

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	RESEARCH METHODS IN HUMAN GEOGRAPHY / RESEARCH METHODS IN HUMAN GEOGRAPHY	
Ders Kodu / Course Code	703003112020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Beşeri coğrafya araştırma yöntemlerinin neler olduğunu öğrenmek ve beşeri coğrafyanın bir konusunda araştırma tasarımı oluşturabilmek.	To learn what human geography research methods are and to be able to create a research design on a subject of human geography.
İçeriği / Content	Coğrafya'nın araştırma konuları, coğrafi araştırmalarda aşamalar, araştırma yöntemleri ve araçları, anket- görüşme formlarının hazırlanması ve değerlendirilmesi, rapor ve sonuç yazma.	Research topics of geography, stages in geographic research, research methods and tools, preparation and evaluation of questionnaire-interview forms, report and result writing.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>Arı, Y. (2005). Amerikan Kültürel Coğrafyasında Peyzaj Kavramı, Doğu Coğrafya Dergisi 10(13), 311-340</p> <p>Arı, Y. (2018). 20. Yüzyılda Amerikan Coğrafyasının Gelişimi, Çizgi Kitabevi.</p> <p>Arı, Y. ve Kaya, İ. (2012). Coğrafya Araştırma Yöntemleri, Coğrafyacılar Derneği.</p> <p>Barnes, T. ve Gregory, D. (1997a). Reading human geography: the poetics and politics of enquiry Arnold, London.</p> <p>Barnes, T. ve Gregory, D. (1997b). Grand theory and geographical practice. İçinde Barnes, T. &amp; Gregory, D. (eds.) Reading Human Geography: the Poetics and Politics of Enquiry, Arnold, London.</p> <p>Barnes, T. ve Gregory, D. (1997c). Textuality and human geography. İçinde Barnes, T. &amp; Gregory, D. (eds.) Reading Human Geography: the Poetics and Politics of Enquiry, Arnold, London.</p> <p>Bekaroğlu, E. ve Özdemir, A.R. (2014). Bir Disiplinin İç Dünyası Modern Türk Coğrafyası</p>	<p>Arı, Y. (2005). Amerikan Kültürel Coğrafyasında Peyzaj Kavramı, Doğu Coğrafya Dergisi 10(13), 311-340</p> <p>Arı, Y. (2018). 20. Yüzyılda Amerikan Coğrafyasının Gelişimi, Çizgi Kitabevi.</p> <p>Arı, Y. ve Kaya, İ. (2012). Coğrafya Araştırma Yöntemleri, Coğrafyacılar Derneği.</p> <p>Barnes, T. ve Gregory, D. (1997a). Reading human geography: the poetics and politics of enquiry Arnold, London.</p> <p>Barnes, T. ve Gregory, D. (1997b). Grand theory and geographical practice. İçinde Barnes, T. &amp; Gregory, D. (eds.) Reading Human Geography: the Poetics and Politics of Enquiry, Arnold, London.</p> <p>Barnes, T. ve Gregory, D. (1997c). Textuality and human geography. İçinde Barnes, T. &amp; Gregory, D. (eds.) Reading Human Geography: the Poetics and Politics of Enquiry, Arnold, London.</p> <p>Bekaroğlu, E. ve Özdemir, A.R. (2014). Bir Disiplinin İç Dünyası Modern Türk</p>

Üzerine Söyleşiler, İdil Yayınları, İstanbul.  
Bekaroğlu, E. ve Yavan, N. (2018). Türk Coğrafyacılığında Dört Gelenek: Ampirik Bir Analiz, Marmara Coğrafya Dergisi, 37, 79-93.  
Berg, B.L. ve Lune, H. (2015). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. (H. Aydın, Çeviri Editörü). Konya: Eğitim Kitabevi Yayınları.  
Demirci, A. ve Üçışık, S. (2002). 21. Yüzyılda Çağdaş Coğrafya Bilimi ve Temel Unsurları, Marmara Coğrafya Dergisi 5, 117-133.  
