

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Understanding the Modernity I / Understanding the Modernity I	
Ders Kodu / Course Code	9201145012014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, modernitenin köklerini ve moderniteye yöneltilen eleştirileri doğa, bilgi ve özne kavramlarından hareketle açık kılmaktır.	The aim of this course is to make clear the roots and critics of the modernity with reference the concepts of nature, knowledge and subject.
İçeriği / Content	Bu derste modernite olarak adlandırılan dönemi ortaya çıkaran felsefi ve tarihsel dinamikler doğa ve özne kavramı çerçevesinde incelenecektir.	In this course, historical and philosophical dynamics of the period that is called as modernity will be introduced within the scope of the concepts of nature and subject.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	<p>UYGULAMALAR</p> <p>1. Kısa Ödevler •Her düşünürle ilgili bir (toplam altı) kısa ödev. Ödevler derste verilecek tartışma soruları üzerine odaklanmalı ve 400-500 kelime civarında olmalıdır. •Kısa ödevleri konuyla ilgili ilk dersten bir gün önce (Çarşamba saat 17'ye kadar) e-posta ile gönderiniz. Geç kalan bir ödevin telafisi için bir hafta içinde daha uzun (1500 kelime) bir ödev sunulması zorunludur. •Öğrencilerin derse gelirken diğer öğrencilerin ödevlerini okumuş olmaları gerekmektedir.</p> <p>2. Uzun Ödev •Kendi seçtiğiniz bir konu hakkında ortalama 4000-5000 kelime. Teslim tarihi 12 Ocak 2015.</p> <p>3. Devam •Derse %100 devam zorunludur.</p>	<p>PRACTICES</p> <p>1) Short papers: * One short paper on each thinker (which makes a total of six papers). The papers should focus on the arguments that will be discussed in class and should consist of 400-500 words. * The papers will be sent by e-mail on the day before the relative subject class (until 5 pm Wednesday). If a paper is not duly handed in, a much longer paper consisting of 1500 words will be required the following week as compensation. * Students should have read the other students' papers before coming to the class.</p> <p>2) Long essay: * 4000-5000 words on a subject of your preference. Due date: 12.01.2015</p> <p>3) Attendance: * %100 attendance is obligatory.</p>
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>René Descartes: Metafizik Düşünceler</p> <ul style="list-style-type: none"> •Meditations on First Philosophy, trans. Michael Moriarty (Oxford University Press, 2008) •Meditasyonlar, çev. İsmet Birkan (Bilgesu Yay., 2007) •Metafizik Üzerine Düşünceler, çev. Çiğdem Dürüşken (Kabalıcı Yay., 2000) <p>Thomas Hobbes: Leviathan (Kitap I, Bölüm 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Leviathan, ed. J. C. A. Gaskin (Oxford University Press, 1996) •Leviathan, çev. Semih Lim (YKY, 1993) <p>Jean-Jacques Rousseau: Bilimler ve Sanatlar, Eşitsizliğin Kökeni, Toplum Sözleşmesi (Kitap I-II)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Basic Political Writings, trans. Donald Cress (Hackett, 1987) •Bilimler ve Sanatlar Üstüne Söylev, çev. Sabahattin Eyüboğlu (İş Bankası Yay., 2007) •İnsanlar Arasındaki Eşitsizliğin Kaynağı, çev. Rasih Nuri İleri (Say Yay., ?) •İnsanlar Arasında Eşitsizliğin Kökeni, çev. Aziz Yardımlı (İdea Yay., 2011) •Toplumsal Sözleşme, çev. Cenap Karakaya (İletişim Yay, 2014) •Toplum Sözleşmesi, çev. Vedat Günyol (İş Bankası Yay., 2006) <p>Immanuel Kant: "Aydınlanma Nedir?", "Dünya Yurttaşlığı Amacına Yönelik Genel Bir Tarih Düşüncesi", "What is Orientation in Thinking?"