürel Kaynaklar, Günümüz toplumlarında çevre -insan ilişkileri				
11	Doğal Kaynaklar, Kirlilik kaynak çeşitleri, etkileri ve etki düzeyleri : Toprak				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Kirlilik kaynak çeşitleri, etkileri ve etki düzeyleri : HAVA				
13	Küresel boyutta güncel çevre sorunları ve nedenleri, iyileştirme çabaları				
14	Yerel ve ülkesel boyutta güncel çevre sorunları ve nedenleri				
15	Çevre Bilinci ve Bu bilinci geliştirmeye yönelik yöntemler				
16	Yarıyıl Sonu Sınavı				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30.00	30.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	30.00	30.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	33	98.00	150.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7
1.Çevreye yönelik bilimsel tanım, kavram ve kapsamı açıklayabilme; çevresel döngüleri (madde ve enerji), bilimsel yasa ve ilkeleri; çevre ve ekosistemlerin temel bileşenlerini ve karşılıklı etkileşimlerini açıklayabilme; Çevre olgusunu çeşitli bilim dalları kapsamında yorumlayabilme; Doğal çevre ve insan etkileşimleri yorumlayabilme /	5	5	5	5			
2.Doğal ve kültürel kaynakları tanımlayabilme, Kültürel değişimler sonucunda çevrede meydana gelen değişimler arasında ilişki kurabilme; Çevre ve alan kullanımları arasında ilişkileri kurgulayabilme ve bu kapsamda üretilen politikaları irdeleyebilme; Çevresel bilincin farklı düzeyleri arasında sorgulama yapabilme, /							
3.Kirlilik kaynaklarını tanımlayabilme, Yerel ve küresel ölçekte çevre sorunlarının temel nedenlerini tartışabilme /							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high