Doğanay, H. (1993). Coğrafyada Metodoloji. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Öğretmen Kitapları Dizisi No: 187. İstanbul  
Doğanay, H. (1994). Türkiye Beşeri Coğrafyası. Gazi Büro Kitabevi. Ankara  
Doğanay, H. (2011). Anlamı, Tanımı, Konusu ve Felsefesi Bakımından Coğrafya İlmi Hakkında Bazı Düşünceler. Doğu Coğrafya Dergisi, 25, 1-44.  
Gülbenkian Komisyonu. (2018). Sosyal Bilimleri Açın, Sosyal Bilimlerin Yeniden Yapılanması Üzerine Rapor (Çev: Ş. Tekeli). Metis Yayınları, İstanbul.  
Harvey, D. (1996). Justice, Nature and the Geography of Difference, Blackwell, Oxford.  
Harvey, D. (2000). Reinventing Geography. New Left Review, No. 4 (2000), 75- 97.  
Harvey, D. (2004). A Geographer's Perspective to the New American Imperialism. Erişim tarihi: 17.08.2012 <http://globetrotter.berkeley.edu/people4/Harvey/harvey-con2.html>.  
Hold-Jensen, A. (2009). Coğrafya: Tarihi, Felsefesi ve Temel Kavramları. Çeviren E. Bekaroğlu, Ö. F. Anlı, H. Turut, S. Tuysuz. İdil Yayıncılık, İstanbul.  
Kayan, İ. (2000). Türkiye Üniversitelerinde Coğrafya Eğitimi, Ege Coğrafya Dergisi, 11, 7-21,  
Kozak, M. (2017). Bilimsel Araştırma: Tasarım, Yazım ve Yayım Teknikleri, Detay Yayıncılık, Ankara.  
Livingstone, D. N. (2018). Coğrafyanın kısa bir tarihi. Çeviren N. Yavan & C. K. Anlı. International Journal of Geography and Geography Education, 38, 311-317  
Neuman, L. W. (2012). Toplumsal Araştırma Yöntemleri (Nitel ve Nicel Yaklaşımlar), 1 cilt, (Çev. Özge, S), Yayın Odası, Ankara.  
Özgen, N. (2016). Beşeri Coğrafyada Araştırma Yöntemleri ve Teknikler, Pegem Akademi, Ankara.  
Özey, A. Demirci (Editörler) Coğrafya Öğretiminde Yöntem ve Yaklaşımlar içinde. sf. 1-22 Aktif Yayınevi İstanbul  
Özçaglar, A. (2003). Coğrafyaya Giriş 3. Baskı. Hilmi Usta Matbaacılık. Ankara.  
Özgen, N. (2017). Beşeri coğrafyada bilimsel bilgi ve metodolojik uygulamalar üzerine bir değerlendirme. FLSF (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi), 24, 195-221.  
Özgüç, N. ve Tümertekin, E. (2000). Coğrafya: Geçmiş, Kavramlar, Coğrafyacılar, Çantay Kitabevi, İstanbul.  
Öztürk, M. (2007). Coğrafya: Gelişimi, İçeriği, Eğitimi. İçinde Karabağ, S. ve Şahin, S. (eds.) Kuram ve Uygulamada Coğrafya Eğitimi, Gazi Kitabevi, Ankara.  
Öztürk, M. (2009). Mekan Algısı. İçinde Safran, M. (ed.) Tarih Nasıl Öğretilir? Yeni İnsan Yayınları, İstanbul.  
Sala, M (2002). Theory and Methods in Geography. Geography, 1, 1-7. Erişim Tarihi: 19 Ağustos 2012, <http://www.eolss.net/Sample-Chapters/C01/E6-14-01-02.pdf>  
Sayer, A. (1984). Method in Social Science: A Realist Approach, Routledge, London.  
Sayer, A. (1997). Realism and Geography. In Barnes, T.; Gregory, D. (eds.) Reading Human Geography: the Poetics and Politics of Enquiry, Arnold, London.  
Snow, C.P. (2019). İki Kültür, Tübitak, Popüler Bilim Kitapları, Ankara.  
Tunçel, H. (2001). Coğrafya Çalışmalarında Konu Seçimi, Fırat Üniversitesi Sosyal Bil. Dergisi, 11(1), 87-96.  