</p> <ul style="list-style-type: none"> •Political Writings, ed. Hans Reiss, trans. H. B. Nisbet (Cambridge University Press, 1991) •"Aydınlanma Nedir?", çev. Nejat Bozkurt, Yazko Felsefe Yazıları 6 (1983): 139-148 •"Dünya Yurttaşlığı Amacına Yönelik Genel Bir Tarih Düşüncesi", çev. Uluğ Nutku, Yazko Felsefe Yazıları 4 (1982): 117-129 <p>G. W. F. Hegel: Tinin Fenomenolojisi (Önsöz)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Phenomenology of Spirit, trans. A. V. Miller (Oxford University Press, 1977) •Tinin Görüngübilimi, çev. Aziz Yardımlı (İdea Yay., 2010) <p>Friedrich Nietzsche: İyinin ve Kötünün Ötesinde, Ahlakın Soykütüğü</p> <ul style="list-style-type: none"> •Beyond Good and Evil, trans. Judith Norman (Cambridge University Press, 2002) •On the Genealogy of Morality, ed. Keith Ansell-Pearson, trans. Carol Diethe (Cambridge University Press, 2006) •İyinin ve Kötünün Ötesinde, çev. Ahmet İnam (Say Yay., 2003) •Ahlakın Soykütüğü Üstüne, çev. Ahmet İnam (Say Yay., 2010) •Ahlakın Soykütüğü, çev. Zeynep Alangoya (Kabalıcı Yay., 2011) <p>Allen Wood, Kant (Blackwell, 2005) / Kant, çev. Aliye Kovanlıkaya (Dost Kitabevi Yay., 2009)</p> <p>Jürgen Habermas, The Philosophical Discourse of Modernity, trans. Frederick Lawrence (Polity Press, 1990), 23-44</p>	<p>René Descartes: Metafizik Düşünceler</p> <ul style="list-style-type: none"> •Meditations on First Philosophy, trans. Michael Moriarty (Oxford University Press, 2008) •Meditasyonlar, çev. İsmet Birkan (Bilgesu Yay., 2007) •Metafizik Üzerine Düşünceler, çev. Çiğdem Dürüşken (Kabalıcı Yay., 2000) <p>Thomas Hobbes: Leviathan (Kitap I, Bölüm 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Leviathan, ed. J. C. A. Gaskin (Oxford University Press, 1996) •Leviathan, çev. Semih Lim (YKY, 1993) <p>Jean-Jacques Rousseau: Bilimler ve Sanatlar, Eşitsizliğin Kökeni, Toplum Sözleşmesi (Kitap I-II)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Basic Political Writings, trans. Donald Cress (Hackett, 1987) •Bilimler ve Sanatlar Üstüne Söylev, çev. Sabahattin Eyüboğlu (İş Bankası Yay., 2007) •İnsanlar Arasındaki Eşitsizliğin Kaynağı, çev. Rasih Nuri İleri (Say Yay., ?) •İnsanlar Arasında Eşitsizliğin Kökeni, çev. Aziz Yardımlı (İdea Yay., 2011) •Toplumsal Sözleşme, çev. Cenap Karakaya (İletişim Yay, 2014) •Toplum Sözleşmesi, çev. Vedat Günyol (İş Bankası Yay., 2006) <p>Immanuel Kant: "Aydınlanma Nedir?", "Dünya Yurttaşlığı Amacına Yönelik Genel Bir Tarih Düşüncesi", "What is Orientation in Thinking?"</p> <ul style="list-style-type: none"> •Political Writings, ed. Hans Reiss, trans. H. B. Nisbet (Cambridge University Press, 1991) •"Aydınlanma Nedir?", çev. Nejat Bozkurt, Yazko Felsefe Yazıları 6 (1983): 139-148 •"Dünya Yurttaşlığı Amacına Yönelik Genel Bir Tarih Düşüncesi", çev. Uluğ Nutku, Yazko Felsefe Yazıları 4 (1982): 117-129 <p>G. W. F. Hegel: Tinin Fenomenolojisi (Önsöz)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Phenomenology of Spirit, trans. A. V. Miller (Oxford University Press, 1977) •Tinin Görüngübilimi, çev. Aziz Yardımlı (İdea Yay., 2010) <p>Friedrich Nietzsche: İyinin ve Kötünün Ötesinde, Ahlakın Soykütüğü</p> <ul style="list-style-type: none"> •Beyond Good and Evil, trans. Judith Norman (Cambridge University Press, 2002) •On the Genealogy of Morality, ed. Keith Ansell-Pearson, trans. Carol Diethe (Cambridge University Press, 2006) •İyinin ve Kötünün Ötesinde, çev. Ahmet İnam (Say Yay., 2003) •Ahlakın Soykütüğü Üstüne, çev. Ahmet İnam (Say Yay., 2010) •Ahlakın Soykütüğü, çev. Zeynep Alangoya (Kabalıcı Yay., 2011) <p>Allen Wood, Kant (Blackwell, 2005) / Kant, çev. Aliye Kovanlıkaya (Dost Kitabevi Yay., 2009)</p> <p>Jürgen Habermas, The Philosophical Discourse of Modernity, trans. Frederick Lawrence (Polity Press, 1990), 23-44</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Prof. Dr. Nilgün Toker Kılınç</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Modernitenin temel kavramlarını ve problemlerini anlamak	Understanding the basic concepts and problems of modernity
