

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Interview, Assessment and Intervention with Children and Adolescents (internship) / Interview, Assessment and Intervention with Children and Adolescents (internship)	
Ders Kodu / Course Code	9201196662014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	15.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	None
Amacı / Purpose	Bu stajın amacı, öğrencilere şu konularda pratik yapma imkanı vermektir: 1) Çocuk, ergen ve annesizler ile psikolojik değerlendirme ve psikoterapi için gereken çalışma ilişkisini kurma; 2) Çocuğun gelişimsel ve ailesel öyküsünü alma; 3)Sözel ve sözel olmayan görüşme tekniklerini kullanma; 3) WISC-R, Bender Gestalt ve diğer nöropsikolojik testleri uygulama ve yorumlama; 4) Psikolojik sorunları olan çocuklara görülen çocuklara ve annesizlerine,kısa süreli oyun terapisi ve bilişsel davranışçı terapi teknikleri kullanarak yardım etme	Objectives of the internship is to give students the opportunity to practice the following subjects: 1) to develop an working alliance with the child, the adolescent and the parent that is necessary for assessment and psychotherapy, 2) to gather information about the child's problems, developmental and familial history, 3) to use verbal and non verbal interviewing techniques, 4) to use objective psychological tests (WISC-R, Bender Gestalt and the other neuro-psychological tests) for assessment, 5) to help the child/adolescent and their parent using short term play therapy and cognitive behavioral techniques.
İçeriği / Content	Çocuk, ergen ve anne babayla çalışma ilişkisini kurma ve klinik görüşmeye başlama; Sorunlar hakkında bilgi toplama; Gelişimsel ve ailesel öyküyü araştırma; Tanı koyma ve vaka formülasyonu yapma; Tedavi hedeflerini belirleme; Bilişsel davranışçı teknikler, anne baba eğitimi ve yapılandırılmış oyun terapisi tekniklerini kullanarak hedeflere ulaşmak için çalışma.	Communicating with child, adolescence and parents about studying and begining clinical interview; Gathering information about problems; Developmental and family history research; Making diagnosis and case formulation; Identify therapeutic targets; studying in attempt to achieve the goals by using cognitive behavioral techniques parental education and structured play therapy techniques
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	E.Ü.Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı ve E.Ü. Psikoloji Bölümü	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Cepeda C. (2010). Clinical manual for the psychiatric interview of children and adolescents. American Psychiatric Publishing Inc. Sorias O., Bildik T. & Tekinsav Sütcü S. (eds.) (2009). Korku Avcısı: Çalışma kitabı. İzmir: Ege Üniversitesi Yayınları. Sorias O., Bildik T. & Tekinsav Sütcü S. & Aydın A. (2009). Korku Avcısı: Anksiyete bozukluğu olan çocuklar için bilişsel davranışçı terapi rehberi. İzmir: Ege Üniversitesi yayınları. Kaduson H.G. & Schaefer C.E. (eds). (2000). Short-Term Play Therapy. The New York: The Guilford Press.	Cepeda C. (2010). Clinical manual for the psychiatric interview of children and adolescents. American Psychiatric Publishing Inc. Sorias O., Bildik T. & Tekinsav Sütcü S. (eds.) (2009). Korku Avcısı: Çalışma kitabı. İzmir: Ege Üniversitesi Yayınları. Sorias O., Bildik T. & Tekinsav Sütcü S. & Aydın A. (2009). Korku Avcısı: Anksiyete bozukluğu olan çocuklar için bilişsel davranışçı terapi rehberi. İzmir: Ege Üniversitesi yayınları. Kaduson H.G. & Schaefer C.E. (eds). (2000). Short-Term Play Therapy. The New York: The Guilford Press.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Oya SORİAS	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Klinik görüşme ve psikolojik testleri kullanarak, çocuk ve ergenlerin farklı alanlardaki gelişimlerini, bilişsel ve entellektüel yeteneklerini, duygusal ve davranışsal sorunlarını ve ruhsal bozukluk belirtilerini değerlendirebilme.	To be able to conduct psychological assessment process of the child and adolescent using clinical interview and psychological tests that evaluates theirs developmental progress in various domain, cognitive and intellectual abilities, emotional and behavioral problems and symptoms of the specific disorders.
2	Çocukluk ruhsal sorunlarında, kısa süreli oyun terapisi ve bilişsel davranışçı terapi tekniklerini etkili bir biçimde kullanmayı öğrenme.	To learn the effective use of short term play therapy and cognitive behavioral therapy techniques for common childhood emotional and behavioral problems.
