

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MOTOR DEVELOPMENT / MOTOR DEVELOPMENT	
Ders Kodu / Course Code	BES205	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere; bireyin doğum öncesi dönemden başlayarak yaşam boyu süren, harekete ilişkin davranışlarında oluşan değişimleri inceleyen psikomotor gelişimi ve temel ilkelerini öğretme, gelişim modellerini inceleme ve kuramcılarını tanıtmaya, gelişim dönemlerini öğrenerek antrenörlük / öğretmenlik yaptıkları zaman bireylere hangi aşamada nasıl bir öğretim stratejisi uygulayabileceğini göstermektir.	This course is for students; teaching psychomotor development which is starting from the pre-natal period to life-long, action related behaviors with changes and its basic principles, examine the development models and its theorists and when individuals became a coach or teacher in which state how the teaching strategies applied could be shown by learning development periods.
İçeriği / Content	Gelişimle ilgili temel kavramlar, çocuk gelişim modelleri, kuramlar, motor gelişimin ilkeleri ve motor gelişimi etkileyen faktörler, gelişim dönemleri, çocuklarda fiziksel uygunluk ve psikomotor öğrenme.	Basic concepts about development, child development models, theories, principles of motor development and factors affecting them, development periods, physical fitness in child and psychomotor learning.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Özer,K.& Özer, D.; Çocuklarda Psikomotor Gelişim, Nobel,1998	Özer,K.& Özer, D.; Çocuklarda Psikomotor Gelişim, Nobel,1998
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Mustafa ENGÜR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Genel gelişim ilkelerini kavrayabilmek.	To be able to comprehend general development principles.
2	Çocuk gelişim modellerini öğrenebilme ve ayırt edebilmek.	To be able to learn and distinguish child development models.
3	Gelişim kuramcılarını tanıma ve kuramlarını kavrayabilmek.	To be able to recognize development theorists and comprehend their theories.
4	Motor gelişimin ilkelerini ve bunları etkileyen faktörleri tanıyabilmek.	To be able to recognize the principles of motor development and the factors affecting them.
5	Hareket dönemlerini ve bu dönemlere uygun davranışları kavrayabilmek.	To be able to comprehend the periods of movement and the behaviors appropriate to these periods.
6	Çocukların fiziksel uygunluk durumlarını ve algısal motor yeteneklerinin farkına varabilmek.	To be aware of children's physical fitness and perceptual motor abilities.
7	Psikomotor öğrenmenin nasıl gerçekleştiğini kavrayabilmek.	To be able to comprehend how psychomotor learning takes place.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Gelişimle ilgili temel kavramlar	-	-		
	Basic concepts about development				
2	Çocuk gelişim modelleri	-	-		
	Child development models				
3	Freud' un psikanalitik ve psikoseksüel kuramları- Erikson' un psikososyal kuramı	-	-		
	Freud' s psychoanalyses and psychosexual theory- Erikson's psychosocial theory				
4	Piaget' nin bilişsel gelişim kuramı	-	-		
	Piaget' s cognitive development theory				
5	Arnold havinghurst un kuramları	-	-		
	Arnold Havinghurst 's theory				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Motor gelişimin ilkeleri ve motor gelişimi etkileyen faktörler	-	-		
	Principles of motor development and factors affecting them				
7	Yaşlara göre büyüme ve gelişimle ilgili önemli etmenler	-	-		
	According to age significant factors related to growth and development				
8	ARA SINAV	-	-		
	Intermediate examinations				
9	Motor gelişim dönemleri -Refleksif hareketler dönemi	-	-		
	Motor development periods- reflexive movement period				
10	İlkel hareketler dönemi, Motor gelişim testleri ve Bebeklik döneminde gelişim	-	-		
	Period of primitive actions, motor development scales and development in infancy				
11	Temel hareketler dönemi	-	-		
	Basic movements period				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Sporla ilişkili hareketler dönemi	-	-		
	Sportive movements period				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda fiziksel uygunluk ve Çocukların algısal motor yetenekleri	-	-		
	Physical fitness in child and perceptual motor skills of children				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket eğitiminin benlik üzerine etkileri	-	-		
	The effects of movement training on conceit				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikomotor öğrenme	-	-		
	Psychomotor learning				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL SINAVI	-	-		
	FINALS				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	14.00	14.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Toplam / Total:	19	41.00	80.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 80.00/30.00 = 2.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 80.00 / 30.00 = 2.67 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Genel gelişim ilkelerini kavrayabilmek. / To be able to comprehend general development principles.	2	5	4	5	2	1	2	2	5	2	2
2.Çocuk gelişim modellerini öğrenebilme ve ayırt edebilmek. / To be able to learn and distinguish child development models.	3	5	4	3	4	1	1	2	4	2	1
3.Gelişim kuramcılarını tanıma ve kuramlarını kavrayabilmek. / To be able to recognize development theorists and comprehend their theories.	5	4	3	3	3	1	2	1	5	1	1
4.Motor gelişimin ilkelerini ve bunları etkileyen faktörleri tanıyabilmek. / To be able to recognize the principles of motor development and the factors affecting them.	4	4	5	3	2	1	1	1	4	2	1
5.Hareket dönemlerini ve bu dönemlere uygun davranışları kavrayabilmek. / To be able to comprehend the periods of movement and the behaviors appropriate to these periods.	5	4	4	3	3	1	2	1	4	2	1
6.Çocukların fiziksel uygunluk durumlarını ve algısal motor yeteneklerinin farkına varabilmek. / To be aware of children's physical fitness and perceptual motor abilities.	4	5	4	5	3	1	1	1	4	1	1
7.Psikomotor öğrenmenin nasıl gerçekleştiğini kavrayabilmek. / To be able to comprehend how psychomotor learning takes place.	4	4	4	5	3	1	1	1	3	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high