Tümertekin, E. (1990). Çağdaş Coğrafi Düşüncenin Oluşumu ve Paul Vidal de la Blache, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, No. 3603.  
Yavan, N. (2005). Bilim Felsefesi Bakımından Coğrafyada Positivist Yaklaşım. Ulusal Coğrafya Kongresi (Prof. Dr. İsmail Yalçınlar anısına) 29-30 Eylül 2005, Bildiri kitabı, İstanbul  
Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2018). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayınevi, Ankara.

Coğrafyası Üzerine Söyleşiler, İdil Yayınları, İstanbul.  
Bekaroğlu, E. ve Yavan, N. (2018). Türk Coğrafyacılığında Dört Gelenek: Ampirik Bir Analiz, Marmara Coğrafya Dergisi, 37, 79-93.  
Berg, B.L. ve Lune, H. (2015). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. (H. Aydın, Çeviri Editörü). Konya: Eğitim Kitabevi Yayınları.  
Demirci, A. ve Üçışık, S. (2002). 21. Yüzyılda Çağdaş Coğrafya Bilimi ve Temel Unsurları, Marmara Coğrafya Dergisi 5, 117-133.  
Doğanay, H. (1993). Coğrafyada Metodoloji. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Öğretmen Kitapları Dizisi No: 187. İstanbul  
Doğanay, H. (1994). Türkiye Beşeri Coğrafyası. Gazi Büro Kitabevi. Ankara  
Doğanay, H. (2011). Anlamı, Tanımı, Konusu ve Felsefesi Bakımından Coğrafya İlmi Hakkında Bazı Düşünceler. Doğu Coğrafya Dergisi, 25, 1-44.  
Gülbenkian Komisyonu. (2018). Sosyal Bilimleri Açın, Sosyal Bilimlerin Yeniden Yapılanması Üzerine Rapor (Çev: Ş. Tekeli). Metis Yayınları, İstanbul.  
Harvey, D. (1996). Justice, Nature and the Geography of Difference, Blackwell, Oxford.  
Harvey, D. (2000). Reinventing Geography. New Left Review, No. 4 (2000), 75- 97.  
Harvey, D. (2004). A Geographer's Perspective to the New American Imperialism. Erişim tarihi: 17.08.2012 <http://globetrotter.berkeley.edu/people4/Harvey/harvey-con2.html>.  
Hold-Jensen, A. (2009). Coğrafya: Tarihi, Felsefesi ve Temel Kavramları. Çeviren E. Bekaroğlu, Ö. F. Anlı, H. Turut, S. Tuysuz. İdil Yayıncılık, İstanbul.  
Kayan, İ. (2000). Türkiye Üniversitelerinde Coğrafya Eğitimi, Ege Coğrafya Dergisi, 11, 7-21,  
Kozak, M. (2017). Bilimsel Araştırma: Tasarım, Yazım ve Yayım Teknikleri, Detay Yayıncılık, Ankara.  
Livingstone, D. N. (2018). Coğrafyanın kısa bir tarihi. Çeviren N. Yavan & C. K. Anlı. International Journal of Geography and Geography Education, 38, 311-317  
Neuman, L. W. (2012). Toplumsal Araştırma Yöntemleri (Nitel ve Nicel Yaklaşımlar), 1 cilt, (Çev. Özge, S), Yayın Odası, Ankara.  
Özgen, N. (2016). Beşeri Coğrafyada Araştırma Yöntemleri ve Teknikler, Pegem Akademi, Ankara.  
Özey, A. Demirci (Editörler) Coğrafya Öğretiminde Yöntem ve Yaklaşımlar içinde. sf. 1-22 Aktif Yayınevi İstanbul  
Özçaglar, A. (2003). Coğrafyaya Giriş 3. Baskı. Hilmi Usta Matbaacılık. Ankara.  
Özgen, N. (2017). Beşeri coğrafyada bilimsel bilgi ve metodolojik uygulamalar üzerine bir değerlendirme. FLSF (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi), 24, 195-221.  
Özgüç, N. ve Tümertekin, E. (2000). Coğrafya: Geçmiş, Kavramlar, Coğrafyacılar, Çantay Kitabevi, İstanbul.  