3	Kendi klinik uygulamalarını açık ve doğru bir biçimde değerlendirebilme kapasitesini geliştirme	To be able to develop increased capacities for open and accurate self-evaluation for own clinical practices.
4	Çocuk ve aile ile çalışırken temel alınacak mesleki, ahlaki ve yasal ilkeleri öğrenme	To learn the basic legal, ethical and professional concerns essential for child and family practices.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Süpervizyon	Çocuk ve Anne-Babayla Görüşme			
	Supervision	Clinical interviewing with child and parent			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Süpervizyon	Çocuk ve Anne-Babayla Görüşme			
	Supervision	Clinical interviewing with child and parent			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Süpervizyon	Ergen ve Anne-Babayla Görüşme			
	Supervision	Clinical interviewing with adolescent and parent			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Süpervizyon	Ergen ve Anne-Babayla Görüşme			
	Supervision	Clinical interviewing with adolescent and parent			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Süpervizyon	Küçük Çocuklarda Gelişimsel Tarama ve Değerlendirme Pratikleri			
	Supervision	Developmental Screening and Assessment of Young Children			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Süpervizyon	Bilişsel ve Nöropsikolojik Değerlendirme WISC-R, Bender Gestalt Test			
	Supervision	Cognitive and Intellectual Assessment (WISC-R and neuropsychological tests)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Süpervizyon	Bilişsel ve Nöropsikolojik Değerlendirme WISC-R, Bender Gestalt Test			
	Supervision	Cognitive and Intellectual Assessment (WISC-R and neuropsychological tests)			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Süpervizyon	Değerlendirme ve Psikoterapi Uygulamaları			
	Supervision	Psychotherapy Practices			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Süpervizyon	Değerlendirme ve Psikoterapi Uygulamaları			
	Supervision	Psychotherapy Practices			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Süpervizyon	Değerlendirme ve Psikoterapi Uygulamaları			
	Supervision	Psychotherapy Practices			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Süpervizyon	Değerlendirme ve Psikoterapi Uygulamaları			
	Supervision	Psychotherapy Practices			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Süpervizyon	Değerlendirme ve Psikoterapi Uygulamaları			
	Supervision	Psychotherapy Practices			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Süpervizyon	Değerlendirme ve Psikoterapi Uygulamaları			
	Supervision	Psychotherapy Practices			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Süpervizyon	Değerlendirme ve Psikoterapi Uygulamaları			
	Supervision	Psychotherapy Practices			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Süpervizyon	Değerlendirme ve Psikoterapi Uygulamaları			
	Supervision	Psychotherapy Practices			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Süpervizyon	TOPLAM			
	Supervision	Final Exam			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Rapor Hazırlama / Report Preparation	10	6.00	60.00
Okuma / Reading	10	3.00	30.00
Uygulama/Pratik / Practice	4	90.00	360.00
Toplam / Total:	24	99.00	450.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 450.00/30.00 = 15.00 ~ 15.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 450.00 / 30.00 = 15.00 ~ 15.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Klinik görüşme ve psikolojik testleri kullanarak, çocuk ve ergenlerin farklı alanlardaki gelişimlerini, bilişsel ve entellektüel yeteneklerini, duygusal ve davranışsal sorunlarını ve ruhsal bozukluk belirtilerini değerlendirebilme. / To be able to conduct psychological assessment process of the child and adolescent using clinical interview and psychological tests that evaluates their developmental progress in various domain, cognitive and intellectual abilities, emotional and behavioral problems and symptoms of the specific disorders.										5	4	
2.Çocukluk ruhsal sorunlarında, kısa süreli oyun terapisi ve bilişsel davranışçı terapi tekniklerini etkili bir biçimde kullanmayı öğrenme. / To learn the effective use of short term play therapy and cognitive behavioral therapy techniques for common childhood emotional and behavioral problems.		4										4
3.Kendi klinik uygulamalarını açık ve doğru bir biçimde değerlendirebilme kapasitesini geliştirme / To be able to develop increased capacities for open and accurate self-evaluation for own clinical practices.						5						
4.Çocuk ve aile ile çalışırken temel alınacak mesleki, ahlaki ve yasal ilkeleri öğrenme / To learn the basic legal, ethical and professional concerns essential for child and family practices.						5						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high