2	Modern felsefenin kurucu düşünürlerini tanımak	Recognizing the founders of modern philosophy
3	Modern politik düşünceyi tanımak	Comprehending modern political thought
4	"Aydınlanma" düşüncesini anlamak	Understanding "Enlightenment" thought

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Giriş				
	Introduction				
2	Descartes: "Metafizik Üzerine Düşünceler"	Descartes üzerine ödev teslimi			
	Descartes: "Meditations on First Philosophy"	The paper on Descartes will be handed in			
3	Hobbes: "Leviathan" (Kitap I, Bölüm 4)	Hobbes üzerine ödev teslimi			
	Hobbes: "Leviathan"	The paper on Hobbes will be handed in			
4	Rousseau: "Bilimler ve Sanatlar Üstüne Söylev"	Rousseau üzerine ödev teslimi			
	Rousseau: "Discourse on the Arts and Sciences"	The paper on Rousseau will be handed in			
5	Rousseau: "İnsanlar Arasındaki Eşitsizliğin Kökeni"				
	Rousseau: "Discourse on the Origin and Basis of Inequality Among Men"				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Rousseau: "Toplum Sözleşmesi" (Kitap I-II)				
	Rousseau: "The Social Contract"				
7	Kant: "Aydınlanma Nedir?"	Kant üzerine ödev teslimi			
	Kant: "An Answer to the Question: What Is Enlightenment?"	The paper on Kant will be handed in			
8	Kant: "Dünya Yurttaşlığı Amacına Yönelik Genel Bir Tarih Düşüncesi"				
	Kant: "Idea for a Universal History with a Cosmopolitan Purpose"				
9	Ara sınav				
	Midterm				
10	Kant (Allen Wood, "Kant")				
	Kant (Allen Wood, "Kant")				
11	Kant: "What is Orientation in Thinking?"				
	Kant: "What is Orientation in Thinking?"				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Hegel: "Tinin Fenomenolojisi" (Önsöz)	Hegel üzerine ödev teslimi			
	Hegel: "Phenomenology of Spirit"	The paper on Hegel will be handed in			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hegel: [Habermas, "The Philosophical Discourse of Modernity" (23-44)]				
	Hegel: [Habermas, "The Philosophical Discourse of Modernity" (23-44)]				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nietzsche: "İyinin ve Kötünün Ötesinde"	Nietzsche üzerine ödev teslimi			
	Nietzsche: "Beyond Good And Evil"	The paper on Nietzsche will be handed in			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nietzsche: "Ahlakın Soykütüğü"				
	Nietzsche: "On the Genealogy of Morality"				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Makale Yazma / Writing Paper	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	3.00	48.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Okuma / Reading	16	6.00	96.00
Tartışma / Discussion	14	2.00	28.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Ev Ödevi / Homework	6	2.00	12.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Toplam / Total:	69	31.00	228.00
<p>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 228.00/30.00 = 7.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 228.00 / 30.00 = 7.60 ~</p>			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes							
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8
1.Modernitenin temel kavramlarını ve problemlerini anlamak / Understanding the basic concepts and problems of modernity	5		4	4				
2.Modern felsefenin kurucu düşünürlerini tanımak / Recognizing the founders of modern philosophy	5		4	4				
3.Modern politik düşünceyi tanımak / Comprehending modern political thought	5	3	5	5				
4."Aydınlanma" düşüncesini anlamak / Understanding "Enlightenment" thought	5	4	4	5				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high