Öztürk, M. (2007). Coğrafya: Gelişimi, İçeriği, Eğitimi. İçinde Karabağ, S. ve Şahin, S. (eds.) Kuram ve Uygulamada Coğrafya Eğitimi, Gazi Kitabevi, Ankara.  
Öztürk, M. (2009). Mekan Algısı. İçinde Safran, M. (ed.) Tarih Nasıl Öğretilir? Yeni İnsan Yayınları, İstanbul.  
Sala, M (2002). Theory and Methods in Geography. Geography, 1, 1-7. Erişim Tarihi: 19 Ağustos 2012, <http://www.eolss.net/Sample-Chapters/C01/E6-14-01-02.pdf>  
Sayer, A. (1984). Method in Social Science: A Realist Approach, Routledge, London.  
Sayer, A. (1997). Realism and Geography. In Barnes, T.; Gregory, D. (eds.) Reading Human Geography: the Poetics and Politics of Enquiry, Arnold, London.  
Snow, C.P. (2019). İki Kültür, Tübitak, Popüler Bilim Kitapları, Ankara.  
Tunçel, H. (2001). Coğrafya Çalışmalarında Konu Seçimi, Fırat Üniversitesi Sosyal Bil. Dergisi, 11(1), 87-96.  
Tümertekin, E. (1990). Çağdaş Coğrafi Düşüncenin Oluşumu ve Paul Vidal de la Blache, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, No. 3603.  
Yavan, N. (2005). Bilim Felsefesi Bakımından Coğrafyada Positivist Yaklaşım. Ulusal Coğrafya Kongresi (Prof. Dr. İsmail Yalçınlar anısına) 29-30 Eylül 2005, Bildiri kitabı, İstanbul  
Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2018). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1. Coğrafyanın önemini ve araştırma konularını kavrayabilme	1. To understand the importance of geography and research issues
2	2. Bilimsel araştırma yapabilme	2. To be able to do scientific research
3	3. Araştırma tasarımı oluşturabilme ve rapor yazabilme	3. To be able to create a research design and write reports

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş: Dersin amacı ve kapsamı Yararlanılan kaynakların tanıtımı				
	Introduction: The purpose and scope of the course				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Coğrafya ve bilimsel araştırma ilişkisi				
	Geography and scientific research relationship				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Coğrafya'da teori 1				
	Theory in geography 1				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Coğrafya'da teori 2				
	Theory in geography 2				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Coğrafi araştırmalarda aşamalar				
	Stages in a geographic research				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Araştırmalarda sorunun tanımlanması				
	Coğrafi sorun nedir? Amaç nedir? Defining the problem in a research				
	What is the geographic problem? What is the point?				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma tasarımı				
	Research design				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava (Vize)				
	midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmalarda kavramsal çerçeve, literatür oluşturma				
	Creating conceptual framework and literature in a research				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmada veri toplama ve değerlendirme teknikleri				
	Data collection and evaluation techniques in a research				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri kaynaklarını tanımlama-sınıflandırma				
	Defining-classifying data sources				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Arazi gözlemleri niteliksel–niceliksel ölçmeler Teorik çalışmalar				
	Field observations qualitative - quantitative measurements Theoretical studies				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Coğrafyada Alan Çalışmaları: Gözlem, izleme, fotoğraflama, kayıt etme Görüşme formları ve anket hazırlanması				
	Field Studies in Geography Observation, monitoring, photographing, recording Preparation interview forms and questionnaire				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anket- görüşme formlarının değerlendirilmesi				
	Evaluation of questionnaire-interview forms				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rapor ve sonuç yazma				
	Writing conclusions and reports				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Tartışma / Discussion	2	2.00	4.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	4.00	4.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	4.00	4.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	2	4.00	8.00
Okuma / Reading	4	9.00	36.00
Toplam / Total:	12	27.00	60.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.1. Coğrafyanın önemini ve araştırma konularını kavrayabilme / 1. To understand the importance of geography and research issues		4	4	4								
2.2. Bilimsel araştırma yapabilme / 2. To be able to do scientific research				5				4				
3. 3. Araştırma tasarımı oluşturabilme ve rapor yazabilme / 3. To be able to create a research design and write reports	4			5								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high