

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TEACHING MODELS OF PHYSICAL EDUCATION / TEACHING MODELS OF PHYSICAL EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	AE302	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Özel Öğretim Yöntemleri I	None
Amacı / Purpose	Beden Eğitimi ve Sporda kullanılan öğretim yöntemlerinin özelliklerini bilme, uygulayabilme, sonuçlarını yorumlayabilme.	Being able to comprehend, practise, assess the teaching styles used in Physical Education and Sport.
İçeriği / Content	Buluş Yaklaşımına Giriş. Buluş yaklaşımındaki yöntemlerin (F,G,H,I,J) amacı, hazırlık, uygulama, değerlendirme, eksik ve üstün yönleri, stile özgü ders plan örnekleri ve çalışma yapıları, sınıf ve alan uygulamaları, salon organizasyonu	Duties of teachers and students in the stages of objective, preparation, practice, assessment of styles in the discovery approach.The advantages and disadvantages of styles, course plan peculiar to the style, poster and worksheets, practices of classroom and place, organization of hall
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Demirhan, G., (2006) Spor Eğitiminin Temelleri, Ankara, Spor yayınevi ve kitapevi ile Bağırğan yayınevi. Mosston, M., Ashworth, S., (1986) Teaching Physical Education Third Edition, the United of America Macmillan publishing Company. Demirel, Ö. (2002), öğretim Sanatı Planlamadan Değerlendirmeye, 3. Baskı, Pegem Yayıncılık MEB, (2000). Beden eğitimi öğretmenlerinin ders içi ve ders dışı çalışma rehberi Milli eğitim basımevi Ankara. Ün Açıkgöz, K. (1992). İşbirlikli öğrenme uğur matbaası, Malatya Tamer, T; Pulur, Atilla (2001). Beden eğitimi ve sporda öğretim yöntemleri. Ada matbaacılık Ankara Ün Açıkgöz, K. (2005). Aktif öğrenme.kanyılmaz matbaası 7. Baskı İzmir Temel, C; Avşar, P., (2008). İlköğretim beden eğitimi dersi (1-8. Sınıflar) öğretmen kılavuz kitabı MEB yayınları. Ankara. Mosston, M., Ashworth, S (2004). beden eğitimi öğretimi. Bağırğan yayınevi 3. bası . Ankara (çeviri: Eda Tüzemen)	Demirhan, G., (2006) Spor Eğitiminin Temelleri, Ankara, Spor yayınevi ve kitapevi ile Bağırğan yayınevi. Mosston, M., Ashworth, S., (1986) Teaching Physical Education Third Edition, the United of America Macmillan publishing Company. Demirel, Ö. (2002), öğretim Sanatı Planlamadan Değerlendirmeye, 3. Baskı, Pegem Yayıncılık MEB, (2000). Beden eğitimi öğretmenlerinin ders içi ve ders dışı çalışma rehberi Milli eğitim basımevi Ankara. Ün Açıkgöz, K. (1992). İşbirlikli öğrenme uğur matbaası, Malatya Tamer, T; Pulur, Atilla (2001). Beden eğitimi ve sporda öğretim yöntemleri. Ada matbaacılık Ankara Ün Açıkgöz, K. (2005). Aktif öğrenme.kanyılmaz matbaası 7. Baskı İzmir Temel, C; Avşar, P., (2008). İlköğretim beden eğitimi dersi (1-8. Sınıflar) öğretmen kılavuz kitabı MEB yayınları. Ankara. Mosston, M., Ashworth, S (2004). beden eğitimi öğretimi. Bağırğan yayınevi 3. bası . Ankara (çeviri: Eda Tüzemen)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Melih BALYAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beden eğitimi ve spor dersindeki öğretim yöntemlerini açıklayabilmek.	To be able to explain the teaching methods in physical education and sports lessons.
2	Verimli beden eğitimi ders ilkelerini açıklayabilmek.	To be able to explain the principles of efficient physical education lessons.
3	Öğretim yaklaşımlarındaki öğretmen-öğrenci rollerini açıklayabilmek	To be able to explain the teacher-student roles in teaching approaches.
4	Öğretim yöntemlerinin eksik ve üstün yönlerini ayırt edebilmek.	To be able to distinguish the shortcomings and superiorities of teaching methods.
5	Öğretim yaklaşımlarını kullanarak ders planı hazırlayabilmek	To be able to prepare a lesson plan using teaching approaches
6	Öğretim yaklaşımlarının seçiminde rol oynayan etmenleri açıklayabilmek.	To be able to explain the factors that play a role in the selection of teaching approaches.
7	Öğretim planlarında yaratıcı etkinliklere yer verebilmek.	To include creative activities in teaching plans.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	1)Temel kavramlar				
	1) Basic concepts				
2	2)HEDEF TÜRLERİ, REKABETÇİ, BİREYSEL ve İŞBİRLİĞİ YAKLAŞIM				
	2) TARGET TYPES, COMPETITIVE, INDIVIDUAL AND COLLABORATIVE APPROACH				
3	3)Doğrudan öğretim modeli				
	3) Direct teaching model				
4	4)Öğretim ilkeleri				
	4) Teaching principles				
5	5)Bireyselleştirilmiş öğretim modeli				
	5) Individualized teaching model				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	6)İşbirlikli öğretim modeli				
	6) Collaborative teaching model				
7	7)Akran öğretim modeli				
	7) Peer teaching model				
8	8)Taktiksel oyun modeli				
	8) Tactical game model				
9	9)Taktiksel oyun modeli				
	9) Tactical game model				
10	10)Araştırma öğretim modeli				
	10) Research teaching model				
11	11)Bireysel ve sorumluluk modeli				
	11) Individual and responsibility model				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	12)Ulusal araştırmaların incelenmesi				
	12) Examination of national studies				
13	13)Uluslararası araştırmaların incelenmesi				
	13) Examination of international studies				
14	14)araştırmaların incelenmesi				
	14) study of research				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40.00	40.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	20.00	20.00
Performans / Performance	1	45.00	45.00
Toplam / Total:	17	107.00	133.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 133.00/30.00 = 4.43 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 133.00 / 30.00 = 4.43 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.Beden eğitimi ve spor dersindeki öğretim yöntemlerini açıklayabilmek. / To be able to explain the teaching methods in physical education and sports lessons.	5											
2.Verimli beden eğitimi ders ilkelerini açıklayabilmek. / To be able to explain the principal physical education lessons.	4											4
3.Öğretim yaklaşımlarındaki öğretmen-öğrenci rollerini açıklayabilmek / To be able to explain the teacher-student roles in teaching approaches.	4	3							4			
4.Öğretim yöntemlerinin eksik ve üstün yönlerini ayırt edebilmek. / To be able to distinguish the shortcomings and superiorities of teaching methods.	4		3		5			4	3			
5.Öğretim yaklaşımlarını kullanarak ders planı hazırlayabilmek / To be able to prepare a lesson plan using teaching approaches	4											
6.Öğretim yaklaşımlarının seçiminde rol oynayan etmenleri açıklayabilmek. / To be able to explain the factors that play a role in the selection of teaching approaches.	4	3			3		3					
7.Öğretim planlarında yaratıcı etkinliklere yer verebilmek. / To include creative activities in teaching plans.	4	4	3		2		4	5				4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high